



Série « Recherches » n° 9 – Fiche d'identification

Entre dialogue et relation éducative éthique : pour une formation andragogique en Église

Michel NOLIN

Mémoire de maîtrise en éducation, option andragogie, Université du Québec en Outaouais, 2009 (directrice : G. Payeur)

Auteur :

Michel Nolin est coordonnateur de la pastorale du diocèse de Gatineau, chargé de cours en andragogie à l'université du Québec en Outaouais, doctorant en théologie pratique à l'Université Laval

Contact : mnolin@rogers.com

Résumé :

L'Église du Québec dans son ensemble est en pleine évolution et en « profond changement ». Il nous faut réfléchir davantage sur la place que devra prendre la formation à la vie chrétienne auprès des adultes. Le formateur en Église, tout comme les personnes qui cheminent dans la foi ne sont pas neutre dans leur vision du monde et de l'Église à laquelle ils appartiennent.

Mots-clés :

Domaine : catéchèse, formation chrétienne

Zone géographique : Québec, Canada

Autres : dialogue, éducation, formation, adulte, réciprocité éducative, andragogie, éthique

Comment citer cette publication ?

Michel NOLIN, *Entre dialogue et relation éducative éthique : pour une formation andragogique en Église*, Louvain-la-Neuve-Québec-Paris, Cahiers Internationaux de Théologie Pratique, série « Recherches » n° 9, en ligne : www.pastoralis.org, novembre 2011