

CITPP
Cahiers Internationaux de Théologie Pratique

Série « Documents » n° 5

Le projet de la pastorale catéchétique de
l'Église italienne (1970-1997)

Maurizio VITALI

Publié sur le site : www.pastoralis.org en novembre 2011



**Le projet de la pastorale catéchétique
de l'Église italienne (1970-1997)**

Maurizio Vitali

Étude réalisée et présentée comme « annexe » à un mémoire de Master en Théologie, dont le titre était : Le fil d'Ariane - Quelques traits de l'Église locale en quête de sa forme par une approche narrative du processus de communication de la foi

Institut Catholique de Paris, 2008

Table des matières

1. LE CONTEXTE HISTORICO-PASTORAL	4
1.1 1970 : « Le renouvellement de la catéchèse »	4
1.2 Les années 80 et 90	5
2. LE CADRE INSTITUTIONNEL	6
2.1 Le renouvellement de la catéchèse ou le Document de Base	6
2.2 Le « Catéchisme pour la vie chrétienne »	9
2.2.1 La première édition « pour la consultation et l'expérimentation » (1973-1982)	9
2.2.2 L'édition définitive : Le « Catéchisme de la Conférence Épiscopale Italienne pour la vie chrétienne » (1987-1997)	10
a. <i>Le Catéchisme pour les adultes: La verità vi farà liberi (1995)</i>	12
b. <i>Le Catéchisme pour les jeunes</i>	14
c. <i>Cinq Catéchismes pour l'initiation chrétienne des enfants</i>	18
2.3 Les catéchistes dans la communauté chrétienne	28
2.3.1 Une tradition renommée	28
2.3.2 Les directives, les initiatives et les réalisations	28
2.3.3 D'autres éléments institutionnels	33
3. LE CADRE DES IDÉES	33
BIBLIOGRAPHIE	36
Documents du Magistère.	36
Études	37

Parmi les activités les plus efficaces et durables de l'Église Italienne après le Concile Vatican II, l'engagement pour la catéchèse devient de plus en plus important. À propos de cette démarche, nous esquisserons ci après une évocation synthétique en distinguant trois niveaux : le contexte historico-pastoral, la médiation institutionnelle, les choix fondamentaux.

1. Le contexte historico-pastoral

Le Concile Vatican II n'arrête pas la fertile activité catéchétique précédente, mais il conduit à l'accomplissement les différents éléments d'innovations qui étaient en maturation au cours des dernières décennies. Dès le Concile, le renouvellement de la catéchèse italienne ne vient pas à la remorque de la plus ample transformation pastorale, mais il lui est contemporain et non pas sans influence sur elle.

1.1 1970 : « Le renouvellement de la catéchèse »

Le premier texte pastoral de l'Église Italienne après le Concile est justement le document consacré à la catéchèse en 1970 : *Il Rinnovamento della Catechesi* ou le *Documento di Base* (*Le renouvellement de la catéchèse* ou le *Document de Base*),¹ qui présente la catéchèse comme « le moment essentiel de l'activité pastorale. »²

Durant les années 70 - 80, au premier plan pastoral italien *Evangelizzazione e Sacramenti* (*L'Évangélisation et les Sacraments*)³ répond la publication de la première édition du *Catechismo per la vita cristiana, per la consultazione et l'esperienza*.⁴ Le titre de ce

¹ CEI, *Il Rinnovamento della Catechesi*, Roma, Fondazione di Religione Santi Francesco di Assisi e Caterina da Siena, 1988, 144 p. (Dorénavant nous le citerons par le sigle RdC).

² RdC n° 142.

³ CEI, « Evangelizzazione e Sacramenti. Documento pastorale dell'Episcopato Italiano », dans *Enchiridion CEI*, vol. 2, Bologna, EDB, 1985, p. 168-198.

⁴ CEI, COMMISSIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE E LA CATECHESI, *Catechismo per la vita cristiana, per la consultazione e la sperimentazione*. Les catéchismes de la CEI se succèdent de cette façon :

1. *Il Rinnovamento della catechesi* (1970).

2. Le catéchisme pour les petits enfants : *Lasciate che i bambini vengano a me* (31 Mai 1973).

3. Les catéchismes pour les enfants :

3.1 *Io sono con voi* (14 Avril 1974).

3.2 *Venite con me* (30 Mars 1975).

3.3 *Sarete miei testimoni* (18 Avril 1976).

4. Les catéchismes pour les préadolescents :

4.1 *Vi ho chiamato amici* (11 Avril 1982).

4.2 *Io ho scelto voi* (11 Avril 1982).

