

CITP

Cahiers Internationaux de Théologie Pratique

Série « Documents » n° 9.2 B

---

# La catéchèse des adultes

## II : de 1966 à 1971

Maurice SIMON

Publié sur le site : [www.pastoralis.org](http://www.pastoralis.org) en août 2013



## CHAPITRE II

---

### LES OUVRAGES DE CATECHESE D'ADULTES

---

Parmi les nombreux ouvrages abordant des sujets religieux, nous retiendrons ceux qui, dans nos quatre revues, ont été présentés comme étant des livres de catéchèse d'adultes ou des livres susceptibles d'être utilisés lors d'une catéchèse avec des adultes. Nous nous arrêterons aussi aux publications du Centre National d'enseignement religieux (C.N.E.R.). Mais avant cela, il nous faut dire un mot des deux imposants volumes publiés par J. COLOMB, Le service de l'Évangile. Manuel catéchétique, Paris-Tournai, Desclée, 1968, 612 et 816 pages. On peut en lire un compte rendu critique dans Catéchèse, 8, 1968, p. 507-510 et 9, 1969, p. 248-249.

"Cet ouvrage constitue une véritable somme des problèmes théoriques posés par la catéchèse", il nous donne l'état de la recherche catéchétique à cette époque et est une source précieuse de références. Il faut toutefois bien savoir le propos de l'auteur : "Nous étudions la catéchèse sous sa forme didactique, celle qu'elle prend dans les écoles et chaque fois qu'elle se donne hors de l'acte liturgique ou cesse d'être occasionnelle. La plupart du temps, ce que nous dirons vaut pourtant, quant à l'essentiel, pour toute catéchèse. Nous espérons donc qu'à travers les remarques qui visent plus directement la catéchèse didactique, on pourra retrouver l'essentiel et le permanent de toute attitude catéchétique" (t. 1, p. XI).

Le premier volume se divise en deux parties. Dans la première, Les principes de la catéchèse, l'auteur analyse "la fidélité à Dieu" et "la fidélité à l'homme"; à propos de cette dernière, il écrit : "Chaque période de l'homme a sa valeur propre, et non seulement parce qu'elle aide à préparer la période ultérieure, mais parce qu'elle a valeur absolue en tant qu'elle est actuellement assumée par la foi, et donc est déjà arrivée au terme qui est Dieu : la catéchèse à chaque période de la vie permet de faire l'acte de foi demandé par Dieu, et dont Dieu peut se contenter, s'il appelle à lui le croyant" (p. 301). Et un peu plus loin, traitant de programme progressif en catéchèse, il écrit : "Si nous voulons avoir des chrétiens conscients adultes, il nous faudra appliquer les lois d'un programme progressif non seulement aux enfants et aux jeunes, mais aussi aux adultes et même aux vieillards. La vie de foi ne grandirait-elle pas sans cesse ? Et chaque période de la vie n'apporterait-elle pas et ne demanderait-elle pas, humainement, une possibilité de regard nouveau sur le Christ et sur la Parousie ?" (p. 318). La seconde partie de ce premier volume concerne les diverses puissances humaines dans l'acte de la catéchèse.

Dans le deuxième volume, une place importante est consacrée aux modalités diverses de la catéchèse didactique. Il y a d'abord de nombreuses pages sur la catéchèse à travers les âges :

- catéchèse d'ambiance, jusqu'à 3 ans
- catéchèse occasionnelle, de 3 à 6 ans
- catéchèse d'initiation, aux 7-9 ans
- catéchèse d'explication, aux 9-12 ans
- catéchèse de personnalisation, lors de la préadolescence et de l'adolescence
- catéchèse d'intégration, au temps de la jeunesse
- catéchèse pour toute la vie (p. 415-454) comprenant une catéchèse de l'action (22/25 ans - 40/50 ans) ou catéchèse des adultes; une catéchèse de l'âge mûr ; une catéchèse de sagesse et de consommation ou catéchèse des vieillards.

Nous retrouvons ici, avec quelques modifications tout à fait mi-

neures, la substance des articles que J. COLOMB avait publiés dans Vérité et Vie, en 1963 et 1964 (série 60, n° 451, série 61, n° 458 et série 62, n° 465 - voir la première partie de ce cours aux pages 37 à 41), où il insistait sur la nécessité de susciter une catéchèse des adultes et faisait des propositions concrètes quant à son déroulement au cours du Carême et de l'Avent.

Après ces pages consacrées à la catéchèse didactique des adultes, viennent des réflexions intéressantes sur la catéchèse face aux diverses mentalités (c'est en 1968 également qu'est paru le livre Le poids des mentalités en catéchèse, coll. Ecole de la foi, Paris, Fayard-Mame, qui reprend une série d'articles parus dans Catéchèse en 1961, 1962, 1963 et 1966, consacrés à cette "certaine manière d'être de l'esprit humain qui commande les pensées, les actes, les émotions"). Ensuite, J. COLOMB traite de la catéchèse baptismale et de celle qui suit la conversion et le baptême : il y a quelques pages sur le catéchuménat des adultes (p. 589-594), sur la "catéchèse d'explication" fournie par la catéchèse liturgique, par la catéchèse occasionnelle et par une catéchèse didactique, celle qu'il a décrite aux pages 415-454<sup>(voir p. 518-606)</sup> ; il y a aussi une catéchèse de sainteté, d'intériorisation et de personnalisation, et d'inquiétude (ce sont les pages 606-610). Viennent, pour terminer, des réflexions sur la place de la catéchèse didactique dans la catéchèse totale de l'Eglise (notamment celle que procurent les mouvements d'Action catholique et celle que véhiculent les mass media) et sur la mission, la vocation, la spiritualité et la formation des catéchistes (ceux dont il est question, semblent bien être les catéchistes des enfants et des adolescents, et non pas ceux des adultes).

Cet imposant ouvrage qui est plus à consulter qu'à lire de manière suivie, nous redit l'importance d'une catéchèse destinée aux adultes et met l'accent sur une forme de catéchèse : la catéchèse didactique, celle qui est structurée, synthétique, de type "scolaire". D'autres formes sont possibles et existent, mais J.COLOMB n'y consacre que peu de pages.

## Article I. Les ouvrages recensés dans les revues

---

### I. Dans la revue Catéchèse

#### A. La Bibliographie habituelle

Chaque livraison de la revue contient quelques pages de bibliographie, dans lesquelles nous avons trouvé quelques ouvrages reconnus utilisables en "catéchèse d'adultes".

1. La foi : rencontre de Jésus-Christ. Réflexions et catéchèses d'adultes, par le Service de la catéchèse des adultes du C.N.E.R., Paris, Centurion, 1967, 96 pages ; compte rendu au t. 8, 1968, p. 120-121. Nous reparlerons de cet ouvrage dans l'article II.
2. A.MANARANCHE, Je crois en Jésus-Christ aujourd'hui, Paris, Seuil, 1968, 186 pages ; compte rendu au t. 8, 1968, p. 505-506. Voici le plan de l'ouvrage :
  - La question préalable : quelle incroyance est la nôtre ?
  - Le coeur de l'expérience : le Christ ; mais qui est-il ?
  - Le discours de la foi : retrouver un langage valable.
  - Les symboles de la foi.
  - L'enjeu de la foi.

*ouvrage utilisable*

C'est l'oeuvre d'un croyant qui a accepté de regrouper des pages, composées par articles, tout au long d'une année, parce qu'elles pourraient rendre service à ceux qui cherchent, chrétiens ou non, à ceux qui essaient de comprendre ce que peut vouloir dire, aujourd'hui comme hier : Je crois en Jésus-Christ. C'est un ouvrage sérieux, dans un style original, selon un plan assez neuf, très précieux pour ceux qui veulent rendre raison de leur foi et qui sont préoccupés par la recherche d'un langage de la foi. Nous le réserverons toutefois aux personnes cultivées.

3. P. TOINET, A la recherche de la foi perdue (Coll. Témoignages dans notre monde), Beauchesne, 1968, 192 pages ; compte rendu au t. 9, 1969, p. 249-250. "L'auteur se décida sur le tard à s'occuper de catéchèse d'adultes... Bien vite, il découvrit que les cours d'instruction religieuse qu'il donnait, supposaient la foi, mais ne la donnaient pas. Il décida alors d'examiner sa propre religion et s'aperçut combien le caractère chrétien de sa vie était faible. Il faillit y perdre la foi. Puis, peu à peu, il la reconstruisit. Son livre est le témoignage de sa démarche... La démarche, par laquelle ce chrétien de formation traditionnelle assez fermée cherche la lumière,...est... d'un grand intérêt pour la réflexion catéchétique... Cet ouvrage ne se présente donc pas comme un "modèle" catéchétique. Il constitue plutôt une monographie. Mais c'est par là qu'il mérite d'être médité par ceux qui ont le souci de la catéchèse du monde adulte".

4. J. STEINMANN, Une foi chrétienne pour aujourd'hui, Paris, Grasset, 1967, 246 pages ; compte rendu au t. 9, 1969, p. 458. Il s'agit de conférences faites avant 1963, qu'un auditeur fidèle a publiées après le décès de l'auteur. "On se demande souvent ce que doit être, ce que peut être une catéchèse d'adultes : en voici quelques-unes, exemplaires à plus d'un titre. D'abord parce qu'un homme livre ici sa foi, de façon très personnelle, utilisant... toutes les ressources de son intelligence, de sa culture, de son cœur... Ce que chacun peut retenir... c'est que nul point de départ n'est privilégié : toutes les approches sont possibles". Et l'auteur du compte rendu poursuit : "Loin d'enclorre l'auditeur en des vues réductrices, ces catéchèses le mettent en goût, le provoquent, le laissent libre. Steinmann... vise à laisser son interlocuteur au seuil de la rencontre de Dieu ou d'autrui...".
5. Les documents publiés par l'Office de catéchèse du Québec, diffusés par les éditions Mame : t. 12, 1972, p. 507-510.
- Le temps s'ouvre. Texte intégral d'émission télévisées en 1969 animées par E. LEGAULT, 80 pages. Présentation, pour un large public, de Jésus de Nazareth à la fois un homme comme les autres, révélateur de Dieu, l'un d'entre nous déjà ressuscité ; présentation de l'Eglise comme rassemblement des hommes dans le partage fraternel de l'espérance totale.
  - Le temps s'ouvre... sur la Bible, par P. HARVEY, 56 pages, 1970. Texte retravaillé d'émissions télévisées, où l'auteur met à la portée du grand public les questions majeures qui se posent à tout chrétien, à propos de l'Ancien Testament.

*à voir  
ultérieure  
pour un  
public  
catholique*

- Y.-M.COTÉ, Sur le chemin, deux brochures de 80 pages, 1969. L'auteur, au t. 1, donne l'essentiel de la foi chrétienne : l'alliance d'amour entre Dieu et les hommes incarnée et réalisée en Jésus-Christ, et continuée dans toute vie. Au t. 2, il présente les sacrements, signes de de Dieu proposant un sens nouveau à notre expérience d'homme.
- A.BEAUCHAMP, A la recherche de l'Eglise. Huit plaquettes de 16 pages présentent un regard global sur l'Eglise à travers quelques idées forces : rassemblement, espérance, fraternité, responsabilité... Style "scripto-visuel".
- Sexualité et vie quotidienne, 80 pages, 1970. Il s'agit d'un travail d'équipe ayant en vue de situer la sexualité dans ses dimensions les plus larges et les plus profondes. Vivre normalement sa sexualité, c'est s'accomplir soi-même et faire de ses attitudes et ses gestes sexuels un langage d'amour.
- A.BEAUCHAMP, Vienne le temps de la fête, 48 pages, 1971. C'est une réflexion sur la fête profane et sur la spécificité de la fête chrétienne qu'est l'eucharistie.
- A.BEAUCHAMP, Vivre son âge, 56 pages, 1971. C'est une catéchèse aux personnes âgées, présentant la vieillesse comme "le temps des choses du dedans" où la solitude peut devenir plénitude.

A ces publications, il faut ajouter deux livres dont la présence dans une nomenclature de catéchèse d'adultes est neuve et semblera pour le moins étonnante à plus d'un. Il s'agit de Les 4 évangiles aux hommes d'aujourd'hui, traduction en français moderne, par P.de BEAUMONT, paru en 1967, en format de poche,



chez Fayard-Mame. "Des notes explicatives regroupées en 7 parties peuvent servir de thèmes et permettre des travaux de catéchèse..." Une édition plus luxueuse comportant dans le texte de nombreuses photos "actuelles" paraît peu après; Elle s'intitule : Lumière pour l'homme d'aujourd'hui (compte rendu au t. 9, 1969, p. 251-252 et au t. 10, 1970, p. 256). L'autre livre est La Bible de Mélan, choix et commentaire de textes bibliques faits par le P. BOUREAU, Paris, Drognet et Ardent, 1967 (compte rendu au t. 8, 1968, p. 249-251).

#### B. La chronique ou bulletin bibliographique : La catéchèse des adultes

A partir d'octobre 1967, H. HOLSTEIN assume la responsabilité d'une chronique bibliographique consacrée à la catéchèse des adultes. Qu'entend-il par catéchèse des adultes et quels ouvrages va-t-il retenir ? Il s'en explique :

"Laissons de côté la catéchèse des enfants et des adolescents. Il nous reste suffisamment de champ, et même un peu trop - à moins qu'on ne veuille faire entrer dans la catéchèse des adultes tout effort d'instruction, toute démarche de formation religieuse s'adressant à un être humain de plus de 18 ans !... Nous envisagerons la catéchèse d'adulte comme une "catéchèse de reprise", dont l'intention est de répondre aux "besoins doctrinaux de chrétiens désireux d'approfondir une connaissance" demeurée lointaine et infantine du mystère de la foi... "en vue d'une vie chrétienne plus éclairée et plus active" (t. 7, 1967, p. 516).

Et dans une lettre manuscrite datée du 20 mars 1972, l'auteur précisait les critères qu'il avait retenus pour établir ses bibliographies :

- Les livres, essais ou articles retenus doivent aider à une réflexion personnelle sur une foi demeurée, dans son expression et ses dimensions, encore infantine et grégaire...
- Le livre conseillé doit me porter à me demander quelle est ma foi en Jésus-Christ et ce qu'elle exige comme engagement dans mon existence concrète.

- Ils doivent répondre aux problèmes qui se posent aujourd'hui aux chrétiens, et aussi mettre à la disposition des lecteurs quelque chose de l'actuelle recherche théologique ou exégétique.
- Il faut enfin qu'ils soient accessibles, qu'ils puissent être lus par des gens de culture moyenne, qu'ils ne soient ni trop longs, ni trop denses, ni trop chers...

Et l'auteur ajoutait : "Il est nécessaire que celui qui lit ces livres soit aidé par un guide ou un groupe catéchétique qui, à la fois, conseille le choix et réponde aux questions qu'éveille la lecture" - "Je m'adresse aux "managers" qui ont à discerner ce qu'il faut recommander."

