



Série « Recherches » n° 15 - Fiche d'identification

Theological Aspects of Catechesis in the United States of America in the First Decade of the 21st Century

John Paul ZENOLLITO PEDRERA

Thèse de doctorat en théologie de la catéchèse, Universidad de Navarra, Pamplona, 2011 (directeur : Prof. Dr. D. Ramiro Pellitero Iglesias).

Un extrait de la thèse a été publié sous le titre "Theological Aspects of Catechesis in the United States of America in the First Decade of the 21st Century (extract)" dans *Cuadernos Doctorales* n° 62 (Facultad de Teología de la Universidad de Navarra, Pamplona), Pamplona, 2014, p. 221-315

Auteur :

John-Paul Zenollito Pedrera a été professeur de théologie à St. John the Evangelist School of Theology (Palo, Leyte, Philippines). Il poursuit actuellement des études de droit canon à l'Université Saint Thomas d'Aquin à Rome.

Contact : johnpaulpedrera@yahoo.it

Résumé :

Cette recherche propose une analyse et une évaluation des travaux de cinq théologiens états-uniens qui ont écrit sur le sujet de la catéchèse au cours de la décennie 2000-2010 : Moran, Lee, Groome, Marthaler et Warren.

L'auteur base sa recherche sur les travaux de doctorat de deux théologiennes ayant réfléchi sur certains aspects de la catéchèse aux États-Unis : Maria Martorell Estrenjer qui a précisé les différents apports de ces cinq mêmes théologiens à la réflexion sur la catéchèse durant la période 1966-1992 et Maria Thompson Hagarty qui s'est penchée sur le rôle de l'expérience dans la catéchèse aux États-Unis depuis le concile Vatican II.

Constituée d'un seul chapitre, la première partie de la thèse présente d'abord quelques repères historiques qui ont conduit à l'avènement et à la diffusion de la « nouvelle catéchèse » aux États-Unis. Puis, sous forme d'une revue de la littérature, le lecteur est mis en contact avec les principaux travaux des cinq théologiens ci-haut mentionnés au cours des décennies précédant l'an 2000. L'auteur y identifie Moran comme un promoteur du modèle anthropologique de la nouvelle catéchèse. Les travaux de Lee sont appréciés en fonction de la pertinence de sa réflexion sur les rapports entre l'expérience humaine et l'instruction religieuse. Le rapprochement entre la pratique partagée de la communauté et l'éducation religieuse chrétienne est particulièrement mis en lumière dans les travaux de Groome tandis que ceux de Marthaler sont examinés sous l'angle de l'identification de la catéchèse à un processus de

socialisation. Enfin, Warren est présenté comme un tenant de l'exploration de la dimension culturelle et contre-culturelle de la catéchèse dans l'Église.

Les parties deux et trois de la thèse opèrent une catégorisation de travaux de ces cinq mêmes auteurs en fonction de leurs apports plus récents au cours de la décennie 2000- 2010. La partie deux regroupe les travaux de Moran, Lee et Groome sous l'intitulé « Révélation, culture et herméneutique catéchétique ». L'auteur y analyse et y évalue la proposition de Moran d'une éducation religieuse basée sur la rencontre humano-divine rendue possible pour tout être humain. Les travaux de Lee sont quant à eux analysés à partir de sa recherche et de sa promotion d'une instruction religieuse qui intègre des expériences traversées par la foi. Enfin, une approche de la catéchèse à même de conjuguer l'éducation religieuse et l'expérience de foi individuelle et communautaire promue par Groome sera elle aussi analysée avec minutie et évaluée à la fin du chapitre qui lui est dédié. Reprenant le même *modus operandi* pour la troisième partie, l'auteur rassemble et analyse les travaux de Marthaler et de Warren sous l'intitulé « Église, mission et catéchèse d'évangélisation ». Cet intitulé permet de rendre compte de l'enracinement ecclésial de leur vision de la catéchèse perçue notamment comme un acte de socialisation. Marthaler sera présenté en fonction de ses travaux réalisés à partir des documents du magistère et Warren pour son exploration de la dimension sociale, libératrice de la catéchèse et pour sa fonction critique par rapport à la culture ambiante.

La quatrième partie propose une synthèse générale et une reprise synthétique de la présentation des travaux des auteurs.

Mots-clés :

Domaines : catéchèse, cours de religion, évangélisation

Zone géographique : USA

Autres : Moran, Lee, Groome, Marthaler, Warren, Martorell, Hagarty, Elias

Comment citer cette publication ?

John-Paul ZENOLLITO PEDRERA, *Theological Aspects of Catechesis in the United States of America in the First Decade of the 21st Century*, Louvain-la-Neuve-Québec-Paris, Cahiers Internationaux de Théologie Pratique, série "Recherches" n° 15, en ligne : www.pastoralis.org, avril 2015