5. Le catéchisme pour les jeunes : *Non di solo pane* (4 Mars 1979).

6. Le catéchisme pour les adultes : *Signore da chi andremo?* (2 Février 1981).

dernier révèle le passage résolu d'une catéchèse doctrinale à une catéchèse vitale et attentive aux instances pédagogiques essentielles. La Conférence Épiscopale reconnaît le renouvellement catéchétique comme « le principal engagement opérationnel de l'Église en Italie »⁵ et reconnaît quelques urgences pastorales qui confirment les orientations du *Il Rinnovamento della Catechesi (RdC)* : la primauté de l'évangélisation pour une adéquate sacramentalisation et la formation des catéchistes comme une des tâches fondamentales. De nouvelles exigences s'annoncent aussi : l'inspiration catéchuménale de la catéchèse permanente, dont le *Rite pour l'initiation chrétienne des adultes* en italien⁶ de 1978 devient le document-guide, et l'invitation à l'institution d'itinéraires pour l'éducation de la foi pour les différentes catégories de personnes.⁷

1.2 Les années 80 et 90

Pendant les années 80 - 90, par le nouveau plan national *Comunione e Comunità (La Communion et la Communauté)*⁸ et la soi-disant « vérification » des catéchismes, des nouvelles instances viennent au jour, surtout dans la formation des catéchistes, la catéchèse pour les adultes et la confirmation de la valeur de la globalité du *Projet Catéchétique Italien*. Il faut rappeler les deux Colloques nationaux des catéchistes (1988 et 1992), la *Lettera di riconsegna del Documento di Base* (la *Lettre pour la nouvelle remise du Document de Base de la part des Évêques*)⁹ et les deux rencontres organisées dans chaque région avec les curés (1983-1984 ; 1991) toujours en ce qui concerne la catéchèse. Dès le Colloque ecclésial national de Lorette de 1985 démarre officiellement l'engagement pour une pastorale pour les jeunes étendue à tout diocèse, en soulignant le besoin d'une annonce particulière de la foi pour les jeunes.

Dès les années 90, des différents événements extérieurs et intérieurs à l'Église Italienne ont eu une incidence sur la catéchèse. Pendant ces années, on a assisté à l'édition définitive des catéchismes italiens, à la publication du *Catéchisme de l'Église Catholique*¹⁰ et le renouvelé *Directoire général pour la catéchèse*¹¹. Ces deux derniers documents se proposent, dans le contexte de la *nouvelle évangélisation*, en tant que points de référence pour redéfinir la catéchèse, les catéchismes et les catéchistes. Dans l'Église Italienne, à l'occasion du

⁵ CEI, « Evangelizzazione e Sacramenti. Documento pastorale dell'Episcopato Italiano », op. cit., n° 74.

⁶ CEI, *Rito dell'iniziazione cristiana degli adulti*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 1978, 294 p.

⁷ Voir CEI, « Evangelizzazione e Sacramenti. Documento pastorale dell'Episcopato Italiano », op. cit., n° 88.

⁸ CEI, « Comunione e comunità. Documento pastorale dell'Episcopato italiano », dans *Enchiridion CEI*, vol. 3, Bologna, EDB, 1986, p. 346-421.

⁹ CEI, « Riconsegna del testo *Il rinnovamento della catechesi*. Lettera dei vescovi (3 Avril 1988) », dans *Enchiridion CEI*, vol. 4, Bologna, EDB, 1991, p. 540-551.

¹⁰ *Catechismo della Chiesa Cattolica*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 1992, 788 p.

¹¹ CONGRÉGATION POUR LE CLERGÉ, *Directoire général pour la catéchèse*, Paris, Centurion/Le Cerf/Lumen Vitae, coll. « Documents d'Église », 1997, 326 p.

troisième plan pastoral national, *Evangelizzazione e testimonianza della carità (L'Évangélisation et le témoignage de la charité)*¹² de 1990, et du Colloque ecclésial national de Palerme de 1995, on peut repérer des différents éléments d'une innovation considérable pour la catéchèse. On en rappelle trois : le besoin d'une *évangélisation totale* est affirmé avec insistance, à partir de la *première annonce* ; il y a l'invitation à récupérer la valeur de l'*initiation chrétienne* et de la méthodologie du *catéchuménat* ; la nécessité émerge d'une médiation d'un *Nouveau projet culturel orienté en sens chrétien* avec la publication d'un document en 1997.¹³

Il faut ne pas oublier qu'en 1988 un secteur consacré à l'*Apostolat biblique* s'est constitué près du *Service national pour la catéchèse*. Le premier fruit du travail de ce secteur a été le document épiscopal *La Bibbia nella vita della Chiesa (La Bible dans la vie de l'Église)* en 1995.¹⁴

2. Le cadre institutionnel

Le titre de *Projet Catéchétique Italien* n'est pas original. On commença à y faire allusion dès le commencement des années 70 et il s'imposa définitivement à la moitié des années 90. Il possède les qualités fondamentales du *projet*: un ensemble d'éléments objectifs bien organisés, dans un entrelacement d'idées et d'éléments structurels, de sujets responsables et d'instruments proportionnés. Concrètement on aborde de suite les principales richesses de ce *Projet* : le *RdC*, les catéchismes et les catéchistes.