1. En 1967, t. 7, p. 517-521, H.HOLSTEIN retient 27 ouvrages classés en trois catégories :

a. L'annonce de la foi à l'homme d'aujourd'hui, où nous trouvons notamment :

- K.RAHLER, Est-il possible aujourd'hui de croire ? Dialogue avec les hommes de notre temps, Tours, Mame, 1966, 232 pages.
- J.-M.PAUPERT, Peut-on être chrétien aujourd'hui ?, Paris, Grasset, 1966, 274 pages.
- J.-Cl.BARREAU, La foi d'un païen, (Coll. Livre de vie, 101), Paris, Seuil, 1967.

et plusieurs ouvrages qui peuvent aider les catéchistes à mieux saisir les problèmes de l'incroyance et de la foi dans le monde actuel.

b. La présentation de la foi ; nous retiendrons surtout :

- Fr. J.SHEED, Ce que nous croyons. Les vérités de la foi présentées par un laïc, Paris, Fleurus, 1966 ; "il parle comme les manuels qui ont charmé (!) notre jeunesse".
- G.SALET, Brèves réflexions sur le Credo, Paris, Lethielleux, 1965, 206 pages

et l'ouvrage de J.-Cl.BARREAU, que nous connaissons déjà :

Annonce de Jésus-Christ.(cfr la première partie de ce cours p. 72-75).

c. Les instruments utiles pour le catéchiste :

1' Encyclopédie de la foi (Coll. Cogitation fidei, n°s 15 et 16), Paris, Cerf, 1965 ; dans la collection Je sais-Je crois, l'ouvrage de J. DANIELOU, Mythes païens, mystère chrétien, Paris, Fayard, 1966 et celui de J. LYON, Aujourd'hui l'Eglise, Paris, Fayard, 1964. Il y a aussi l'Initiation à l'Ecriture de Ch. HAURET, Paris, Beauchesne, 1966 et le livre de A. JAUBERT, Les premiers chrétiens ; etc.

2. En 1968, t. 8, p. 371-376, le Père HOLSTEIN présente :

a. Quelques exposés de la foi chrétienne :

- Card. G.-M. GARRONE, Que faut-il croire ? (Coll. Problèmes d'aujourd'hui), Paris-Tournai, Desclée, 1967, 296 pages. Notre chroniqueur émet plusieurs réserves quant à la structure de l'ouvrage, regrette la fréquence des "mises en garde" contre des erreurs ou orientations moins sûres, ainsi que le peu de place accordée aux résonances "vitales" des données de la foi.
- E. RIDEAU, Voici notre foi... Synthèse de la foi catholique (Coll. Je sais-Je crois, Jalons, 25), Paris, Fayard, 1968, 184 pages. C'est la reprise d'un "exposé de la foi catholique" rédigé dix années auparavant. La foi y apparaît comme une construction intellectuelle sérieuse. Ceux qui attendraient un témoignage seront déçus.
- Th. LACAN, Avons-nous besoin de Jésus-Christ, de son Eglise ?, chez l'auteur à Beauvais. C'est le fruit d'un dialogue avec des adultes se préparant au baptême et au mariage.

- F.VARILLON, Un abrégé de la foi catholique, Toulouse, Ed. Prière et Vie, 1968, 32 pages. Plus qu'un abrégé, c'est une synthèse que présente l'auteur d'Eléments de doctrine chrétienne (cfr la première partie de ce cours, p. 65-70), "le noyau, immuable, irréductible d'une foi qui apparaît si souvent étrangère à l'homme d'aujourd'hui".

b. La pastorale de la foi aujourd'hui :

sont mentionnés : PAUL VI, Demeurez fermes dans la foi, Paris, Centurion, 1967, 402 pages ; ce sont des allocutions du mercredi aux visiteurs et pèlerins, centrées sur la foi en Dieu, en Jésus-Christ, en l'Eglise ; Notre foi, Paris, Beauchesne, 1967, 166 pages où sont rassemblés des articles de L.BOUYER, Y.CONGAR, J.DANIELOU, et du Cardinal RENARD ; et J.MOUROUX, A travers le monde de la foi (Coll. Cogitatio fidei, 31), Paris, Cerf, 1968, 274 pages.

3. En 1969, t. 9, p. 451-456, quatre genres d'ouvrages sont analysés :

a. Deux présentations de la foi :

- P.POUPARD, Initiation à la foi catholique, Paris, Fayard, 1969, 96 pages. "Livre de référence à la tradition biblique et catéchétique, cette Initiation s'adresse davantage aux catholiques soucieux... de savoir ce à quoi ils doivent croire qu'à l'inquiétude des frontaliers".
- J.PUYO, Cette découverte... la foi. Trente-trois flashes sur le Christ et l'Eglise, Paris, Sénévé, 1969, 232 pages. Constitué d'articles parus dans Catéchistes d'aujourd'hui et de cinq homélies à la T.V. pendant le Carême de 1969, cet ouvrage peut faire passer le lecteur d'une connaissance abstraite à une connaissance au coeur de l'expérience. L'auteur invite à se demander : " Qu'est-ce

*C'est bien pour un public (cath.) catholique*

que cela signifie, dans ma propre vie, que la foi soit rencontre, que le péché soit rupture", etc.

b. Le problème de Dieu

- Card. G.-M. GARRONE, Qu'est-ce que Dieu ? (Coll. Problèmes d'aujourd'hui), Paris-Tournai, Desclée, 1969, 216 pages. On retrouve ici les mêmes préoccupations que dans Que faut-il croire ?, avec cependant moins de mises en garde contre des déviations. L'ouvrage intéressera davantage les intellectuels, en raison notamment du vocabulaire et de la forme "doctorale" ou didactique. Ici aussi manque la révélation de la signification vitale des attributs de Dieu.
- M.C. D'ARCY, Absence de Dieu ?, Paris, Ed. ouvrières, 1968, 180 pages (l'original anglais date de 1962). Les allusions aux philosophes et littérateurs anglais rendent l'ouvrage, bien construit et clairement mené, moins accessible au grand public francophone.

c. La foi dans le monde d'aujourd'hui

- Card. J. DANIELOU, La foi de toujours et l'homme d'aujourd'hui, Paris, Beauchesne, 1969, 148 pages. C'est la reprise de conférences données à des foyers des Equipes Notre-Dame. "Allègrement, et parfois férocement, le cardinal reprend sa dénonciation des mauvais maîtres de la pensée moderne, et met en garde contre eux les bons chrétiens".
- P. TOINET, Promotion de la foi. Sur la route des temps nouveaux (Coll. Doctrines pour le peuple de Dieu, 3), Paris, Beauchesne, 1969, 208 pages. C'est une étude "attachante par sa sincérité et son information", écrite sous l'impression de mai 1968, et à cause de cela marquée

*parfois  
abominable!*

d'un pessimisme certain. Regarder la crise de l'Eglise sous son aspect de "décomposition" et de "désintégration" est injuste !

d. Une présentation de la personne de Jésus-Christ

Il s'agit de l'ouvrage de E. GAUTIER, Et vous, qui dites-vous que je suis ?, Paris, Ed. du Levain, 1969, 388 pages. C'est un livre qui peut rendre service pour la formation évangélique d'adultes car la plupart des textes du Nouveau Testament concernant Jésus sont retranscrits. La présentation extérieure rebutera certainement plus d'un lecteur.

4. En 1971, t. 11, p; 125-130

Avant d'entamer sa quatrième chronique, H. HOLSTEIN se remet en question : "La catéchèse des adultes existe-t-elle ? et dans l'affirmative, quelles en sont les caractéristiques ?". Sans donner de réponse précise, il écrit cependant :

"Il me semble, en tout cas, que deux faits sont à prendre en considération : d'une part, un dési réel et un appel parfois fort insistant de chrétiens "adultes" - mieux vaut dire : engagés dans une vie professionnelle qui souvent leur confie de lourdes responsabilités et dans une vie familiale stimulante et requérante - pour un approfondissement de leur foi par une "étude méthodique et réflexive du donné révélé. Besoin d'une connaissance de la foi chrétienne plus profonde et plus explicite, d'une analyse du donné révélé plus méthodique et plus organisée, d'une expression de leur Credo mieux comprise et plus significative". D'autre part, la difficulté concrète de répondre à cet appel : difficulté qui se manifeste, notamment, par une pénurie relative d'instruments de travail adaptés...".

La chronique qui va suivre, vise essentiellement à fournir aux prêtres, soucieux de répondre aux appels des laïcs, des indications précises qu'ils utiliseront judicieu-

sement, connaissant le désir des interlocuteurs et leurs possibilités culturelles et matérielles. Les indications sont groupées autour de quatre thèmes: la lecture biblique (douze ouvrages sont retenus); la foi catholique (où figurent notamment l'ouvrage de J.RATZINGER, Foi chrétienne hier et aujourd'hui, Paris-Tours, Mame, 1969, 270 pages, celui de H.de LUBAC, La foi chrétienne. Essai sur la structure du Symbole des apôtres, Paris, Aubier, 2e éd., 1970, 420 pages, et celui de Ph.ROQUEPLO, La foi d'un mal-croyant, ou mentalité scientifique et vie de foi, (Coll. Cogitatio fidei, 38), Paris, Cerf, 1969, 352 pages); la morale et la personnalité chrétienne.

5. En 1972, t. 12, p. 225-234

Vingt ouvrages, tous sauf un, parus avant la date limite fixée à notre recherche, sont présentés sous deux rubrique bien distinctes.

a. Exégèse du Nouveau Testament

Pour maintenir à jour la culture biblique de ceux qui portent la responsabilité de la catéchèse des adultes, H.HOLSTEIN retient sept livres sur les évangiles et le message de Jésus, trois sur les communautés primitives et quatre sur des thèmes de théologie biblique.

b. Croire aujourd'hui

Aux chrétiens qui se sentent mal à l'aise dans leur foi et qui ne savent plus très bien à quoi ils croient, le père HOLSTEIN propose :

- J.THOMAS, La foi égarée (Coll. Christus, 31), Paris, Desclée de Brouwer, 1971, 190 pages.
- L.BOROS, Quel monde, quel homme, quel Dieu ?, Paris, Desclée de Brouwer, 1971, 158 pages.

- R.MARLÉ, La singularité chrétienne (Coll. Christianisme en mouvement, 15), Tournai, Casterman, 1970, 182 pages.
- Card. A.RENARD, Seule compte la foi, Paris, Desclée de Brouwer, 1971, 174 pages.
- L.RETIF, J'ai vu naître l'Eglise de demain, Paris, Ed. ouvrières, 1971, 368 pages.

Et il ajoute l'ouvrage du Card. G.-M.GARRONE, L'Eglise, 1965-1972, Paris, Centurion, 1972, 268 pages (l'enseignement de Vatican II en matière ecclésiologique et bilan des sept années qui ont suivi la clôture du concile.

### C. Une chronique de Y.Congar sur le catéchisme hollandais

C'est en 1968 que paraît Une introduction à la foi catholique. Le nouveau catéchisme pour adultes réalisé sous la responsabilité des évêques des Pays-Bas, édition française sous la direction de Ch.EHLINGER, IDOC-France (distribution par les éditions Privat à Toulouse), 654 pages. Cet ouvrage a toute une histoire et a fait l'objet de nombreux comptes rendus.

#### 1. Un peu d'histoire

De nieuwe Katechismus. Geloofsverkondiging voor volwassenen est paru en octobre 1966. H.MOURITS, Une foi qui cherche. Le catéchisme hollandais devant la conscience moderne (Coll. Points chauds), Paris, Fayard, 1969, retrace brièvement l'histoire de sa formation, p. 7-13. Un dossier rassemblé par Ch.EHLINGER et publié comme supplément à l'édition française: Les grands points discutés du Catéchisme hollandais ajoute l'histoire de la controverse que l'ouvrage a suscité et présente les principaux points en discussion. La suite de la



polémique peut être suivie dans La Documentation catholique :

- t. 65, 1968, col. 621-628 : interview du Père J. Visser, consultant de la Congrégation pour la doctrine de la foi.
- t. 65, 1968, col. 1437-1438 : communiqué du Cardinal Lefebvre, président de la Conférence épiscopale française, ainsi que de deux évêques allemands.
- t. 65, 1968, col. 2149-2156 : Déclaration de la Commission cardinalice sur le "Nouveau Catéchisme" ("De nieuwe Katechismus"), du 15 octobre 1968.
- t. 66, 1969, p. 93-94 : le 16 décembre 1968, les évêques hollandais arrêtent toute discussion ; l'Institut supérieur de catéchèse de Nimègue n'accepte pas les modifications souhaitées par Rome (voir aussi p. 170, note 2, p. 177 et p. 184).
- t. 66, 1969, p. 740-741 : note de la Commission permanente de l'Episcopat espagnol, suite à la parution du catéchisme en catalan et en castillan.
- t. 66, 1969, p. 790 : à propos des traductions du catéchisme qui n'ont pas introduit dans le texte les modifications demandées par Rome.
- t. 66, 1969, p. 945 : la publication du Catéchisme en langue allemande.

## 2. Les comptes rendus dans les revues catéchétiques

Le Père Y. CONGAR, Sur le catéchisme hollandais, t.9, 1969, p. 239-245 présente l'ouvrage aux lecteurs de Catéchèse. Lumen Vitae, dès 1963, avait, dans la chronique internationale, parlé des travaux en cours : t. 18, 1963, p. 182 ; en 1966, elle présentait l'édition néerlandaise : t. 21, 1966, p. 739-744 ; et en 1970, P. RANWEZ s'arrêtait à l'édition française dans un article intitulé : Nouveaux caté-

chismes dans les pays de langue française, t. 25, 1970, p. 220-222.

Catéchistes en donne une présentation, dès 1967, au n° 72, p. 422-430 et y revient au n° 78, d'avril 1969, p. 732.

Et Vérité et Vie invite l'ancien évêque de Strasbourg, J.-J. WEBER, à en faire un compte rendu, dans la fiche 591, série 81, 1969, p. 3-9 ; ce compte rendu est suivi de quelques pages intitulées : Rome et le Catéchisme hollandais, p. 10-13. Signalons encore que Catéchuménat-réflexion en a fait une présentation dans sa livraison d'avril 1969, n° 10, p. 21-22, fiche documentaire F, n° 10.

Nous pouvons ajouter un élément d'appréciation apporté par J. LE DU dans La crise de la monnaie en catéchèse et en théologie, dans Catéchèse, 9, 1969, p. 171. L'auteur rapporte ce que J. DANIELOU écrivait dans un article des Etudes : "L'essentiel de la catéchèse est d'être un enseignement, à la fois résumé et complet. Elle se distingue en cela de... l'homélie, qui n'est pas un résumé, et du kérygme, qui n'est pas complet... Aujourd'hui, une tendance se fait sentir, qui tend à réduire la catéchèse au kérygme, c'est-à-dire à ne retenir que certains mystères considérés comme plus importants... C'est une des critiques que l'on doit faire au catéchisme hollandais". J. LE DU ne porte pas ici de jugement critique sur l'idée que le Père Daniélou se fait de la catéchèse ; il introduit simplement une note dans laquelle il dit : "A mon avis, la critique que l'on peut faire au fameux catéchisme hollandais est ailleurs : l'impossibilité d'un langage unitaire d'abord ; et ensuite le fait que ce manuel laisse entendre, par sa seule existence, que

la catéchèse puisse être un livre, un contenu, un écrit, alors qu'elle est un acte".