2.1 Le renouvellement de la catéchèse ou le Document de Base

Le document de la Conférence épiscopale *Il Rinnovamento della Catechesi* est le texte inspirateur de la catéchèse italienne et, peut-être, celui qui a eu le plus d'efficacité pour la transformation de notre action pastorale. Il témoigne d'une singulière réception de Vatican II dans le domaine catéchétique. De son profil, amplement étudié,¹⁵ nous rappelons quelques traits saillants:

¹² CEI, « Evangelizzazione e testimonianza della carità. Orientamenti pastorali per gli anni '90 », dans *Enchiridion CEI*, vol. 4, Bologna, EDB, 1991, p. 1357-1405.

¹³ PRESIDENZA DELLA CEI, « Progetto culturale orientato in senso cristiano. Una prima proposta di lavoro », dans *Enchiridion CEI*, vol. 6, Bologna, EDB, 2002, p. 277-289.

¹⁴ COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE E LA CATECHESI, « La Bibbia nella vita della Chiesa. La parola del Signore si diffonda e sia glorificata (1Ts 3,1). Nota pastorale della Commissione episcopale per la dottrina della fede e la catechesi (18 Novembre 1995) », dans *Enchiridion CEI*, vol. 5, Bologna EDB, 1996, p. 1529-1562.

¹⁵ Voir DAMU, Pietro, *Conoscere il « Documento di base »*. Guida per i catechisti a « Il rinnovamento della catechesi » e alla « Lettera di riconsegna », Leumann (Torino), LDC, coll. « Essere catechista », 1996, 205 p.; RONZONI, Giorgio, *Il Progetto catechistico italiano. Identità e sviluppo dal Concilio Vaticano II agli anni '90*, Leumann (Torino), LDC, coll. « Studi e ricerche di catechetica » n° 54, 1997, p. 25-59; UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE DELLA CEI, « Il rinnovamento della catechesi o Documento-Base », dans *Incontro ai catechismi. Itinerario per la vita cristiana*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 2000, p. 10-22.

- D'abord il faut rappeler la genèse du texte (1967-1970) : il est le fruit d'une élaboration soignée, autant fidèle au Concile qu'attentive aux contributions des sciences pédagogiques. Le texte est collégalement approuvé de la CEI en 1970, (281 *placet* et seulement 6 *non placet*). Il compte 200 numéros, subdivisés en 10 brefs chapitres : les principales expressions du ministère de la Parole dans l'Église (chapitres 1-3) ; le Christ, vrai message de la catéchèse (chapitre 4) ; les critères, les sources, les sujets (chapitres 5-7) ; la catéchèse dans l'église locale : les domaines pastoraux, les méthodes, les catéchistes (chapitres 8-10).
- Du *RdC* jaillit une conception globale de la catéchèse qui peut se résumer dans le célèbre n° 200 : « L'expérience catéchétique moderne confirme encore une fois qu'au premier plan, il y a les catéchistes et après les catéchismes ; ou mieux, au premier plan, il y a les communautés ecclésiales ». Nous pouvons focaliser sur les points suivants :

- l'attention à l'essentiel de l'expérience chrétienne qui n'est pas un message à transmettre mais une Personne à rencontrer : « L'Église, donc, ne proclame pas une idéologie abstraite mais la Parole qui s'est faite chair dans le Christ, le Fils de Dieu, Maître et Rédempteur de tous les hommes. »¹⁶ L'objectif et le contenu central de la catéchèse sont la Parole de Dieu, rencontrée pleinement dans le mystère du Christ annoncé par l'Église et contenue premièrement dans la Bible. Il est significatif ce que le texte affirme : « La catéchèse est un témoignage toujours plus complet et organique de la Parole que, par l'Église, l'Esprit Saint enseigne et rappelle à la mémoire, pour communiquer à tout croyant la possession de la pensée du Christ pour l'homme nouveau [...].

Éduquer à la pensée du Christ, à voir l'histoire comme lui, à juger la vie comme Lui, à choisir et à aimer comme lui, à espérer comme il enseigne, à vivre en Lui la communion avec le Père et l'Esprit Saint. C'est-à-dire nourrir et guider la mentalité de foi : c'est la mission fondamentale de celui qui fait de la catéchèse. »¹⁷

- l'innovation énorme de ne pas considérer uniquement le prêtre, et non plus le seul catéchiste, mais la communauté chrétienne entière en tant que sujet responsable de la catéchèse. À l'intérieur de la communauté chrétienne, les catéchistes sont des opérateurs qualifiés et indispensables.

¹⁶ *RdC* n° 16.

¹⁷ *RdC* n° 37-38.

- la prise en compte explicite de la vie en corrélation avec la Parole comme le principe méthodologique de la catéchèse : « Au fondement de chaque méthode catéchétique, la loi de la fidélité à la Parole de Dieu et de la fidélité aux exigences concrètes des fidèles [...]. Fidélité à Dieu et fidélité aux hommes : il ne s'agit pas de deux préoccupations différentes, mais d'une unique attitude spirituelle, qui mène l'Église à choisir les voies les plus appropriées pour exercer sa médiation entre Dieu et les hommes. C'est l'attitude de la charité du Christ, le Verbe de Dieu fait chair » (n° 160).

- le changement radical par lequel en premier lieu les adultes sont impliqués dans l'expérience catéchétique : « Pour la majorité des croyants, les termes *catéchisme* ou *catéchèse* évoquent un enseignement tourné presque exclusivement vers les enfants, sans développement pendant les âges suivants. Ainsi l'homme grandirait-il, mais le chrétien ne grandirait pas en lui. Il faut comprendre que, pendant toute la vie, le chrétien a besoin de se nourrir de la Parole de Dieu d'une manière adéquate. Ou mieux, les adultes sont les destinataires principaux du message chrétien, parce qu'ils peuvent mieux connaître la richesse de la foi, qui est restée implicite ou non approfondie durant l'enseignement antérieur. Les adultes sont les éducateurs et les catéchistes des nouvelles générations chrétiennes. Dans le monde contemporain, pluraliste et sécularisé, l'Église peut donner des raisons de son espérance, selon la maturité de la foi des adultes » (n° 124).

- Nous sommes surpris de s'apercevoir que, dans le document, il y a seulement un signe plutôt implicite de la nécessité d'utiliser des textes catéchétiques : postérieurement, au contraire, la plupart des préoccupations et des efforts s'est concentrée sur la rédaction des catéchismes.

- Dès sa publication, le *RdC* devint le *manuel formatif* des catéchistes. Ses intuitions sont toujours valables. Effectivement, dix-huit ans après sa parution, les évêques italiens, pendant le *Premier Colloque national des catéchistes* (1988), n'ajournèrent pas le texte, mais ils y joignirent une lettre, la *Lettera di riconsegna del Documento di Base* (la *Lettre pour la nouvelle remise du Document de Base de la part des Évêques*). Dans leur *Lettre*, après avoir réaffirmé la pleine validité du *Document de Base*, les Évêques inclurent des nouvelles instances dues au nouveau contexte social, culturel et religieux : l'insertion de la catéchèse dans un plan pastoral organique parce que « le

catéchèse n'est pas le tout, mais tout dans l'Église a besoin de la catéchèse »¹⁸ ; une action missionnaire plus approfondie par la création d'itinéraires différenciés ; la priorité de la catéchèse pour les adultes ; un élan formatif renouvelé pour les catéchistes.

2.2 Le « Catéchisme pour la vie chrétienne »

C'est sûrement l'élément le plus représentatif du *Projet*, qui a absorbé la plupart du travail pastoral catéchétique pendant la période de trente ans à partir de 1970, en devenant, d'une certaine manière, la carte d'identité de la nouvelle catéchèse. À propos de la rédaction et de l'analyse de son profil, nous renvoyons à l'étude de Giorgio Ronzoni¹⁹ en nous limitant à donner les lignes historiques et saillantes de son contenu.

2.2.1 La première édition « pour la consultation et l'expérimentation » (1973-1982)

Tout commence à partir du changement essentiel à la suite du Concile. En 1966, la Congrégation pontificale compétente demanda à l'Épiscopat italien la production d'un nouveau catéchisme. L'inspiration conciliaire entraîna la Conférence Épiscopale Italienne en 1967 à désirer d'abord un directoire national, le *RdC*, le *Document de Base* déjà rappelé, afin de renouveler l'instrument traditionnel du catéchisme. Par le *Séminaire d'études* de 1970 et par l'*Assemblée de la CEI* de 1972, ses traits fondamentaux furent fixés : un *Catéchisme pour la vie chrétienne*, et non pour la doctrine chrétienne comme le *Catéchisme de Saint Pie X*. Les contenus devaient être réalisés selon une pédagogie de la foi attentive au mystère de Christ dans l'Église et à la situation des sujets impliqués. Ce Catéchisme devait compter différents volumes : pour les enfants, pour les préadolescents, les jeunes et les adultes. Il ne devait pas être un texte didactique même si lisible par les destinataires. Les différents volumes auraient été des instruments *pour la consultation et l'expérimentation*, à s'entendre non au niveau doctrinal, mais en vue d'une amélioration didactique, enfin à approuver par la *Commission épiscopale pour la doctrine de la foi et la catéchèse*, et non immédiatement par le Saint-Siège. Le travail se déroula sous la direction de Mgr. A. Del Monte et successivement de Mgr. E. Caporello, Mgr. C. Nosiglia, et des membres du Service Catéchétique National, de différentes équipes de théologiens, d'experts de la pastorale, de catéchètes. Il y eut différentes rédactions, de trois à cinq, sous le regard attentif des Évêques. La publication des huit volumes du *Catéchisme pour la vie chrétienne* se réalisa progressivement pendant les années