### 3. Qu'en retenir pour la catéchèse des adultes en 1979 ?

Nous pouvons nous référer à l'appréciation qu'en a donné P. GUERIN dans 12 livres sur la foi chrétienne. Une sélection du Centre National de l'Enseignement religieux pour la catéchèse des adultes, supplément au n° 68 de Catéchèse, Paris, C.N.E.R., 1977, p. 23-29. Épinglons particulièrement les conseils donnés quant à son utilisation en catéchèse d'adultes :

"Si la catéchèse adulte vise avant tout à débloquer une théologie, une spiritualité ou une pratique trop figées, ce livre est un levier de première qualité.

Si elle veut amener à prendre conscience que tout discours sur la foi est une interprétation à risquer en dialogue avec les interprétations de référence (Bible et Tradition) et en dialogue avec d'autres interprétations, ce livre pourra moins aider. Mais tant de pages sont une présentation si intelligente de la doctrine et si bien enracinées dans la Tradition qu'elles peuvent toujours servir de points de départ de la recherche.

En tout cas, le catéchisme hollandais reste un modèle de pédagogie pastorale, visant, non à une belle construction théorique, mais à une avancée réelle de ses lecteurs. Il est limité parce que réaliste" (p. 29).

## II. Dans les trois autres revues

---

### 1. Dans Catéchistes

Nous n'avons rencontré que la seule présentation du catéchisme hollandais.

### 2. Dans Vérité et Vie

- a. Le catéchisme hollandais a été présenté aux lecteurs dans la fiche 591, série 81, janvier 1969, p. 3-9.
- b. Deux périodiques sont signalés comme étant particulièrement destinés aux adultes chrétiens, dans la fiche

fiche 612, série 85, janvier 1970, p. 21-23 :

- En ce temps-là la Bible, publication hebdomadaire éditée par la S.A. Femmes d'aujourd'hui, Bruxelles. Deux parties dans cette revue : un "cahier blanc" occupé par une nouvelle version française de la Bible (on suit l'ordre habituel des livres bibliques), établie sous la direction d'A. FROSSARD et artistiquement illustrée ; un "cahier bleu" portant comme titre : Le journal de la Bible, contenant des reportages, interviews, études, commentaires, réponses aux questions qu'on se pose à propos de la Bible, explications et documents utiles à sa bonne intelligence. Le premier numéro a été imprimé le 29 juin 1969.
- Journal de la vie. Aujourd'hui la Bible. Il s'agit d'un mensuel à ses débuts, puis d'un hebdomadaire publié à Paris, 17 rue de la Trémoille. Dans le comité de rédaction se trouvent G. BECQUET, R. BERTHIER, E. CHARPENTIER, J. PUYO..., des "gens de la catéchèse". Voulant mettre la Parole de Dieu à la portée de tous en la reliant au monde d'aujourd'hui, les responsables de la revue ont conçu quatre parties : des commentaires permettant de comprendre le sens du texte biblique et d'en dégager le message, le texte biblique lui-même dans la traduction de P. de BEAUMONT, des articles assurant le prolongement du message dans le monde actuel, des témoignages, des mots expliqués, des extraits de livres et de chansons, le tout parsemé de nombreuses illustrations. Le premier numéro est sorti en novembre 1969, il est une présentation générale de la Bible ; avec

le numéro 2 commencent la parution et les commentaires des livres bibliques, non selon l'ordre traditionnel mais selon un ordre plus "catéchétique" : les Actes des Apôtres, les Epîtres, le Pentateuque, etc. On peut lire une appréciation très favorable de M. POURRIAS dans Catéchèse, 11, 1971, p. 305-314, écrite après la parution du n° 28 de Aujourd'hui la Bible.

c. L'ouvrage de J. RATZINGER, Foi chrétienne hier et aujourd'hui, fiche 635, série 89, janvier 1971, p. 6-14.

H. HOLSTEIN signale ce livre dans une des chroniques bibliographiques de catéchèse d'adulte de Catéchèse (t. 11, 1971, p. 128). Et R. COMTE, dans 12 livres sur la foi chrétienne en donne un très intéressant compte rendu aux pages 31-35, duquel nous pouvons retenir quelques appréciations concrètes :

"Le style dense et le langage relativement abstrait classent cet ouvrage dans la catégorie des livres difficiles" (p. 32).

"...le champ référentiel de l'auteur est assez complexe et "étalé"... (ce qui) indique de manière plus précise l'univers culturel dans lequel le lecteur est invité à entrer : l'histoire de la philosophie, les débats théologiques anciens et actuels, les analyses exégétiques... Ceci permet sans doute de dessiner avec plus de précision le profil d'un lecteur potentiel : il lui faut une culture universitaire qui l'ait déjà familiarisé avec la pensée philosophique" (p. 33).

"Etant donné son caractère relativement complexe, cet ouvrage ne peut être utilisé directement en catéchèse d'adultes que pour un public présentant le type de culture déjà mentionné. Par contre, il constitue un excellent outil de travail pour des animateurs..." (p. 35).

(Signalons que l'oeuvre de Ratzinger sera présentée par A. FERMET, A l'école de Joseph Ratzinger, dans Catéchistes, n° 89, 1972, p. 147-175).

### 3. Dans Lumen Vitae

Nous avons déjà dit que le Catéchisme hollandais avait été présenté aux lecteurs de cette revue. Dans les pages bibliographiques, nous n'avons trouvé que peu de comptes rendus d'ouvrage à retenir pour la catéchèse des adultes.

- Sous la rubrique : formation doctrinale, nous avons l'ouvrage du Card. G.-M. GARRONE, Que faut-il croire ? t. 23, 1968, p. 561-562.
- Sous la rubrique : catéchèse des adultes, il y a les brochures Sur le chemin et Le temps s'ouvre, publiées par l'Office de catéchèse du Québec, dont nous avons déjà parlé (t. 25, 1970, p. 345 et 346). Il y a aussi Route des personnes âgées que nous présenterons dans l'article II de ce chapitre.
- Sous la rubrique : formation religieuse concernant les différents âges, il y a deux autres brochures de l'Office de catéchèse du Québec : Vivre son âge et Sexualité et vie quotidienne ; on y trouve aussi une Etude sur le troisième âge, cahier spécial de la revue Le Souffle, juin 1971, publiée par l'Office de catéchèse du Québec à Montréal, 64 pages (t. 27, 1972, p. 333).

## Article II. Les publications du C.N.E.R. de Paris

---

Le Service de la catéchèse des adultes du C.N.E.R. et le Service national du catéchuménat ont publié des matériaux pouvant être utilisés dans diverses formes de catéchèse d'adultes.

### I. Les publications du Service de la catéchèse des adultes

---

#### A. Il y a d'abord des matériaux pour une catéchèse liturgique.

1. En 1964 et en 1965 paraissaient : Matériaux pour homélies des dimanches de l'Avent, du jour de Noël (36 pages) et Matériaux pour homélies du Temps pascal, de Pâques à Pentecôte (62 pages). Ces deux publications sont le fruit d'une collaboration entre le C.N.E.R. et le Centre National de Pastorale liturgique. Les textes liturgiques sont ceux du Missel de saint Pie V - et ne sont donc plus en vigueur aujourd'hui - toutefois la méthode de préparation d'une homélie reste intéressante encore actuellement.

(2) En 1966, est publié : A ceux qui viennent...pour Noël, les Rameaux, le Vendredi-saint, Pâques, la Toussaint, une Communion solennelle, un mariage, un enterrement... Que dire ? (Coll. Documents du C.N.E.R., 8). Il s'agit d'un essai de compréhension et de rencontre de non-pratiquants, voire de non-croyants qui, en pareilles circonstances, se mêlent aux chrétiens plus habitués à l'Eglise. Ont collaboré à ce travail : G. HULLIARD, J. CELLIER, J. PUYO, G. RENAUDIN et L. TARDY.

3. Depuis novembre 1970, un bulletin bimensuel : Lettre aux communautés chrétiennes, présente, en huit pages, les textes d'écriture utilisés dans la nouvelle liturgie.

Elle ne fournit pas des schémas d'homélie, ni des points de méditation, "mais des matériaux qui permettent une sorte de recyclage au jour le jour. Elle cherche aussi à donner une résonance aux textes anciens en proposant des réflexions contemporaines de philosophes, sociologues ou poètes, qui peuvent éveiller les propres réactions du lecteur" (J.-Cl. ESLIN, dans Catéchèse, 11, 1971, p. 374).

B. Il y a ensuite des matériaux pour une catéchèse sur des points précis de la foi chrétienne

1. Cinq catéchèses d'adultes sur l'Eglise (Coll. Documents du C.N.E.R., 9), Paris, C.N.E.R., 1967 ; l'équipe de travail est composée de G. BECQUET, R. BERTHIER, P. COQUET, G. DEFOIS, Fr. FAVREAU, M. MAURICE, Ch. PALIARD et J. PUYO.

Le but poursuivi est le suivant : comme beaucoup de chrétiens ont du mal à comprendre et à dire aux non-chrétiens ce qu'ils croient - ils connaissent imparfaitement le contenu objectif de leur foi et ne voient pas la valeur de leur connaissance de foi pour ce qu'ils vivent, - il faut leur permettre de saisir le lien entre le mystère exposé et l'existence humaine, de voir comment ce mystère retentit sur elle, l'éclaire, l'enrichit, la renouvelle.

Voilà donc des catéchèses sur l'Eglise, au lendemain de Vatican II, centrées sur les cinq thèmes suivants :

- dans le baptême, la paternité de Dieu est rendue visible,
- chrétien dans l'Eglise, je regarde le monde d'aujourd'hui avec amour.



- chrétien dans l'Eglise, je construis la paix,
- chrétien dans l'Eglise, je travaille au progrès,
- chrétien, je suis l'Eglise dans le monde, j'introduis le monde dans l'Eglise.

Ce n'est donc pas un enseignement complet sur l'Eglise, mais, à partir des aspects fondamentaux de l'Eglise, une manière d'aider les chrétiens à se situer dans l'Eglise.

Les auteurs suggèrent que ces catéchèses se fassent pendant le temps de Carême et proposent comme méthodologie :

- un temps d'écoute du catéchiste (du prêtre), pour accueillir ce que croient les chrétiens rassemblés ;
- pendant la catéchèse, c'est-à-dire pendant la causerie du catéchiste, quitter le langage du spécialiste, fuir les formules qui ne disent rien pour l'homme d'aujourd'hui, "se méfier du ton excessif qui laisserait entendre qu'il n'y a pas place, dans la vie de la foi, pour la recherche, le doute, l'humble approche d'une Vérité que nous n'enfermerons jamais dans les limites de notre intelligence".
- Au terme de la catéchèse, les chrétiens devraient se sentir engagés à poursuivre la recherche, car ils n'auront pas été enfermés dans une route bien précise, celle que le catéchiste leur a tracée. Normalement aussi, ils devraient pouvoir disposer d'un temps de silence, prélude à la prière.

2. La foi : rencontre de Jésus-Christ. Réflexions et catéchèses d'adultes, Paris, Centurion, 1967, 96 pages. Ce travail est le fruit d'une collaboration entre l'Action catholique générale et le C.N.E.R. : R. BERTHIER, G. BULLIARD, P. COQUET, Ch. PALLIARD, J. PUYO, Th. REY-MERMET.

"Une doctrine peut être juste, ferme, et être cependant une trahison des intentions du Christ, si elle passe tellement à côté ou au-dessus des possibilités de compréhension d'un homme qu'elle ne lui dise rien". Les auteurs se sont efforcés de regarder en face quelques difficultés de nos contemporains à "rencontrer le Christ", et de voir en même temps ce que l'Eglise nous dit aujourd'hui du Christ. Le livre comprend trois parties :

- quatre textes courts pouvant être utilisés pour l'homélie (pendant l'Avent) ou servir de base à une rencontre de chrétiens en recherche :
  - croire, c'est faire la lumière,
  - croire, c'est s'appuyer sur des signes,
  - croire, c'est participer à un peuple,
  - croire, c'est être certain.
- quatre textes plus longs formant la substance d'une possible catéchèse d'adultes :
  - la foi nous fait discerner Jésus-Christ présent dans les autres,
  - la foi nous fait reconnaître le Christ Seigneur,
  - la foi nous fait reconnaître le Christ Sauveur,
  - la foi célèbre dans la liturgie l'action du Christ dans le monde.

- un texte de récollection sur la prière : rencontre de l'homme avec Dieu.

Il s'agit donc d'un livre qui peut être lu par des laïcs sans qu'il leur paraisse un "charabia théologique", et un instrument de travail dont<sup>les</sup> prêtres pourront tirer profit pour préparer homélies et catéchèses.

3. La bonne nouvelle aux pauvres (Coll. Documents du C.N.E.R., 10), Paris, C.N.E.R., 1967. Nous n'avons pas pu prendre connaissance de cette publication.

4. J.FUYO, Rencontrer les fiancés. Réflexions pour une catéchèse d'adultes (Coll. Documents du C.N.E.R., 11), Paris, C.N.E.R., 1967.

Il est difficile de résumer le contenu d'un travail qui est le fruit d'une session ouverte aux prêtres ayant une expérience de la rencontre des fiancés lors de leur demande de mariage religieux. On y trouve des exposés, des relations de dialogues avec des fiancés, des résumés de carrefours, etc. Retenons cependant les quatre grandes divisions du livre :

- Quelques problèmes posés par la rencontre du prêtre et des fiancés. Recherche d'un diagnostic du malaise souvent éprouvé par le prêtre. "Pièges" dans lesquels il ne faut pas tomber. Précisions sur ce qu'est une authentique rencontre d'autrui...
- Contenu de la rencontre du prêtre et des fiancés : "il s'agit de préciser ce qu'on entend par "prendre au sérieux" l'expérience humaine des fiancés", et de préciser ce qu'est cette expérience humaine.

- L'expérience de l'amour peut-elle servir de langage pour la catéchèse ? La recherche se fait à partir de dialogues réels.
- La catéchèse du sacrement de mariage : comment rejoindre ce que les fiancés ont révélé de leur amour quand on les prépare au mariage.

5. La Pénitence (Coll. Cahiers pour l'intelligence de la foi, 1), dans Catéchèse, 9, 1969, p. 467-512, puis en "tiré à part".

En lançant les Cahiers pour l'intelligence de la foi, le Service de la catéchèse des adultes veut aider les laïcs et les prêtres à entrer plus profondément dans la compréhension de la foi. A cet effet, il leur présente, sur des points particuliers, des documents qui déblaient des obstacles, précisent des interrogations, tracent des chemins. Une lecture personnelle est possible, mais un travail en groupe, une recherche commune serait sans doute plus profitable.

Le premier numéro est centré sur la Pénitence. Il y a d'abord trois témoignages de chrétiens exprimant leurs difficultés à l'égard du sacrement. J.LE DU montre ensuite l'exigence de réconciliation avec soi-même incluse dans l'expérience de vivre et l'importance de cette démarche pour l'intelligence chrétienne de la pénitence. C.VOGEL expose brièvement les différents systèmes pénitentiels qui ont eu cours dans l'Eglise latine. J.-Cl.ESLIN souligne que la pénitence ne se réduit pas au sacrement, qu'elle est une attitude s'extériorisant dans toute la vie du chrétien et s'épanouissant dans la vie fraternelle de la communauté chrétienne. Et le cahier se termine par deux textes

de romanciers contemporains décrivant "les remous intérieurs de celui qui est amené à reconnaître sa pauvreté".

6. La prière d'un homme qui change (Coll. Cahiers pour l'intelligence de la foi, 2), dans Catéchèse, 10, 1970, p. 89-128, puis en "tiré à part".

Ici aussi d'abord des témoignages de chrétiens. G.DEFOIS souligne ensuite que nos difficultés à prier sont au point de départ des difficultés à vivre tout simplement. P.GUERIN invite à prier avec ses propres mots, appuyé à la prière traditionnelle qui nous donne nos racines. J.PUYO suggère trois manières de chercher Dieu : dans le bonheur, dans la grisaille, dans le tragique de la vie. Et Mgr A.BLOOM, évêque orthodoxe, répond à cette question : Prier dans un monde sécularisé ?

#### Note

Ces deux premiers Cahiers ayant été bien accueillis, la publication dans Catéchèse est interrompue. Les responsables annoncent que les Cahiers suivants "vont être repris sous un titre nouveau et édités dans le commerce sous forme de plaquettes, dans une présentation largement illustrée et aérée". Cinq brochures paraîtront chaque année. Les premiers titres annoncés sont : L'homme devant Dieu, Jésus, Homme et femme, Le politique (cfr Catéchèse, t.10, 1970, p. 135-136, sous la signature de J.PUYO et de J.-Cl.ESLIN).

## II. Les publications du Service national du catéchuménat

---

A. Nous avons dit ci-dessus, p. 24, que le Service national du catéchuménat publiait depuis janvier 1967, la revue Catéchuménat réflexion, qui, en janvier 1970, s'est appelée Croissance de l'Eglise. Les dossiers de la revue sont destinés aux catéchistes, prêtres ou laïcs, qui se mettent au service des catéchumènes. Des fiches documentaires sont insérés dans chaque livraison, qui leur offre une réflexion doctrinale, une mise à jour de la compréhension des expressions de la foi chrétienne, des grilles de travail pour préparer une catéchèse (un entretien, une causerie) sur le baptême, sur l'envoi de l'Esprit, sur le Christ ressuscité, des exemples de dialogue avec des fiancés, des documents pour préparer la catéchèse... Toutes ces fiches peuvent être détachées de la revue et regroupées sous diverses rubriques.

B. Le Service national du Catéchuménat publie également ce qu'il appelle des Documents de base, la plupart du temps photocopiés. Destinés aux catéchistes, ils abordent des points fondamentaux de la pastorale catéchuménale, par exemple : questions posées à l'Eglise par les catéchumènes, comment accueillir un éventuel catéchumène ? Comment susciter un véritable parrainage ? expérience humaine et révélation de Jésus-Christ, la catéchèse dans la mission de l'Eglise, la place de la liturgie dans l'expérience chrétienne, la prière, la pénitence, le baptême, l'eucharistie, etc. Nous citerons encore,

de J.PUYO, Causeries radio Luxembourg (Coll. Documents catéchuménat, 4), Paris, Service national du Catéchuménat, s.d. Il s'agit de causeries "pré-catéchétiques", qui se situent avant la catéchèse proprement dite ou dévoilement du mystère de Jésus-Christ. S'organisant autour du thème de la fête (fête des mères, du baptême, de la communion solennelle, du mariage, de tous les jours), les causeries cherchent à creuser ces expériences vécues, à dévoilées leur sens le plus profond et font un premier rattachement à Dieu qui donne la plénitude du sens. Avec l'auteur, il nous faut reconnaître que le dialogue "pré-catéchétique" comporte une double difficulté :

1. "Il s'agit de prononcer une Parole de Dieu qui soit dans le prolongement de l'expérience vécue par l'homme, faute de quoi la semence précieuse risque de tomber à côté de la terre. Il ne s'agit pas de profiter de l'expérience humaine ou de s'en servir comme "une illustration", mais de faire saisir le mouvement continu qui existe entre ce que l'homme désire, cherche, espère et ce que Dieu lui offre.
2. Mais il ne faut pas non plus avoir l'air de "réduire" la Parole de Dieu aux désirs de l'homme. Il faut toujours, dans le cheminement d'un homme vers la foi, qu'il s'ouvre à plus grand que lui..." (page de couverture).

C. Nous devons à deux prêtres du Service national du Catéchuménat, J.PUYO et B.GUILLARD, les instruments de dialogue suivants :

- Route des fiancés (série orange), Paris, Fleurus, 1967.
- Route des parents. Baptême (série verte), Paris, Fleurus, 1967.
- Accueillir. Notice d'utilisation des cartes-guides "Route des fiancés", "Route des parents", Paris, Fleurus, 1967, 2e éd., 1968, 64 pages.

- Route des personnes âgées, Paris, Fleurus, 1969, comprenant quatre fiches : Comme les fleurs, Je suis affreusement seule, Ma maison, Comment vivre avec si peu ?
- Accueillir. Eléments de catéchèse d'adultes pour personnes âgées, sur les thèmes : la mort, la solitude, la maison, la pauvreté, à partir de dialogues vrais contenus dans les fiches "Route des personnes âgées", Paris, Fleurus, 1969.

Ces documents sont destinés à ceux qui désirent entrer en dialogue authentique avec des fiancés, parents, personnes âgées, spécialement avec ceux d'entre eux qui, au point de vue de leur situation religieuse, sont loin de l'Eglise visible et apparemment loin de Dieu. Ils ne contiennent pas un enseignement religieux explicite, ni des conseils d'ordre moral, ni des directives de vie spirituelle. Ils veulent aider à mieux connaître les personnes rencontrées et à annoncer la Parole de Dieu "au creux de l'événement" : "C'est à partir de questions jaillissant au coeur de ce qui est vécu, que la Parole de Dieu pourra être présentée". Dans cette optique, ces documents montrent des chemins possibles et invitent surtout à en trouver d'autres "par fidélité à ce qui est vécu et exprimé par chacun".

D. En collaboration avec le Service de la catéchèse des adultes, le Service national du Catéchuménat a fait paraître la collection Accueil, produite par Fêtes et Saisons, à partir de janvier 1967 (20 numéros de 16 pages chacun et un album final de 48 pages).

Cette collection s'adresse aux catéchumènes, qui se préparent sérieusement au baptême, à la confirmation et à l'eucharistie ;



c'est leur cheminement qui a inspiré toute la collection. Elle s'adresse aussi aux chrétiens qui n'ont pas encore découvert une foi vivante et qui constituent la grande masse des baptisés dans nos régions, comme aussi aux chrétiens de toujours qui ont besoin de redécouvrir l'essentiel. Elle s'intitule "Accueil" pour montrer que le "catéchiste doit être non pas celui qui donne mais celui qui sait accueillir la Parole de Dieu déjà présente dans la vie des hommes". Pour aider à sa bonne utilisation, pour découvrir la nouveauté de la démarche proposée, on lira obligatoirement Comment utiliser la collection Accueil (Coll. Documents catéchuménat, 82), Paris, Service national du Catéchuménat, nouvelle édition, s.d.

Décrivons-la brièvement. D'abord la suite des numéros.

Première série : La promesse (au seuil de la vie chrétienne)

1. Tu n'es pas tout seul à marcher vers Dieu.
2. Dieu te fait signe par Jésus-Christ.
3. Jésus-Christ t'appelle... par ton nom.
4. Avec Jésus, tu deviens fils.
5. Jésus-Christ t'invite à changer de vie.

Deuxième série : Premières découvertes (au sein de l'Eglise locale)

6. Dans l'unité.
7. Autour du Christ.
8. A l'écoute de Dieu.
9. Apprendre à prier.
10. Vivante parole.

Troisième série : La bonne nouvelle (Jésus-Christ)

11. Rencontrer Jésus-Christ.
12. Jésus-Christ, un homme.
13. Jésus-Christ, fils de Dieu.
14. Le message de Jésus-Christ.
15. Jésus-Christ mort et ressuscité.

Quatrième série : La décision (en connaissance de cause).

16. Par Jésus-Christ, Dieu confirme son appel.
17. Par Jésus-Christ, Dieu réalise son alliance.
18. Par Jésus-Christ, Dieu accorde son pardon.
19. Par Jésus-Christ, Dieu donne son Esprit.
20. Par Jésus-Christ, nous proclamons notre foi.

Album final : Jours de joie: Baptême, Confirmation, Eucharistie  
(1972).

La collection est située dans le temps. La première série concerne les thèmes à approfondir au moment de l'entrée en catéchuménat. La deuxième et la troisième série contiennent les thèmes qui éclaireront la longue étape où le nouveau converti fait l'expérience et l'apprentissage d'une vie chrétienne. Si le catéchumène en arrive à demander le baptême, la quatrième série l'aidera à saisir la profondeur de sa décision et l'accompagnera du début du Carême jusqu'à la nuit pascale. L'album final aidera le "néophyte" dans ses premiers pas ; il est une sorte de catéchèse "mystagogique". Toute la collection est cependant utilisable en d'autres époques de l'année, notamment avec des baptisés de longue date qui acceptent de repenser sérieusement leur engagement baptismal. Elle est une catéchèse "d'initiation" qui ne prétend pas tout dire dès le début, qui veut révéler quelqu'un (voir les titres de presque tous les numéros), dans une rencontre vraie, par le moyen de la relation qui s'établit entre le catéchiste et le ou les catéchisés. C'est dire que le texte écrit est au service de l'acte concret de catéchèse.

Chaque numéro est construit selon le même type de démarche. Il y a un thème doctrinal qui unifie la catéchèse contenue dans chaque fascicule. Ce thème est alors développé en quatre étapes :

- il y a au point de départ une expérience vécue sur laquelle on va réfléchir avec d'autres ;
- on met cette expérience vécue en relation avec Jésus-Christ qui lui donne tout son sens ;
- cette expérience devient alors une expérience d'Eglise ; et la vie de l'Eglise, en même temps, éclaire cette expérience, en fait une expérience spirituelle ;
- l'Eglise nous appelle enfin à la célébrer dans la liturgie.

Plusieurs caractéristiques doivent être signalées. ① Il y a le vocabulaire utilisé : "les mots les plus simples du pauvre langage du français moyen". ② Il y a le souci de rendre le catéchisé actif : les blancs introduits dans la typographie de beaucoup de pages doivent être remplis par lui, le catéchiste l'aidant à réagir, à exprimer sa propre expérience. ③ Chaque catéchèse est centrée sur un aspect essentiel de la foi ; elle ne dit pas tout, tout de suite, alors que le catéchiste serait tenté de vouloir trop dire, en trop peu de temps. La préoccupation fondamentale est de faire découvrir quelqu'un. Une extrême importance est accordée à la rencontre entre l'adulte et le catéchiste : Dieu se révèle autant dans nos manières d'être que dans nos paroles.

x

x x

Au terme d'une liste d'ouvrages plus longue que celle que nous avons établie pour la période précédente, nous pouvons tenter de dégager les orientations qui se manifestent dans la conception de la catéchèse des adultes au cours des années 1966-1971.

1. Il y a toujours des ouvrages très structurés, des exposés de l'ensemble de la foi chrétienne ou d'un point ou l'autre du Credo, nous pensons surtout aux nombreux livres rassemblés par H. HOLSTEIN dans ses chroniques bibliographiques. Ces livres peuvent être lus par des adultes, mais des adultes cultivés, recherchant la compréhension intellectuelle des vérités de la foi. Sans doute H. HOLSTEIN réserve-t-il la plupart de ces ouvrages aux catéchistes et leur demande-t-il de discerner eux-mêmes ce qu'il convient de conseiller, il n'en reste pas moins vrai que le silence qu'il garde sur des publications d'un autre genre peut laisser croire qu'à ses yeux la catéchèse n'a pour but que de répondre aux besoins doctrinaux des chrétiens et consiste uniquement en une explication de la doctrine. *(ne cite jamais les public. du CATER)*

2. Parmi les exposés de la foi chrétienne, deux ouvrages ont surtout retenu l'attention : le catéchisme hollandais et Foi chrétienne hier et aujourd'hui de J. RATZINGER ; ils figurent dans la liste des 12 livres sur la foi chrétienne présentés par le C.N.E.R. de Paris en 1977. On retiendra l'appréciation qui en est donnée et les conseils judicieux quant à leur utilisation en catéchèse d'adultes.

3. Trois témoignages sont entrés dans la bibliographie de livres de catéchèse pour adultes : ce sont ceux de A. MANARANCHE, de P. TOINET et de J. STEINMANN. Chacun de ces auteurs présente

au lecteur ce qu'il croit, sa manière personnelle de comprendre et de vivre sa foi, sans vouloir le forcer à suivre le même cheminement. Il y aurait donc place, en catéchèse d'adultes, pour l'écoute de témoignages variés, pour un éventail d'approche des réalités de la foi à offrir à la liberté des catéchisés.

4. Un matériel biblique commence à paraître : P.de BEAUMONT, la Bible de Mélan, En ce temps-là la Bible et Aujourd'hui la Bible. Les adultes ont ainsi la possibilité d'avoir accès à la source de leur foi. Lire les Ecritures, les comprendre, en saisir la portée pour la vie d'aujourd'hui, cela aussi entre dans la "catéchèse" des adultes, celle-ci ne se limite pas à l'explication des vérités dogmatiques.

5. Il y a les publications du C.N.E.R. et du Service national du catéchuménat, pratiquement absentes des bibliographies de nos quatre revues. On pourrait s'interroger sur la raison de cette absence, mais disons plutôt la signification de leur parution. Il s'agit sûrement d'un genre nouveau : on présente des documents et non plus un texte exhaustif faisant autorité ; on ne se préoccupe pas seulement d'orthodoxie et d'explication des vérités de la foi - chaque publication ne prétend même pas donner, à propos du sujet retenu, l'ensemble de la doctrine chrétienne - car on insiste beaucoup sur la vie de foi à laquelle nous sommes appelés lorsque nous proclamons : "Je crois..." ; on est attentif à la situation de foi du lecteur, ou mieux de l'adulte avec qui le catéchiste entre en relation. Car la catéchèse n'est pas considérée comme la lecture d'un livre ou l'audition d'un cours, d'une conférence, mais comme une action faite de dialogue, d'écoute, de travail en commun, où chacun a un rôle déterminé ; les caté-

chisés sont actifs, ils ne sont plus ceux à qui quelqu'un vient donner un enseignement qu'il faut accepter tel quel, le catéchiste est avec eux, à leur service, ayant lui aussi quelque chose à recevoir, tout en apportant sa compréhension, son témoignage et les documents nécessaires à la catéchèse entreprise. Sans que cela soit exprimé, il y a sous ce genre nouveau une conception de la catéchèse, de la foi, de l'Eglise... bien différente de celle qui est véhiculée par les publications des années antérieures à 1966.

6. Dernière observation : de l'autre côté de l'Atlantique, au Québec, la catéchèse des adultes, par le canal de la télévision, s'adresse au large public des téléspectateurs ; elle utilise aussi l'écrit, le style "scripto-visuel", dans des brochures abordant des thèmes spécifiquement chrétiens (Jésus de Nazareth, la Bible, la foi chrétienne, l'Eglise), comme aussi des questions plus directement en rapport avec la vie (sexualité, la fête, la vieillesse).