¹⁸ CEI, « Riconsegna del testo *Il rinnovamento della catechesi*. Lettera dei vescovi (3 Avril 1988) », op. cit., n° 6.

¹⁹ Voir RONZONI, Giorgio, *Il Progetto catechistico italiano. Identità e sviluppo dal Concilio Vaticano II agli anni '90*, op. cit., p.61-239.

1974-1982.²⁰ L'accueil fut très positif: il y eut une réflexion pastorale positive et la publication de beaucoup de compléments didactiques.

2.2.2 L'édition définitive : Le « Catéchisme de la Conférence Épiscopale Italienne pour la vie chrétienne » (1987-1997)

Pendant les années 1984-1987, on réalisa la vérification des catéchismes *pour la consultation et l'expérimentation*, par la stimulation du Saint-Siège, en vue d'une approbation définitive.²¹ Il y avait plusieurs résistances liées à la requête de mieux valoriser les instances du contenu de la « Vérité ». Par rapport à cette « nécessité », plusieurs s'étaient faits porte-parole : Jean Paul II, par l'exhortation apostolique *Catéchèse tradendae*²² de 1979 et par son intervention au *Colloque ecclésial national de Lorette* en 1985, en invitant à « une conscience forte et diffuse pour la vérité »²³ ; le Card. Ratzinger par ses célèbres conférences de Lyon et de Paris durant le mois de janvier 1983²⁴; le commencement de la rédaction du *Catéchisme de l'Église Catholique* en 1985, qui a influencé la réédition définitive du Catéchisme pour les adultes. En Italie la Conférence Épiscopale établit en 1984, ainsi, une grille pour l'analyse des catéchismes.²⁵ C'était la première fois, et la dernière, que l'Église italienne accomplissait une analyse ainsi détaillée au niveau national. Ce fut une expérience gaspillée par une hâte excessive. On enregistra un consentement essentiellement positif au *Projet Catéchétique*, mais aussi un vide catéchétique entre les jeunes et les adultes, une immaturité et pauvreté dans la formation des opérateurs (les catéchistes et les familles), une marginalité des prêtres dans la participation à l'entreprise catéchétique nationale.²⁶

Entre 1987 et 1997, l'élaboration définitive du *Catéchisme pour la vie chrétienne* fut terminée. La responsabilité de la rédaction fut confiée à une équipe d'évêques avec leurs

²⁰ Pour une analyse détaillée des huit volumes pour la consultation et l'expérimentation voir UFFICIO CATECHISTICO DIOCESANO DI TORINO, *Catechismi per la vita cristiana nelle diverse età*, Leumann (Torino), LDC, 1983, 152 p.

²¹ Voir RONZONI, Giorgio, *Il Progetto catechistico italiano. Identità e sviluppo dal Concilio Vaticano II agli anni '90*, op. cit., p. 129-188.

²² GIOVANNI PAOLO II, « Catechesi tradendae », dans *Enchiridion Vaticanum*, vol. 6, Bologna, EDB, 1993, p. 1174-1291.

²³ CEI, « La Chiesa in Italia dopo Loreto. Nota pastorale dell'Episcopato » (9 Juin 1985), dans *Enchiridion CEI*, vol. 4, Bologna, EDB, 1991, p. 1486-1518.

²⁴ RATZINGER, Joseph, « Transmission de la foi et sources de la foi », dans *Discours du Pape et Chronique romaine*, 421 (1983), Supplément ; en italien RATZINGER, Joseph, *Trasmissione della fede e fonti della fede*, [En ligne], Parigi-Lione, 1983, 10 p. Disponible sur <<http://www.ratzinger.it/modules.php?name=news&file=article&sid=221>> (consulté le 9 mars 2007).

²⁵ Voir PRESIDENZA DELLA CEI, et COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, LA CATECHESI E LA CULTURA, « La verifica dei catechismi. Presentazione del Presidente della CEI e Progetto della Commissione Episcopale per la dottrina della fede, la catechesi e la cultura » (10 Juin 1984, dans *Enchiridion CEI*, vol. 3, Bologna, EDB, 1986, p. 1054-1086.