### CHAPITRE III

---

#### La hiérarchie de l'Eglise et la catéchèse des adultes

---

Tandis que la réflexion s'intensifie dans les revues catéchétiques et que paraissent de plus en plus d'ouvrages destinés à la catéchèse des adultes, les pasteurs de l'Eglise, en France, en Belgique et à Rome manifestent de temps à autre leurs préoccupations et leurs soucis pastoraux. A travers leurs interventions, ils laissent percevoir l'idée qu'ils se font de la catéchèse des adultes. Voyons cela de plus près.

#### Article I. L'Episcopat français et la catéchèse des adultes

---

Nous savons que l'Assemblée plénière de l'Episcopat français a institué la Commission nationale de l'enseignement religieux qui, depuis 1955, a été officiellement chargée de promouvoir également la catéchèse des adultes ; il a créé ensuite, en 1964, le Service national du Catéchuménat. Nous venons de voir, dans le chapitre II, que ces organismes ne sont pas restés inactifs : des publications sont sorties, approuvées directement ou indirectement par l'Episcopat ou par un évêque particulier, qui manifestent le genre de catéchèse qui a la faveur des évêques.

A ces encouragements, est-il venu s'ajouter des prises de position officielles, des décisions importantes quant à la néces-

sité et aux modalités de la catéchèse des adultes ? C'est ce que nous avons voulu savoir en consultant les actes des Assemblées plénières de l'Episcopat français au cours des années 1966-1971.

1. En 1966, Lourdes, 17-22 octobre, il s'est agi de promouvoir la mise en oeuvre de plusieurs décisions et orientations du concile. A cette réunion, les évêques approuvent un Fonds commun des manuels de catéchèse pour les enfants de 8e et de 7e année (les 9-10 ans) ainsi que les orientations fondamentales destinées aux auteurs de manuels (cfr La Documentation catholique, t. 63, 1966, col. 1973-1998, spécialement les col. 1986-1987 et 1991).
2. En 1967, Lourdes, 8-15 novembre, les évêques abordent les questions posées en France par les exigences missionnaires (cfr La Documentation catholique, t. 64, 1967, col. 2029-2039). Après avoir exposé ce qu'ils attendent des prêtres et des religieux, les évêques pensent aux laïcs et à leur formation doctrinale : "L'Assemblée demande que soit poursuivi ou entrepris l'effort nécessaire pour développer chez tous une connaissance plus complète du Christ et de son message et l'approfondissement de la foi" (col. 2038).
3. En 1968, Lourdes, 2-9 novembre, ils développent le thème suivant : "Jésus-Christ sauveur, espérance des hommes d'aujourd'hui" (cfr La Documentation catholique, t. 65, 1968, col. 2039-2062, ou le compte rendu et le texte de Lourdes 1968 publiés aux éditions du Centurion, en 1969, sous le titre : Jésus-Christ sauveur, espérance...). A cette réunion, ils publient un communiqué sur les catéchismes pour les enfants du cours moyen, maintenant que les nouveaux manuels sont édités ; ils demandent aux catholiques français de ne pas suspecter les



évêques d'avoir approuvé des livres "hérétiques" (col. 2045-2046).

4. En 1969, Lourdes, 10-14 novembre, ils adaptent une déclaration sur l'éducation et la foi (ils envisagent, dans ce document, l'éducation chrétienne des jeunes des écoles publiques et des écoles catholiques) et un texte sur la pastorale des fiancés (cfr La Documentation catholique, t. 66, 1969, p. 1070-1082). A propos de cette pastorale, ils disent la nécessité des organisations chrétiennes de préparation au mariage et ajoutent :

- "La responsabilité du pasteur est toujours d'aider les fiancés à adopter une attitude positive à l'égard de la foi, et de leur proposer des raisons et des moyens de commencer, et de poursuivre après leur mariage, le cheminement dont ils ont peut-être fait les premiers pas. Si les fiancés acceptent une catéchèse, la célébration liturgique va de soi" (n° 15, p. 1076).
- "A ceux qui déclarent croire, mais qui n'ont pas une connaissance religieuse suffisante, il faut offrir un complément d'instruction avant, ou même après, le mariage" (n° 17, p. 1077).

Et ils encouragent la pratique de se présenter chez le curé trois mois avant la date prévue pour la célébration du mariage.

5. En 1970, Lourdes, 26-29 octobre, ce sont les rapports entre foi et politique qui sont précisés (cfr La Documentation catholique, t. 67, 1970, p. 1021-1027).
6. En 1971, Lourdes, 15-20 novembre, parmi les résolutions finales, les évêques ont approuvé un texte "pour une meilleure

intelligence de la foi" :

"Nous mettrons en œuvre les moyens nécessaires pour permettre aux prêtres et aux fidèles l'approfondissement théologique appelé par la gravité des questions que posent à notre foi les nouvelles formes de culture. Le travail déjà commencé sera poursuivi, spécialement dans les trois domaines suivants : la théologie pastorale des sacrements ; les questions concernant la vie, l'amour et la famille ; les rapports entre la politique et la foi, en particulier, le lien entre la libération de l'homme et le salut par la foi en Jésus-Christ" (cfr La Documentation catholique, t. 68, p. 1065 - le dossier complet se trouve aux pages 1059-1067 ; on peut lire aussi : R. COFFY et R. VARRO, Eglise, signe de salut au milieu des hommes. Eglise sacrement. Rapports présentés à l'Assemblée plénière de l'Episcopat français. Lourdes 1971, Paris, Centurion, 1972).

En somme, au cours des six années, il n'y a pas eu, de la part de l'Assemblée plénière de l'Episcopat français, de prise de position officielle sur la catéchèse des adultes. Il y a la pratique concrète sur le terrain et l'encouragement à la pastorale des fiancés comme aussi à l'approfondissement de la foi des fidèles. Il y a le travail des organes nationaux (comme aussi des organes diocésains, mais nous n'avons pas exposé ce vaste champ d'investigations) qui, par les revues Catéchèse et Catéchuménat-réflexion, et par les publications que nous avons présentées, prônent le développement de la catéchèse des adultes sous les formes que nous avons décrites précédemment.

## Article II. Les évêques francophones de Belgique et la catéchèse des adultes

---

A notre connaissance, il n'y a eu aucune lettre pastorale, aucune déclaration, aucun décret de la Conférence épiscopale belge ayant pour objet la catéchèse des baptisés adultes. Pour leur diocèse respectif, chacun des évêques francophones a cependant proposé des orientations sur l'un ou l'autre point de la pastorale ayant des incidences sur certaines modalités de la catéchèse des adultes.

### I. Dans le diocèse de Liège

Il ne nous a pas été possible de parcourir les documents émanant de l'évêque de Liège et de découvrir quelle place il accorde à la catéchèse des adultes. Il nous étonnerait fort que Mgr van Zuylen ait été plus attentif que ses collègues des autres diocèses francophones à cet aspect de la pastorale. Nous aurons à confirmer ou à infirmer cette impression.

### II. Dans le diocèse de Malines-Bruxelles

Nous avons consulté les Archidioecesis Mechliniensis-Bruxellensis Pastoralia, devenues en 1971 Pastoralia. Communications de l'archevêché de Malines-Bruxelles. Nous y avons lu les lettres pastorales et avis du cardinal L.-J. SUENENS à ses diocésains et à ses prêtres et n'y avons rencontré aucune allusion à la catéchèse des adultes. Toutefois, en prenant connaissance des communications de ses collaborateurs, nous avons appris qu'en deux domaines une préoccupation pour les adultes se manifeste.

- A. En faveur des baptisés-fiancés, il y a "l'opération trois mois" et l'action de l'Ecole du mariage qui se développent. On poursuit donc la pastorale familiale mise en oeuvre depuis 1959 et on encourage l'action du C.E.F.A. (Centre d'éducation à la famille et à l'amour).
- B. Il y a, à Bruxelles, le Service du catéchuménat des adultes qui reçoit surtout des baptisés-adultes qu'on prépare à la réception du sacrement de confirmation avant que ne soit célébré le mariage (il y aurait une moyenne de 1.000 confirmations d'adultes chaque année).

### III. Dans le diocèse de Namur

Deux domaines ont retenu l'attention de Mgr A.-M. CHARUE : la pastorale du baptême des enfants et la pastorale du mariage.

#### A. Le renouveau de la pastorale du baptême

- Lors de la réunion des doyens des 6-7 septembre 1966, l'évêque de Namur envisage une pastorale qui puisse aider les parents à préparer le baptême de leurs enfants et à en faire une démarche de foi (cfr Lettres pastorales, t. III, p. 493-501). Les orientations nouvelles qui seraient adoptées supposeraient que se développe une catéchèse auprès des prêtres, auprès des fiancés et auprès des parents.

- Dans sa lettre de Carême du 11 février 1968, La foi et le baptême, il annonce à ses diocésains la pastorale nouvelle (t. IV, p. <sup>54-67 - 1968</sup> 71-73 et p. 167-169).

#### B. La pastorale familiale

En 1968, lors de la réunion générale des doyens, on encourage "l'opération trois mois" et on met au point les sessions de préparation au mariage. On évoque aussi la catéchèse faite par le curé qui reçoit les fiancés (t. IV, p. 175-178).

Nous savons, par ailleurs, qu'il y a eu, en 1971, dans tout le diocèse, un "partage de la foi" pendant le temps du Carême (cfr A.DEFOUX, Une expérience diocésaine de "partage de la foi", dans La foi et le temps, 1, 1971, p. 617-623) et qu'après la publication de schémas de sermons propres au diocèse au cours des années 1964-1966, on en est arrivé à des schémas communs aux diocèses de Liège, de Namur et de Tournai, intitulés : Homélie pour les dimanches et fêtes.

#### IV. Dans le diocèse de Tournai

##### A. La pastorale du baptême

"Il est nécessaire d'entrer en dialogue avec les parents à l'occasion de la prochaine naissance et de les aider à préparer le baptême pour que, de leur part, celui-ci soit une démarche de foi et une authentique prise en charge de leur responsabilité". Ainsi s'exprimait Mgr Ch.-M. HIMMER, lors de la réunion prosynodale des 30-31 juillet 1968. Et il ajoutait : "Ce dialogue, dont la forme et la durée varieront suivant la diversité des situations, procurera à tous les parents, y compris les non pratiquants, l'occasion d'un approfondissement de la foi et d'une meilleure intelligence de leur mission. Lorsqu'il s'agit de parents, dont la foi est nulle ou branlante, ce dialogue exigera un temps plus long. Il deviendra une initiation à la foi, une catéchèse, une sorte de catéchuménat, bref un cheminement... (cfr Lettres pastorale, t. X, [1967-1968], p. 331-332).

L'évêque de Tournai développe la même idée dans sa lettre du Carême du 29 janvier 1969 (t. XI, [1969-1970], p. 35) et, dans un décret du 15 septembre de la même

année, il demande un délai minimum de deux mois entre la première rencontre avec les parents et la célébration du baptême, une préparation des parents, des parrains et des membres de la famille, un délai éventuellement plus long à proposer lorsqu'un approfondissement du cheminement dans la foi est souhaitable (ibidem, p. 153-155).

#### B. La prédication

Son Office diocésain poursuit la rédaction de schémas de Sermons pour les dimanches et les fêtes. A partir de 1967, et jusqu'en 1970, en collaboration, avec les diocèses de Liège et de Namur, ces schémas de sermons deviennent des schémas d'Homélie pour les dimanches et les fêtes.

Au cours de la réunion prosynodale des 30-31 juillet 1970, le prêtre responsable-animateur de la formation permanente du clergé résume les sentiments des prêtres à propos de ces schémas : "Les critiques et suggestions portent principalement sur un point : on regrette en général qu'une application trop stricte de la notion d'homélie ne permette plus d'exposer facilement toute la doctrine chrétienne, même dans ses points principaux... Que faire ?

"Ne paraîtraient plus désormais que des schémas à portée plus doctrinale et de structure plus systématique, mais à certains moments de l'année seulement, les autres étant réservés aux homélies.

Pour guider le clergé dans l'orientation de l'homélie elle-même, il ne manque pas de sources auxquelles nous pouvons tous recourir(...). Citons, - et nous en oublions certainement : Matériaux pour le Carême, Feu nouveau, Paroisse et liturgie, Notes de pastorale liturgique, L'Union, Bible et vie chrétienne, la nouvelle édition du Guide de l'assemblée chrétien-

ne , Prêtre et apôtre, L'Ami du clergé (série prédication)". (Cfr Lettres pastorales, t. XI [1969-1970], p. 297).

### C. La pastorale familiale

En 1971, Mgr Himmer décide la mise sur pied d'un C.E.F.A. diocésain dont il précise les objectifs : "voir ce qui se réalise en fait dans les différentes régions du diocèse, aider les équipes qui ont pris en charge les sessions de préparation au mariage... Les sessions visent surtout à mettre en évidence les valeurs humaines du mariage. Si l'on y traite aussi du sacrement du mariage, il reste toute une catéchèse sacramentelle et une préparation à une démarche de foi, qui revient normalement au curé dans un contact personnel avec les fiancés...(réunion prosynodale des 29-30 juillet 1971, t. 12 [1971-1972], p. 191-192).

x

x            x

Les renseignements que nous avons rassemblés ne sont pas plus "riches" que ceux que nous avons trouvés lors de l'enquête portant sur les années antérieures à 1966. Il n'y a pas chez les évêques francophones de Belgique, de vue générale sur la place de l'animation de la vie de foi des baptisés adultes, mais une attention portée sur des domaines particuliers où la nécessité d'un renouvellement de la pastorale se fait sentir : l'accueil des parents qui demandent le baptême pour leurs enfants, la préparation de jeunes adultes à la confirmation dans un catéchuménat au sens large et celle des fiancés au sacrement de mariage, la prédication dominicale.

Il nous faudra, pour avoir une vue plus large de ce qui se fait pour les adultes en dehors des circonstances précises que nous venons de rappeler, interroger d'autres sources. Nous pensons aux comptes rendus des réunions des Conseils presbytéraux et des Conseils pastoraux, aux bulletins d'information qui commencent à paraître; L'Eglise de Tournai par exemple ; nous pensons aussi aux travaux de la Commission interdiocésaine de pastorale liturgique, mise sur pied par l'Episcopat francophone.



### Article III. Les documents romains post-conciliaires et la catéchèse

---

Il nous faut maintenant nous arrêter aux documents que les service compétents de la Curie romaine ont publié en vue de la mise en oeuvre des constitutions, décrets et déclarations promulgués au concile du Vatican II. Un document retiendra surtout notre attention : le Directorium catechisticum generale du 11 avril 1971. Mais avant de l'aborder, nous allons voir comment d'autres documents, issus d'autres organismes romains, s'expriment lorsqu'ils évoquent la catéchèse des fidèles ; il va s'agir des principaux "décrets d'application" de la constitution sur la liturgie et d'une instruction pastorale sur les moyens de communication sociale.

#### I. Les directives d'application de la réforme liturgique

La constitution Sacrosanctum concilium, du 4-12-1963, parlait d'une catéchèse à faire par les pasteurs et consistant à enseigner, mettre en valeur, inculquer... les réformes décidées ; cette catéchèse était à distinguer du sermon ou de l'homélie. Voyons quelle conception de la catéchèse des fidèles est présente dans les directives d'application (nous ne mentionnons que les documents qui font allusion à la catéchèse des fidèles).

#### A. Le motu proprio Sacram liturgiam, du 25 janvier 1964

Paul VI annonce qu'il vient de créer une Commission pour l'application de la Constitution sur la liturgie et précise les règles de la Constitution qui devront être appliquées à partir du 16 février 1964. Dans le préambule, il insiste pour que "les fidèles, et surtout les prêtres, étu-

dient attentivement cette Constitution et se disposent intérieurement à en observer les prescriptions avec une entière fidélité...". Et il ajoute :

"Nous exhortons vivement les évêques des diocèses à travailler, avec l'aide des ministres sacrés (...) à ce que les fidèles qui leur sont confiés comprennent, chacun, selon son âge, ses conditions de vie et sa culture, l'efficacité et la portée profonde de la liturgie, et participent saintement, corps et âme, aux rites de l'Eglise" (texte latin dans A.A.S., t. 56, 1964, p. 140 ; traduction française dans La Documentation catholique, t. 61, 1964, col. 225-228 et 359-361, ou dans Concile oecuménique Vatican II, La liturgie. Constitution conciliaire et directives d'application de la réforme liturgique (Coll. Documents conciliaires, 5), Paris, Centurion, 1966, p. 109-116, ou encore dans La réforme liturgique. Décisions et directives d'application, Paris, Centurion, 1964, p. 21-27).

#### B. L'Instruction Inter oecumenici, du 26 septembre 1964

Ce document émane du Conseil pour l'exécution de la Constitution sur la liturgie et de la Sacrée Congrégation des Rites. Il énonce quelques principes généraux qui sont à la base de la réforme en cours et fixe les points qui peuvent entrer en vigueur à partir du 15 avril 1965. Quelques phrases du préambule retiendront notre attention :

"(La Constitution...) portera des fruits d'autant plus abondants que les pasteurs et les fidèles pénétreront plus profondément son esprit authentique et le mettront en pratique de tout leur coeur" (n° 1).

"La restauration générale de la liturgie sera reçue par les fidèles avec plus de facilité si elle progresse par degrés et par étapes, et si elle leur est proposée et expliquée par les pasteurs avec une catéchèse appropriée" (n° 4 - *debita catechesis*).

"...le propos de la Constitution... est plutôt de susciter une formation des fidèles et une pratique pastorale

qui envisagent la liturgie comme leur sommet et leur source" (n° 5).

"...il faut soigneusement veiller... à ce que la pastorale liturgique... s'exerce en étroite union avec le reste de la pastorale. Il est surtout nécessaire que règne une union intime entre la liturgie, la catéchèse, la formation religieuse et la prédication" (n° 7 - texte latin dans A.A.S., t. 56, 1964, p. 877-900 ; traduction française dans La Documentation catholique, t. 61, 1964, col. 1359-1376 ou dans Concile oecuménique Vatican II, La liturgie. Constitution conciliaire et..., p. 117-157, ou encore dans La réforme liturgique..., p. 29-69).

C. L'instruction *Eucharisticum mysterium*, du 25 mai 1967

Cette instruction "sur le culte du mystère eucharistique" est publiée par la Sacrée Congrégation des rites ; elle est signée par son préfet et par le président du Conseil pour l'application de la Constitution sur la liturgie. Après quatre paragraphes d'introduction, la première partie du document énonce "quelques principes plus généraux auxquels il faut particulièrement prêter attention dans la catéchèse du mystère eucharistique au peuple de Dieu" (n° 5 à 15).

"Une catéchèse convenable est nécessaire pour que le mystère eucharistique en arrive comme à imprégner peu à peu l'esprit et la vie des fidèles. Mais pour la transmettre correctement, les pasteurs doivent, avant tout, ne pas se contenter de tenir compte de la doctrine intégrale de foi contenue dans les documents du Magistère, mais ils doivent aussi s'efforcer de faire pénétrer plus profondément dans leur cœur et dans leur vie l'esprit de l'Eglise sur ce sujet. C'est alors qu'ils discerneront aisément, parmi tous les aspects de ce mystère, ceux qui, dans chaque cas particulier, conviennent le mieux aux fidèles..." (n° 5 - *apta catechesis*).

Cela étant dit, les auteurs de l'instruction développent les points du mystère eucharistique auxquels il faut accorder une attention particulière. Nous relevons simplement les

phrases où la catéchèse est directement mentionnée :

- "La catéchèse de l'Eucharistie doit chercher à inculquer aux fidèles que..."(n° 6).
- "Les pasteurs doivent prêter grande attention à cette partie de sa doctrine dans laquelle l'Eglise enseigne que... Les fidèles seront conduits à une juste estimation des biens conservés dans la tradition eucharistique..." (n° 8).
- "Pour une intelligence plus pénétrante du mystère eucharistique, les fidèles seront également instruits des principaux modes (de présence du Seigneur)..." (n° 9).
- "Les pasteurs instruiront donc avec soin les fidèles... en montrant...pour qu'ils perçoivent clairement..." (n° 10).
- "Cette participation active... sera d'ailleurs d'autant plus consciente et fructueuse que les fidèles connaîtront plus clairement... La catéchèse expliquera donc la doctrine du sacerdoce royal... On mettra en lumière..." (n° 11).
- "On expliquera que.. On expliquera tout cela aux fidèles pour les amener à célébrer la messe d'une façon active..." (n° 12).
- (après un n° 14 adressé à ceux qui ont charge de la catéchèse des enfants :) "Le Concile oecuménique de Trente prescrivait déjà aux pasteurs "d'expliquer fréquemment, par eux-mêmes ou par d'autres, quelque partie de ce qui est lu à la messe et entre autres d'éclairer quelque aspect du mystère de ce très saint sacrifice". Les pasteurs guideront donc les fidèles vers une pleine intelligence de ce mystère de la foi par une catéchèse adéquate, qui partira des mystères de l'année liturgique et des rites et prières de la célébration pour en manifester le sens, surtout celui de la grande prière eucharistique, et conduire à une perception profonde du mystère qu'ils signifient et accomplissent" (n° 15 - texte latin dans A.A.S., t. 59, 1967, p. 539-573 ; traduction française dans La Documentation catholique, t. 64, 1967, col. 1091-1122, ou dans Nouvelles instructions pour la réforme liturgique, Paris, Centurion, 1967, p. 41-96.

x

x            x

Les auteurs des documents que nous venons de mentionner n'ont pas reçu mission de définir, pour l'Eglise universelle, ce qu'est la catéchèse. Il ne faut donc pas prendre leurs affirmations pour des prises de position importantes découlant de la volonté des Pères du concile du Vatican II. Cependant, le langage qu'ils utilisent pour parler des réalités catéchétiques nous laisse deviner la manière habituelle, spontanée, de concevoir la catéchèse dans une Congrégation romaine, la Sacrée Congrégation des rites, et <sup>en</sup> même temps parmi les membres du Conseil pour l'exécution de la Constitution sur la liturgie.

1. La catéchèse apparaît comme le sujet des verbes utilisés : elle cherche à inculquer, elle explique; ou comme un complément direct : le pasteur <sup>la</sup> transmet; ou comme moyen : le pasteur propose avec une catéchèse appropriée. On peut l'imaginer comme un corps constitué de la doctrine intégrale de foi contenue dans les documents du Magistère, qui est là, à côté du pasteur qui va la transmettre, à côté du fidèle qui va la recevoir. On peut la considérer aussi comme les explications données sur un sujet <sup>bien</sup> précis. Elle ne s'identifie pas à la prédication, ni à la formation religieuse, ni à la liturgie.

2. Les verbes utilisés pour exprimer ce que fait la catéchèse, ou ce qu'on poursuit lorsqu'on donne les explications, sont : expliquer, transmettre correctement, inculquer, prendre grande attention à cette partie de la doctrine dans laquelle l'Eglise enseigne que..., instruire, mettre en lumière, transmettre la signification, faire connaître clairement, guider

vers une pleine intelligence... L'insistance est donc nettement sur la transmission d'un donné, la compréhension de vérités, l'explication de décisions conciliaires.

3. Qui fait la catéchèse des fidèles ? les pasteurs qui, eux, savent où se trouve le contenu ou les explications à donner et qui sont capables de percevoir comment les présenter aux fidèles et même de déterminer ce qui, parmi tous les points de la doctrine, leur convient le mieux.

4. La catéchèse doit s'adapter à l'âge et à la capacité des fidèles. Mais quel rôle leur est attribué si ce n'est celui d'écouter, de recevoir, d'accepter ? Aucun texte ne permet de penser qu'ils sont d'une manière ou d'une autre des participants actifs.

## II. L'Instruction pastorale *Communio et progressio*, du 23 mai 1971

Ce document émane de la Commission pontificale des moyens de communication sociale. Il est destiné à compléter le décret conciliaire *Inter mirifica* promulgué le 4 décembre 1963, et dont le n° 23 demandait explicitement la publication d'une instruction pastorale. Ses auteurs ont mission de traiter, non de catéchèse, mais des moyens de communication sociale. Cependant, ce qu'ils nous disent de l'opinion publique dans l'Eglise et de l'enseignement des fidèles doit retenir notre attention. Nous présentons cette Instruction avant de parler du *Directorium catechisticum generale* qui porte la date du 11 avril 1971, parce que l'instruction a été connue du grand public avant le Directoire (texte du Directoire dans *A.A.S.*, t. 64, 1972, p. 97-176, texte de l'instruction dans *A.A.S.*, t. 63, 1971, p. 593-656 et traduction française dans *La Documentation catholique*, t. 68,

1971, p. 568-582, ou dans Instruction pastorale Communion et Progrès sur les moyens de communication sociale (Coll. Références, 7), Paris, Centurion, 1971).

A. Relevons d'abord cette prise de position des auteurs de l'instruction :

"Tout ce qui touche à la communication sociale ne peut laisser indifférent le théologien. La communication sociale a sa place dans les disciplines théologiques, particulièrement en morale et en théologie pastorale. On devrait aussi la retrouver dans les principes fondamentaux de la catéchèse..." (n° 108).

B. Abordant la question de l'opinion publique au sein même de l'Eglise, notre document a quelques affirmations significatives :

- "Parce qu'elle est un corps vivant, l'Eglise a besoin d'une opinion publique pour alimenter le dialogue entre ses membres : c'est une condition de progrès pour sa pensée et son action..." (n° 115).
- "Que les catholiques soient pleinement conscients de ce qu'ils ont la vraie liberté d'exprimer leur pensée, laquelle repose sur le "sens de la foi" et sur la charité. Le "sens de la foi" est soutenu par l'Esprit de Vérité, en sorte que le peuple chrétien, guidé par le Magistère et respectueux de son enseignement, adhère indéfectiblement aux vérités de la tradition et les applique toujours mieux à la vie quotidienne (texte inspiré de Lumen Gentium, n° 12, duquel cependant on n'a pas retenu tous les éléments ; en effet, dans Lumen Gentium, nous lisons : "Grâce en effet, à ce sens de la foi et soutenu par l'Esprit de vérité, et sous la conduite du magistère sacré, qui permet, si on lui obéit fidèlement, de recevoir non plus une parole humaine, mais véritablement la parole de Dieu, le peuple de Dieu s'attache indéfectiblement à la foi transmise aux saints une fois pour toutes, il y pénètre plus profondément en l'interprétant comme il faut et dans sa vie la met plus parfaitement en oeuvre"... (n° 116).

- "...Il est, certes, acquis que les vérités de la foi tiennent à l'essence même de l'Eglise et ne peuvent, en aucun cas, être laissées à l'interprétation arbitraire des individus. Néanmoins, l'Eglise se meut dans l'Histoire ; elle doit donc s'adapter aux circonstances particulières de temps et de lieu. Elle doit chercher comment exposer les vérités de la foi, à des époques et dans des cultures différentes... Les catholiques donc, dans la fidélité au magistère, peuvent et doivent s'engager dans une recherche libre, afin d'être mieux à même de comprendre en profondeur les vérités révélées et de les présenter aux divers groupes humains..." (n° 117).

C. L'instruction introduit alors une distinction entre la recherche scientifique et l'enseignement des fidèles. La recherche théologique doit être faite avec toute la liberté nécessaire. L'enseignement des fidèles, lui, a d'autres exigences :

"il faudra veiller à ce que ne soit proposée comme doctrine de l'Eglise que celle reconnue par le Magistère authentique, ou du moins considérée comme enseignement sûr... (n° 118).

Cependant le paragraphe suivant exprime que "chaque membre du Peuple de Dieu a droit à l'information complète qui lui est nécessaire pour jouer un rôle actif dans la vie de l'Eglise" (n° 119).

D. Retenons, pour terminer, que l'utilisation des média est reconnue comme nécessaire de nos jours pour l'annonce de l'Evangile, comme aussi pour la formation chrétienne :

"Les media sont aussi d'importance inestimable pour la formation chrétienne. Ils peuvent faire appel aux meilleurs spécialistes de l'enseignement religieux... Ils bénéficient de toutes les facilités techniques pour une présentation attrayante et adaptée. Ils peuvent, par leur nature même, contribuer à une rénovation de l'enseignement religieux et seconder la pédagogie de l'éducateur... Ils peuvent, dans la discussion sur les événements, amener les chrétiens à une réflexion sur les fondements de la foi et son application à la vie quotidienne" (n° 129).



x

x

x

Conclusion

Ainsi donc, la réflexion catéchétique doit englober une recherche sur la communication sociale, et la pratique de l'enseignement religieux ne doit pas laisser à l'écart l'utilisation des media. Des textes catéchétiques de Vatican II, il ressortait que cette utilisation des media ne pouvait être assimilée à la catéchèse. L'Instruction ne dit pas que des émissions de radio ou de T.V., des articles de journaux ou de revues sont "la catéchèse", mais elle reconnaît que la formation chrétienne, l'enseignement religieux, la réflexion sur la foi trouvent dans les media des auxiliaires précieux.

Autre acquis de l'Instruction : la liberté reconnue aux chrétiens d'exprimer librement leur pensée, de recevoir une information complète, de jouer un rôle actif, grâce au "sens de la foi", dans la compréhension des vérités de foi et leur présentation aux hommes de ce temps. Ces principes ne seraient-ils d'application que pour les quelques chrétiens qui s'adonnent à la recherche ? Ne peut-on penser que certaines formes de catéchèse d'adultes requièrent l'information des chrétiens, leur liberté de recherche et d'expression ? Nous disons "certaines formes", bien que l'Instruction, qui n'emploie jamais le terme *catechesis*, évoque uniquement l'enseignement des fidèles et demande de celui qui enseigne une grande honnêteté intellectuelle.

### III. Le Directoire catéchétique général, du 11 avril 1971

Cfr A.A.S., t. 64, 1972, p. 97-176. On trouvera une traduction française, non pas dans La Documentation catholique, mais dans :

- Directoire catéchétique général. Traduction française et commentaires du Directorium catechisticum generale, Paris, supplément à la revue Catéchèse, n° 45, octobre 1971, 240 pages ; la traduction a été établie à la demande du préfet de la S. Congrégation pour le Clergé et sous le contrôle de l'épiscopat français.
- Directoire catéchétique général. Traduction française du Directorium catechisticum generale (même lieu d'édition et même traduction).
- Directoire général de catéchèse. Traduction française du texte latin promulgué par la Sacrée Congrégation pour le Clergé, en la fête de Pâques 1971 (Coll. Discours du pape et chronique romaine, 256), Paris, Téqui, 1971 ; il s'agit d'une traduction privée.