²⁶ Voir RONZONI, Giorgio, *Il Progetto catechistico italiano. Identità e sviluppo dal Concilio Vaticano II agli anni '90*, op. cit., p. 176-179.

collaborateurs. Une exigence fut soulignée : l'approbation de chaque volume du *Catéchisme* par la Conférence Épiscopale Italienne, et ensuite l'approbation globale par le Saint-Siège.

Un premier signe de la nouveauté fut le titre général des huit volumes : *Catéchisme de la Conférence Épiscopale Italienne pour la vie chrétienne*. Le titre de chaque volume était une phrase de Jésus dans les Évangiles. Un deuxième trait fut la hiérarchisation des volumes. Le Document de Base *RdC* ouvre la série. Il fait complètement partie, ainsi, du cadre global du *Projet* en tant que document pastoral pour la catéchèse. Depuis, on renverse l'ordre traditionnel, en mettant en premier le Catéchisme pour les adultes, puis celui pour les jeunes (deux volumes), et en dernier les textes pour les enfants (cinq volumes). Une troisième caractéristique concerne les cinq volumes pour les enfants qui sont recueillis sous le nom tout à fait nouveau de *Catéchismes pour l'initiation chrétienne des enfants* : un volume propédeutique pour les petits-enfants et quatre pour les enfants. Il faut remarquer le souci de prévoir des itinéraires bien articulés pour l'éducation à la foi dans tout chapitre de chaque volume, spécialement pour les jeunes et les adultes.

Le Service Catéchétique National a eu le souci d'accompagner chaque regroupement de textes par une *Note pastorale*²⁷ bien articulée et précieuse.

Nous allons présenter synthétiquement les volumes du *Catéchisme pour la vie chrétienne* selon le nouvel ordre : du Catéchisme pour les adultes jusqu'à celui pour les enfants.

Pour l'analyse, nous privilégierons l'approfondissement de la dimension biblique et de la prise en compte de l'Écriture par les catéchismes, parce que le Concile Vatican II invite à envisager la Bible comme le principe inspirateur de toute la pastorale, en se référant, aussi, à la catéchèse²⁸ et aux catéchistes.²⁹ Cette sollicitation est approfondie, aussi, par le *RdC*, surtout par le paragraphe intitulé *La Sacra Scrittura, Anima e Libro della Catechesi*

²⁷ UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE DELLA CEI, « Il Catechismo per l'iniziazione cristiana dei bambini. Orientamenti e proposte per l'accoglienza e l'utilizzazione del catechismo *Lasciate che i bambini vengano a me*. (8 Juin 1992) », dans *Incontro ai catechismi. Itinerario per la vita cristiana*, op.cit., p. 81-105 ; UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE DELLA CEI, « Il catechismo per l'iniziazione cristiana dei fanciulli e dei ragazzi. Orientamenti e proposte per l'accoglienza e l'utilizzazione dei catechismi *Io sono con voi, Venite con me, Sarete miei testimoni, Vi ho chiamato amici*. (15 Juin 1991) », dans *Incontro ai catechismi. Itinerario per la vita cristiana*, op. cit., p. 107-132 ; UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE DELLA CEI, « La catechesi e il catechismo dei giovani. Orientamenti e proposte per l'accoglienza e l'utilizzo dei catechismi *Io ho scelto voi e Venite e vedrete*. (8 Décembre 1999) », dans *Incontro ai catechismi. Itinerario per la vita cristiana*, op. cit., p. 133-169 ; UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE DELLA CEI, « La catechesi e il catechismo degli adulti. Orientamenti e proposte per l'accoglienza e l'utilizzazione del catechismo *La verità vi farà liberi*. (20 Mai 1995) », dans *Incontro ai catechismi. Itinerario per la vita cristiana*, op. cit., p. 171-200.

²⁸ « Que le ministère de la Parole, qui comprend la prédication pastorale, la catéchèse, et toute instruction chrétienne [...], trouve, lui aussi, dans cette même parole de l'Écriture, une saine nourriture et une sainte vigueur », *DV*, n° 24.

²⁹ Les catéchistes sont incités, « par une lecture sacrée assidue et par une étude approfondie », à « s'attacher aux Écritures », *DV*, n° 25.