#### A. La préparation du Directoire

Un "directoire sur l'enseignement catéchétique (*catechetica institutio*) du peuple chrétien" avait été demandé par les Pères conciliaires dans le Décret Christus Dominus promulgué le 28 octobre 1965. On y traitera, disaient les évêques "des principes fondamentaux et de l'organisation de cet enseignement, ainsi que de l'élaboration de livres traitant de la question". Dans sa composition, "on devra tenir compte des observations présentées par les Commission ou par les Pères du Concile" (n° 44).

Lors du Synode épiscopal qui s'est tenu à Rome du 29 septembre au 28 octobre 1967, le cardinal J.VILLOT, en tant que préfet de la S. Congrégation du Concile, et à la demande de Paul VI, présenta aux Pères synodaux, le 27 octobre 1967, les grandes lignes du document qui se

prépare et les invita à collaborer à sa rédaction (cfr La Documentation catholique, t. 64, 1967, col. 1989-1990).

1. Le Directoire mettra en lumière le rôle et l'importance de la catéchèse dans le ministère pastoral de l'Eglise. Il offrira des conseils précieux sur la nature, les buts, les sources, les enseignements de la catéchèse. Il ne remplacera pas les différents directoires nationaux, "car ce sont les Episcopats qui sont vraiment compétents pour l'adaptation aux besoins spirituels des régions des normes de caractère général".
2. Quant à son contenu, le Directoire précisera les éléments invariables de la catéchèse, à savoir son contenu, les vérités révélées, ce qu'on doit enseigner dans le catéchisme. On donnera donc "un exposé organique et pastoralement efficace de l'annonce du salut, qui devra servir de base commune pour tous les catéchismes... Il y a des événements et des textes qui doivent être considérés comme essentiels - et par conséquent enseignés - et qui ne doivent pas être confondus avec des éléments secondaires ou accessoires. La partie qui traite du contenu de la Foi doit donc être particulièrement travaillée...". Les éléments changeants : l'adaptation aux exigences des temps et à la mentalité des hommes, l'utilisation des secours que peuvent fournir la psychologie, la pédagogie et la méthodologie, trouveront aussi leur place dans le Directoire.

3. Le succès du Directoire sera fonction de l'accueil favorable que lui réservera l'Episcopat. Aussi le cardinal Villot en appelle à la collaboration des Conférences épiscopales : il attend pour le <sup>14 avril</sup> 1968 les suggestions, les conseils et les désirs de chacune d'elles. "Un petit groupe d'experts, indiqués par les Conférences épiscopales fera le tri des suggestions ; ensuite le schéma du Directoire sera envoyé à ces mêmes Conférences avant d'être rendu public".

#### B. La publication du Directoire

Elle est l'oeuvre de la Sacrée Congrégation pour le Clergé (nouveau nom de la Sacrée Congrégation du Concile).

Le texte est présenté comme étant le fruit de nombreuses consultations auprès des Conférences épiscopales, auprès d'une Commission spéciale de théologiens et auprès de la Sacrée Congrégation du Saint-Office). Il a été approuvé par Paul VI qui, le 18 mars 1971, a ordonné de le rendre de droit public, et porte la date du 11 avril 1971. C'est lors du Congrès catéchétique international, qui s'est tenu à Rome, du 20 au 25 septembre 1971, sur convocation de la S. Congrégation pour le Clergé, qu'il a été pratiquement porté à la connaissance du grand public. Le texte latin sortira des presses de la librairie vaticane au cours de l'année 1971 et paraîtra dans les Acta Apostolicae Sedis au début de 1972.

### C. Le Directoire et la catéchèse des adultes

Nous avons mis en lumière dans Vatican II et le mouvement catéchétique (Revue théologique de Louvain, t. 9, 1978, p. 73-76) l'idée que les auteurs du Directoire se font de la catéchèse, du catéchiste et de sa formation. Nous nous limiterons ici à dégager la manière dont ils conçoivent la catéchèse lorsqu'elle a des adultes pour destinataires. Suivons pas à pas les différentes parties du document.

1. Dans la première partie, intitulée L'actualité du problème, nous trouvons une description de l'évolution du monde et de la situation des chrétiens au sein de l'Eglise. Les chrétiens sont notamment confrontés au problème de l'athéisme, nous dit-on, et un des remèdes à cet athéisme est "le témoignage d'une foi vivante et adulte, c'est-à-dire d'une foi formée à reconnaître lucidement les difficultés et capable de les surmonter". Nous citons ce texte parce que la traduction française a retenu les termes "foi adulte" pour rendre les mots latins *fides matura* (n° 7, § 2). En fait, il ne s'agit pas de la foi de l'adulte, mais de toute foi qui devrait pouvoir être qualifiée de "mature", arrivée à maturité, profonde, ce qui est sans doute possible chez les adultes, mais qui peut se vérifier avant ou après l'âge adulte proprement dit.

Le Concile a multiplié ses encouragements pour qu'il y ait un renouveau du ministère de la parole dans l'Eglise. Certains chrétiens mettent en question ce renouveau et pensent qu'il suffit de supprimer l'ignorance de doctrine, de renforcer l'institution caté-

chétiq*ue* (*catechetica institutio*). Le Directoire pense, lui, que "la proposition catéchétique doit être rénovée du dedans, et que cette rénovation concerne l'éducation permanente de la foi, non seulement chez les enfants, mais chez les adultes" (n° 9, § 3 - c'est nous qui soulignons).

2. La deuxième partie, Le ministère de la parole, contient des textes fort importants qu'il nous faut regarder de près (aux yeux de ses rédacteurs, la deuxième partie, comme aussi la troisième, s'impose à l'attention de tous).
  - a. Le ministère de la parole est un acte de la Tradition vivante. Dieu continue, maintenant encore, "de diriger secrètement l'Eglise dans la Sainte Tradition par la lumière et le sens de la foi...; ainsi le peuple de Dieu, sous la conduite du Magistère, peut-il parvenir à une intelligence plus ample de la révélation" (n° 13, § 4).

Au sein du peuple de Dieu, quel est le rôle de chacun ?

- les pasteurs (les évêques) proclament et expliquent directement au peuple de Dieu le dépôt de la foi ; ils décident avec autorité de la valeur des explications et expressions que les fidèles proposent.
- Les fidèles, eux, reçoivent de leurs pasteurs le dépôt de la foi, ils recherchent comment les interpréter, les exprimer et les expliquer et s'en remettent aux évêques à qui il appartient d'apprécier leur recherche (n° 14, § 5 - rappelons-nous

Lumen Gentium, n° 12 et Communio et progressio, n° 116 et 117).

- b. La catéchèse (*catechesis*) est une des formes du ministère de la parole. Le Directoire lui assigne comme but de "rendre chez les hommes la foi vivante, explicite et active, en l'éclairant par la doctrine (il reprend ici le texte de Christus Dominus, n° 14, qui concernait la *catechetica institutio*). Cependant, il reconnaît que la *catechesis* prend nécessairement des formes variées. Le document cite, pour nos pays de vieille tradition chrétienne, l'instruction religieuse donnée aux enfants et aux adolescents. "On y trouve aussi des organisations variées pour la catéchèse des adultes, ainsi qu'une institution catéchuménale à l'intention de ceux qui se préparent au baptême, ou de ceux qui, bien que baptisés, manquent d'une initiation chrétienne suffisante. Le plus souvent, l'état réel dans lequel se trouvent un grand nombre de fidèles exige, de toute nécessité, une certaine forme d'évangélisation des baptisés, antérieure à la catéchèse" (n° 19, § 2 - est-ce la reconnaissance des formes variées de catéchèse d'adultes, qui ne sont pas toutes du type "instruction religieuse" comme cela se passe souvent chez les enfants et les adolescents ? Ce n'est pas sûr, car le texte parle non de "formes" mais d'"organisations" et l'ensemble du document donne à la *catechesis* le sens d'explication par un catéchiste des vérités révélées.

- c. Les pasteurs (évêques) doivent assurer "l'illumination de l'existence chrétienne par la parole de Dieu à tous les âges de la vie..." (n° 20, § 1). "Qu'ils se souviennent aussi que la catéchèse des adultes, s'adressant à des hommes capables d'une adhésion pleinement responsable, doit être considérée comme la forme privilégiée de catéchèse, à laquelle toutes les autres - évidemment toujours nécessaires - sont d'une certaine manière ordonnées. Qu'ils s'appliquent en outre... à restaurer ou à aménager le catéchuménat des adultes" (n° 20, § 2 - c'est nous qui soulignons).
- \* || d. Le Directoire reconnaît encore que la vie de foi admet divers degrés "soit dans l'acceptation globale de toute la parole de Dieu, soit dans son explication et son application à la vie humaine" ; celles-ci sont différentes "selon qu'il s'agit de petits enfants, d'enfants, d'adolescents, de jeunes ou d'adultes". Il ajoute : "La catéchèse a pour fonction d'aider, durant tout le cours de l'existence humaine, l'éveil et le progrès de cette vie de foi, jusqu'à ce que soit fournie l'explication intégrale de la vérité révélée et que l'homme en ait fait l'application à sa vie" (n° 30 - la dernière phrase nous paraît curieuse : où se trouve l'explication intégrale des vérités de la foi ? la catéchèse des adultes se caractériserait-elle par des explications non encore fournies aux enfants et aux adolescents ? Tout adulte est-il arrivé au même degré de foi et est-il dès lors dans les conditions pour recevoir l'explication de toutes les vérités de foi ?).



- e. Plus d'une fois, au cours de cette deuxième partie, il est question de la foi adulte (*fides matura*), de l'homme adulte dans la foi (*homo in fide maturus*), de la communauté chrétienne adulte dans la foi et de la foi éclairée et adulte des communautés (toujours l'adjectif *maturus, a, um*). Comme dans la première partie, il ne s'agit pas directement de la foi de l'homme arrivé à l'âge adulte.
3. La troisième partie envisage le contenu de la foi, le message chrétien. Après un premier chapitre qui concerne "les règles ou critères que doit observer la catéchèse pour découvrir et exposer son contenu propre", un second chapitre traite du contenu même de la foi : il "expose un certain nombre de points plus importants (il n'est donc pas l'énumération de chacune des vérités chrétiennes qui constituent l'objet de la foi, et donc de la catéchèse comme disait le n° 30), inclus dans le message du salut et liés entre eux de façon très organique, en soulignant les traits particuliers que doit clairement mettre en valeur une catéchèse nouvelle et appropriée, fidèle à la poursuite de sa fin" (n° 36, § 4 - il y aurait intérêt à s'interroger sur cette partie du Directoire qui présente les éléments principaux du mystère chrétien : quels sont ces éléments déclarés "principaux" et quels seraient les éléments moins importants ? Avons-nous là un modèle de catéchèse pour adultes ? Toute catéchèse d'adultes doit-elle passer nécessairement par le discours théologique ?, etc.).

4. Des éléments de méthodologie sont proposés en une quatrième partie ; ils sont "à considérer plutôt comme des suggestions et des indications, étant donné que bien des choses sont nécessairement tirées des sciences humaines théoriques ou pratiques et sont susceptibles d'une certaine évolution". Nous relevons uniquement les textes qui concernent explicitement les adultes.

a. L'activité ou la créativité à éveiller chez les catéchisés.

Chez tous les catéchisés, il faut favoriser la réponse active au don de Dieu, par la prière, la participation aux sacrements, l'engagement dans l'Eglise et dans le monde. En outre :

"Les catéchisés, surtout s'ils sont adultes, peuvent contribuer activement au progrès de la catéchèse. A cet effet, on leur demandera comment ils comprennent le message chrétien et comment ils peuvent l'exprimer dans leur propre langage. Ensuite, on comparera le résultat de cette démarche avec ce qu'enseigne le Magistère ecclésiastique ; on ne retiendra alors que ce qui concorde avec la foi. Ainsi se dégageront des moyens valables pour transmettre, dans un exposé efficace, l'unique et vrai message chrétien" (n° 75, § 3 - la créativité ainsi décrite est une étape préalable à l'exposé que fera le catéchiste).

b. L'importance du groupe en catéchèse

"S'il s'agit d'adultes, le groupe peut être considéré, aujourd'hui, comme la condition d'une catéchèse qui se propose de favoriser le sens de la co-responsabilité chrétienne.

"Quand il s'agit de groupes qui rassemblent adolescents et adultes, la catéchèse prend alors un caractère particulier de recherche commune.

"Une telle recherche commune vise à explorer les relations mutuelles et les liens nécessaires qui existent entre le contenu du message chrétien, qui reste toujours la règle de foi et de conduite, et les expériences du groupe.

"Le catéchiste doit prendre part à la recherche commune, tout en conservant une place particulière dans le groupe. En effet, c'est au nom de l'Eglise qu'il se comporte en témoin du message chrétien : il est au

service des autres, il leur communique le fruit de sa propre foi adulte (*matara*), il ordonne judicieusement la recherche commune pour qu'elle atteigne son but.

"Cette fonction de témoin du message n'exige pas que le catéchiste préside le groupe comme directeur.

"Le groupe... peut fournir à ses membres, non seulement l'occasion d'une instruction religieuse, mais aussi une excellente expérience de vie ecclésiale.

"La catéchèse, ainsi pratiquée, pourra montrer aux jeunes que l'Eglise n'est pas du tout quelque chose d'extérieur à leur existence, mais bien une grande réalité vis-à-vis de laquelle tous, selon leur vocation et leur ministère, ont une certaine responsabilité" (n° 76).

5. La catéchèse selon les âges est abordée dans la cinquième partie. Sans doute peut-on faire d'autres distinctions que celle-là : cependant le Directoire veut proposer, à titre d'exemple, "certains éléments généraux qui veulent montrer la portée et l'importance de la catéchèse selon les âges". Il parle d'abord de la petite enfance et signale la formation que l'Eglise doit fournir aux parents pour les aider à remplir leur fonction d'éveilleurs de vie chrétienne ; "il en résulte aussi qu'une excellente occasion est fournie de catéchiser les adultes" (n° 78). Il évoque ensuite l'enfance et rappelle que la vie religieuse des adultes et des communautés chrétiennes est "l'aide la meilleure pour dispenser aux enfants une formation profonde" (n° 79 à 81). La pré-adolescence, l'adolescence et la jeunesse sont abordées en dix paragraphes (n° 82 à 91). Quant aux adultes, six paragraphes leur sont consacrés : les numéros 92 à 97.