(*L'Écriture sainte, l'Âme et le Livre de la Catéchèse*)³⁰. Le Document de Base, dans cette partie, reconnaît que « la Scrittura è il Libro, non un sussidio, fosse pure il primo » (l'Écriture est le Livre, pas un manuel ou un matériel didactique, bien qu'il soit le premier).³¹ Ce caractère fondamental a été confirmé par la Commission Biblique Pontificale : « L'explication de la Parole de Dieu dans la catéchèse a comme première source l'Écriture Sainte, qui, expliquée dans le contexte de la Tradition, fournit le point de départ, le fondement et la norme de l'enseignement catéchétique. »³²

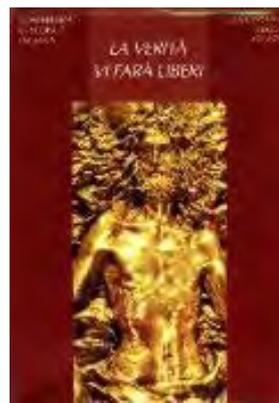
*a. Le Catéchisme pour les adultes: La verità vi farà liberi (1995)*³³

C'est le livre de la foi pour les adultes : « aux hommes et aux femmes du notre pays, à leurs catéchistes et aux communautés ecclésiales. »³⁴ Les destinataires du catéchisme ne sont pas seulement les adultes dans la foi, mais aussi ceux qui sont appelés à le devenir : ceux qui « ressentent le besoin de redécouvrir leur foi, comme pour la première fois » et aussi « tout homme de bonne volonté qui désire approfondir sérieusement la foi que l'Église annonce. »³⁵

Le *Catéchisme pour les adultes* est proposé pour une lecture personnelle en tant que livre de la foi pour un chemin personnel. Son lieu fondamental reste, cependant, le groupe où la démarche catéchétique manifeste sa dimension ecclésiale.

Les objectifs du Catéchisme sont indiqués dans la *Présentation*³⁶ :

- Favoriser la rencontre des adultes avec le Seigneur Jésus, en vue d'une adhésion de foi plus consciente et plus cohérente ;
- Former les chrétiens à une foi adulte assidûment alimentée par l'écoute de la Parole, par la vie sacramentelle et par la prière, pour promouvoir une expérience ecclésiale et un engagement missionnaire dans et ouvert vers l'éternité.



Après deux chapitres introductifs, la structure du texte est subdivisée en trois parties amples: 1. *Par notre Seigneur Jésus Christ* (l'événement de la Révélation en Jésus Christ) ; 2.

³⁰ RdC n° 105-108.

³¹ RdC n° 107.

³² COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, *L'interprétation de la Bible dans l'Église*, Paris, Pierre Téqui, 1993, p. 112.

³³ CEI, *La verità vi farà liberi. Catechismo per gli adulti*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 1995, 640 p.

³⁴ CEI, *La verità vi farà liberi. Catechismo per gli adulti*, op. cit., p. 7.

³⁵ UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE DELLA CEI, *La catechesi e il catechismo degli adulti. Orientamenti e proposte per l'accoglienza e l'utilizzazione del catechismo La verità vi farà liberi*. (20 Mai 1995), op. cit., n° 43.

³⁶ Voir CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *La verità vi farà liberi. Catechismo per gli adulti*, op. cit., p. 7-8.

Dans l'unité du Saint Esprit (l'expérience sacramentelle dans l'Esprit) ; 3. *À toi, Dieu le Père* (l'existence vécue en tant que fils du Père). Chaque partie contient trois sections dynamiques : l'événement chrétien, l'expérience vécue et le mystère. Le texte fournit des argumentations valables. Il est attentif aux questions de l'homme d'aujourd'hui, riche de signes et d'images obtenues du patrimoine artistique italien, doué d'un itinéraire articulé pour la foi après chaque chapitre.

En ce qui concerne son rapport avec l'Écriture, la Présentation du catéchisme pour les adultes de Mgr. Lorenzo Chiarinelli, Président de la *Commission épiscopale pour la Doctrine et la Foi*, aux évêques³⁷, lors de la 40^e *Assemblée générale de la Conférence Épiscopale italienne* le 24 Mai 1995, est significative. Il affirme que les deux événements ecclésiaux qui ont influencé le plus le parcours de la rédaction du catéchisme ont été la publication du *Document de Base* en 1970 et la parution du *Catéchisme de l'Église Catholique* en 1992. En mentionnant en passant le *Document de Base* et le travail ecclésial de base pendant les années de la expérimentation, la consultation et la vérification, Mgr. Chiarinelli développe attentivement l'importance du *Catéchisme de l'Église Catholique* dans la production de ce texte : « Le contact continu et le rapport méthodique avec le *Catéchisme de l'Église Catholique* [...] a innervé tout le travail rédactionnel du *Catéchisme pour les adultes* et de la catéchèse de l'Église italienne. Les dimensions qualifiantes de l'exposition de la foi du *Catéchisme de l'Église Catholique* (la foi crue, la foi célébrée, la foi vécue et la foi priée) sont organiquement présentes dans le *Catéchisme pour les adultes* de façon transversale [...]. Le *Catéchisme pour les adultes* profite du *Catéchisme de l'Église Catholique* en tant que critère à trois niveaux : dans le maintien des réalités essentielles de la religion chrétienne ; dans l'emploi des multiples langages de la foi, en premier la Bible ; dans la détermination et la formulation des contenus et dans les exigences catéchétiques de fond. »³⁸ Dans un autre passage rapide de son intervention, Mgr. Chiarinelli dit que la *Congrégation pontificale pour le Clergé*, dans sa lettre pour l'approbation du catéchisme, a apprécié « la valorisation des sources, en particulier celle de la Bible, [...] et son style narratif et pédagogique »³⁹ au niveau de la rédaction. À la fin de la partie sur l'analyse du catéchisme, l'évêque soutient que ce volume ne veut pas et ne peut pas se substituer aux sources. Grâce à cette conviction « le texte fait toujours référence : à l'Écriture sainte, qui est son inspiration de base et qui se manifeste par de nombreuses citations et allusions dans le corpus du texte, dans les notes et dans les