- a. "Le présent Directoire général affirme avec force la nécessité d'une catéchèse des adultes" et il en donne trois raisons, l'une apostolique : si on veut que les adultes prennent leurs responsabilités dans l'Eglise et dans le monde, il faut parfaire leur formation chrétienne ; les deux autres sont en rapport avec le développement humain des adultes : leurs nouvelles aptitudes et les nouvelles périodes critiques qu'ils ont à affronter, doivent recevoir l'éclairage de la parole de Dieu (n° 92).
- b. L'adulte étant plus apte à la communion avec ses semblables et connaissant cependant dans la société actuelle, la solitude, la catéchèse devra éveiller le désir d'entrer en communion avec tout homme et, dans le cadre de petits groupes, aider à vivre pleinement la charité chrétienne (n° 93).
- c. Autre caractéristique de l'âge adulte : "la conscience d'avoir atteint sa personnalité totale, la recherche de l'unité à faire entre toutes les expériences de la vie. La catéchèse devra donc conduire "à percevoir pleinement la signification véritable de la vie et de la mort, à la lumière de la mort et de la résurrection du Christ" (n° 94).
- d. Vient ensuite un très beau paragraphe sur la vieillesse et le rôle positif que les personnes âgées peuvent jouer dans notre société et dans l'Eglise. S'en suivent quelques conseils à ceux qui se consacrent à leur catéchèse (n° 95).

e. La catéchèse des adultes est un terme général. Les situations et les circonstances "réclament des formes particulières de catéchèse :

- . La catéchèse de l'initiation chrétienne ou catéchuménat,
- . la catéchèse à l'adresse de ceux qui sont engagés de façon particulière dans l'apostolat des laïcs. Il est évident que dans ce cas, la catéchèse doit proposer une étude plus approfondie du message chrétien,
- . la catéchèse à l'occasion des principaux événements de la vie : mariage, baptême des enfants, première communion et confirmation, périodes plus délicates de l'éducation des enfants, maladie...,
- . la catéchèse à l'occasion de tel ou tel changement dans la vie : entrée au travail, service militaire, migration, changement de profession ou de statut social...,
- . la catéchèse concernant l'usage chrétien des loisirs et la catéchèse qui convient au moment des voyages de vacances,
- . la catéchèse à l'occasion des événements particuliers qui concernent la vie de l'Eglise et de la société" (n° 96).

Nous reconnaissons ici l'énumération de toutes les occasions de catéchèse dont nous avons eu des échos dans les revues analysées au chapitre I. A proprement parler, il ne s'agit pas de formes de catéchèse, le terme "forme" faisant plutôt penser, selon nous, à la méthode employée (conférence, discussion, partage, cours, dynamique de groupe, rencontres individuelles ou collectives, etc.). Le numéro 96 se poursuit par une dernière précision :

"Ces formes spéciales de catéchèse ne diminuent en rien la nécessité d'instituer des cycles de catéchèse, consacrés à l'étude systématique de l'ensemble du message chrétien. Cette formation organique et structurée ne doit assurément pas être ramenée à une simple série de conférences ou de causeries".

Cela veut-il dire que, dans les six circonstances citées la catéchèse peut être dite "occasionnelle" et ne porte donc pas sur l'ensemble du message chrétien, et que dès lors, il faut nécessairement prévoir en plus, pour les adultes, l'étude systématique des vérités de la foi ? Ou bien, cela veut-il dire que, dans ces six occasions de catéchèse, il doit aussi y avoir une étude systématique de la doctrine ? Ce qui est certain, c'est que cette étude systématique, quelle que soit la forme concrète qu'elle revêt, est jugée nécessaire, est partie intégrante de la catéchèse des adultes.

f. Quelle tâche attribuer à la catéchèse des adultes .

Le Directoire en énonce quatre :

- . "apprendre à juger sainement à la lumière de la foi les mutations sociologiques et culturelles de la société actuelle".
- . présenter les interrogations d'aujourd'hui dans le domaine religieux et moral.
- . éclairer les rapports qui existent entre l'action temporelle et l'action ecclésiale.
- . développer les fondements rationnels de la foi...  
La catéchèse soit, de plus en plus, développer une intelligence correcte de la foi, qui manifeste la conformité de l'acte de la foi et des vérités à croire avec les exigences de la raison humaine.. (n° 97).

6. La dernière partie, l'action pastorale du ministère de la parole, contient encore quelques précisions sur la catéchèse des adultes.

- . Parmi les buts à poursuivre, lorsqu'on établit des programmes d'action, le Directoire demande à titre d'exemple :

"que les adultes parviennent à la maturité de la foi, que la doctrine chrétienne atteigne les mi-

lieux scientifiques et techniques, que la famille puisse exercer ses responsabilités chrétiennes, que la présence des chrétiens porte ses fruits dans le travail de transformation sociale" (n° 104).

- . Il affirme que "plus que d'autres, les normes de la catéchèse sacramentaire sont particulièrement importantes, telles celles qui concernent le catéchuménat des adultes..., la préparation des familles au baptême des petits enfants" ; ces normes devraient définir des critères externes plutôt qu'internes. "Il est évident qu'aucune norme particulière ne peut, sans l'agrément du Siège Apostolique, déroger aux lois générales de l'Eglise et à la pratique commune" (n° 106).
- . Il importe de bien situer les responsabilités des familles, des communautés, du clergé, des catéchistes. Que chacun prenne conscience du rôle qu'il a à jouer, que tous soient invités "à participer activement à l'élaboration des projets, aux décisions et à leur mise en oeuvre" (n° 107).
- . Le Directoire aborde ensuite la formation des catéchistes : celle-ci consiste essentiellement "à développer les aptitudes et les compétences utiles à la transmission du message évangélique", ce qui suppose une formation théologico-doctrinale, anthropologique et méthodologique (n° 111). Qui sont ces catéchistes ? Ce sont "tous les catéchistes, tant laïcs que religieux, et même les parents chrétiens...". Ce sont les diacres, et particulièrement les prêtres qui ont le devoir "d'ouvrir aux chrétiens les trésors de la Sainte Ecriture et, pendant le cours de l'année liturgique

- d'exposer dans l'homélie les mystères de la foi et les règles de la vie chrétienne..." (n° 115).
- . A propos des programmes de catéchèse, selon les âges, "il faut absolument faire en sorte que les mystères de la foi que doivent croire les fidèles adultes, soient déjà énoncés dans les programmes pour les catéchismes des enfants et des adolescents, d'une façon adaptée à leur âge" (n° 118).
  - . Le Directoire consacre deux paragraphes à l'utilisation des moyens audio-visuels et aux mass media. Les idées émises dans Communio et progressio ne semblent pas partagées par les rédacteurs de notre document, qui sont loin de prôner une recherche sur la communication sociale lorsqu'on traite des principes fondamentaux de la catéchèse (n° 122-123).
  - . Dernière précision concernant la catéchèse des adultes :  
 "Le catéchuménat des adultes, qui est à la fois catéchèse, participation liturgique et vie communautaire, fournit un remarquable exemple d'une telle institution qui naît de la collaboration de diverses charges pastorales. Son but, en effet, est d'ouvrir la route spirituelle des hommes qui se préparent au baptême, de diriger leur cheminement de mentalité et de moeurs. C'est une école préparatoire à la vie chrétienne, une introduction à la vie religieuse, liturgique, caritative et apostolique du peuple de Dieu. C'est à la communauté chrétienne entière, par les parrains qui la représentent, et non seulement aux prêtres et aux catéchistes, que revient cette tâche" (n° 130).

x

x

x



De l'analyse des articles de revue traitant de la catéchèse des adultes sous ses formes diverses, une constatation s'impose à tout observateur attentif ; ce ne sont pas les textes catéchétiques de Vatican II qui ont inspiré la pratique pastorale et la réflexion, au cours des années 1966-1971. Rappelons-nous que ces textes étaient d'allure si générale, parlaient de la catéchèse en termes si limitatifs, faisaient si peu directement allusion à la catéchèse des adultes - une seule fois, à côté de plusieurs mentions du catéchuménat - qu'il était impossible de voir en eux des paroles prophétiques susceptibles d'orienter l'avenir.

En réponse à la demande explicite du concile, un Directoire catéchétique général est publié. C'est la première fois dans l'histoire de l'Eglise qu'un document d'une telle ampleur est promulgué et, depuis le Concile de Trente, c'est la première fois que l'Eglise, en la personne du pape et d'une congrégation romaine, invite à un renversement de situation : c'est la catéchèse des adultes qui est la forme privilégiée de catéchèse, et non celle des enfants et des adolescents. Voilà sans doute une parole prophétique dont il faudra suivre le degré d'écoute et d'accueil au sein de l'Eglise de France et de Belgique, dans les années qui vont venir.

De part son genre littéraire, de par la façon dont on nous dit qu'il a été rédigé, le Directoire est un document qui a forcément ses limites. Il ne peut envisager toutes les situations ni reprendre à son compte tout ce qui se réalise sur le terrain. On y perçoit à certains endroits l'énumération, sans

grand ordre, de propositions, de suggestions et d'amendements provenant de divers horizons du monde de la catéchèse (pensons aux numéros 22 à 30, à la quatrième et à la cinquième parties). On se réjouit d'y voir figurer des idées, il y a peu suspectes, comme la progressivité et la créativité, et, en même temps, on s'inquiète de la ligne générale adoptée dans le document : la catéchèse est uniquement conçue comme un enseignement de vérités et l'acte catéchétique comme une démarche d'un envoyé de l'Eglise, du magistère, qui enseigne les vérités révélées.

Nous avons déjà fait l'une ou l'autre remarque, lorsque nous avons présenté les textes qui traitent de la catéchèse des adultes. Nous pouvons y ajouter quelques réflexions complémentaires. Faut-il, par exemple, que la foi, pour être adulte, passe nécessairement par le discours théologique, qu'elle soit le fruit d'un enseignement spéculatif ? La créativité n'est-elle qu'une exigence méthodologique, comme le laisserait supposer le n° 95, alors que le n° 13 en appelle à la mise en oeuvre du "sens de la foi" de tout le peuple chrétien ? Le travail de groupe, tel qu'il est décrit au n° 76 est très limité et le rôle du catéchiste mériterait d'être mieux analysé, dans l'optique du ministère, du service, de l'animation, qui est une fonction de l'Eglise entière, même si certains sont des permanents (tous au service de tous - quelques-uns au service de tous).

Il nous faudra dire comment le Directoire va être reçu par les catéchètes, au cours des années 1972 et suivantes. Il nous suffit pour l'instant d'évoquer l'accueil que lui ont réservé les participants du Congrès catéchétique international qui s'est tenu à Rome, du 20 au 25 septembre 1971. Voici quel-

ques passages des conclusions adoptées par les congressistes, et dont on découvre assez rapidement la différence de ton d'avec celui qu'on rencontre dans le Directoire :

- "La catéchèse est pour l'homme. Le point de départ de l'action catéchétique est la situation de l'homme... Annoncer à cet homme la Parole de Dieu, c'est donc lui transmettre une Parole vivante dans le contexte total qui le constitue. En ce sens, l'attention à la situation n'est pas seulement un moyen pédagogique ; elle est une exigence fondamentale de la Parole elle-même..." (I, 4).
- "...Pour correspondre à de telles situations nouvelles, on porte une attention grandissante à la catéchèse des adultes, et on reconnaît que la catéchèse des enfants est plus que jamais dépendante de la foi des adultes. Les adultes et les familles requièrent une priorité catéchétique" (I, 6).
- "Dans un tel contexte, où la situation sociale, la situation familiale et la situation religieuse de l'homme se modifient rapidement, les formes de la catéchèse ne peuvent demeurer les mêmes, sous peine de rapidement se scléroser et de devenir infidèles à la tâche même que le Seigneur a confié à ses disciples. S'il fût un temps où l'effort catéchétique pouvait se réaliser essentiellement par une pédagogie de l'assimilation, il semble aujourd'hui que notre action soit impossible sans une pédagogie de la créativité. Il s'agit de permettre aux chrétiens (enfants, adolescents ou adultes) d'inventer la manière dont leur vie chrétienne, le témoignage de leur foi et leur parole pourront donner sens à une situation humaine et, par là-même, y faire naître l'Eglise" (I, 8).
- "...la Révélation est davantage que la communication de vérités dans des formules adaptées aux situations culturelles" (II, 1).
- "La catéchèse des adultes constitue la forme achevée de la catéchèse. Les autres formes se réfèrent à elle (...). L'homme doit être conduit à réfléchir sur l'expérience, à l'interpréter dans la communauté, à la reformuler et à la réassimiler d'une manière qui corresponde à une véritable vie d'adulte dans la foi. Le témoignage de la communauté adulte est la source et le but de la catéchèse des jeunes.

En outre, les parents doivent recevoir l'aide indispensable dans leur rôle de médiateurs de la foi pour leurs enfants. La pluralité des points de vue et des explications théologiques doit être reconnue. Bien que cette pluralité soit légitime, il s'agit cependant d'éviter, dans une saine catéchèse, toute position unilatérale" (II, 4).

- "Les petits groupes sont le lieu privilégié d'une éducation des adultes. Ils peuvent devenir une communauté de foi par un témoignage et un style de vie.
- "L'intégralité explicite du message chrétien est un but et non un point de départ de la catéchèse. Pour identifier ses contenus, la catéchèse doit se référer à une pluralité de sources..." (III, 5, B).
- "Sans diminuer ce qui se fait pour les enfants et les jeunes, et même en vue de mieux servir leur croissance dans la foi, on souhaite qu'on consacre du personnel, des moyens de formation permanente, des recherches internationales, à la catéchèse des adultes. Les adultes, confrontés à des tâches sociales, ont à découvrir la signification du mystère du Christ par rapport aux projets dans lesquels ils se trouvent engagés...(IV, 1).
- Quant à la formation des catéchistes, elle comporte notamment "une meilleure compréhension du processus d'auto-éducation de l'adulte, une recherche concertée et planifiée pour identifier les demandes des adultes, ... l'aptitude à libérer la force de signification du contenu de la révélation..." (IV, 2, b).

On trouvera le texte des conclusions du Congrès de Rome dans :

- Directoire catéchétique général. Traduction et commentaires..., supplément au n° 45 de Catéchèse, octobre 1971, p. 221-232.
- Lumen Vitae, t. 26, 1971, p. 655-666 (la revue ne donne aucune présentation, ni recension, ni commentaire du Directoire).
- Vérité et Vie, fiche 662, série 93, janvier 1972 (une présentation des principaux passages du Directoire est annoncée, mais elle ne verra jamais le jour).

TABLE DES MATIERES

CHAPITRE I. <u>UNE LECTURE DE QUELQUES REVUES CATECHETIQUES</u> <u>D'EXPRESSION FRANCAISE</u>	p. 4
Article I <u>Catéchèse</u>	4
Article II <u>Catéchistes</u>	26
Article III <u>Vérité et Vie</u>	35
Article IV <u>Lumen Vitae</u>	44
Annexe Les revues diocésaines belges d'expression française	64
 CHAPITRE II. <u>LES OUVRAGES DE CATECHESE D'ADULTES</u>	 68
Article I Les ouvrages recensés dans les revues	71
Article II Les publications du C.N.E.R. de Paris	89
 CHAPITRE III. <u>LA HIERARCHIE DE L'EGLISE ET LA CATECHESE DES</u> <u>ADULTES</u>	 105
Article I L'Episcopat français et la catéchèse des adultes	105
Article II Les évêques francophones de Belgique et la catéchèse des adultes	109
I. Dans le diocèse de Liège	109
II. Dans le diocèse de Malines-Bruxelles	109
III. Dans le diocèse de Namur	110
IV. Dans le diocèse de Tournai	111
Article III Les documents romains post-conciliaires et la catéchèse	115
I. Les directives d'application de la réforme liturgique	115
II. L'Instruction pastorale <u>Communio et progressio</u>	120
III. Le <u>Directorium catechisticum generale</u>	124
 TABLE DES MATIERES	 143

Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite sans la permission préalable, confirmée par écrit, de l'auteur.