³⁷ CHIARINELLI, Lorenzo, « Presentazione del nuovo catechismo degli adulti *La Verità vi farà liberi* », dans *Il Regno – Documenti*, 13 (1995), p. 430-436.

³⁸ CHIARINELLI, Lorenzo, « Presentazione del nuovo catechismo degli adulti *La Verità vi farà liberi* », art. cit., p. 430-431.

³⁹ CHIARINELLI, Lorenzo, « Presentazione del nuovo catechismo degli adulti *La Verità vi farà liberi* », art. cit., p. 432.

pages *Pour l'itinéraire de la foi* ; »⁴⁰ à la voix de la Tradition ; au Magistère de Vatican II et de Jean Paul II.

Cette *Présentation* met en évidence que la Bible, dans le *Catéchisme pour les adultes*, est réduite au niveau d'un langage, ou mieux d'un « des multiples langages de la foi » et que on peut trouver le critère de sa présence dans le texte du *Catéchisme de l'Église Catholique* qui est le « don du successeur de Pierre à l'Église Catholique, le point de repère pour la catéchèse, pour les catéchisme et pour les catéchistes, et la norme sûre pour l'enseignement de la foi. »⁴¹ La manifestation de l'Écriture est un peu limitée aux citations et convertie en allusion. On parle aussi du style narratif et pédagogique de la rédaction formelle du catéchisme. La narration, expérience fondatrice de l'Écriture, de l'existence et de la mémoire chrétienne, est liée au mot « pédagogique ». Il y a, ainsi, sous-jacente la conviction que la narration est un simple outil méthodologique ou pédagogique.

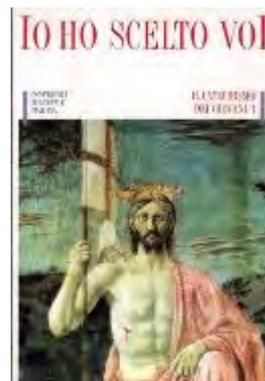
b. Le Catéchisme pour les jeunes

Pour le *Projet Catéchétique Italien*, le *Catéchisme pour les jeunes* est un catéchisme unique subdivisé en deux volumes. Pour la présentation de ces catéchismes, un document unique d'accompagnement a été publié.⁴² Cette *Note pastorale* reprend et relance les principales interventions des Évêques italiens sur les sujets de la pastorale et de la catéchèse pour les jeunes pendant les années 90.

*Le catéchisme pour les jeunes/1 : Io ho scelto voi (1993)*⁴³

Par rapport à l'édition *pour la consultation et l'expérimentation* de 1992, qui avait le même titre, beaucoup de changements apparaissent. Une des plus importantes nouveautés est sa place dans le plan du *Projet* : au lieu d'être placé entre les catéchismes pour les garçons, il est le premier catéchisme pour les jeunes.

Les *destinataires* du catéchisme sont les adolescents de 14-18 ans. Ce catéchisme, en outre, est adressé aux familles, aux éducateurs et aux communautés chrétiennes parce que « la richesse de la vie d'une



⁴⁰ CHIARINELLI, Lorenzo, « Presentazione del nuovo catechismo degli adulti *La Verità vi farà liberi* », art. cit., p. 433.

⁴¹ CHIARINELLI, Lorenzo, « Presentazione del nuovo catechismo degli adulti *La Verità vi farà liberi* », art. cit., p. 430.

⁴² UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE DELLA CEI, *La catechesi e il catechismo dei giovani. Orientamenti e proposte per l'accoglienza e l'utilizzo dei catechismi Io ho scelto voi e Venite e vedrete*. (8 Décembre 1999), op. cit.

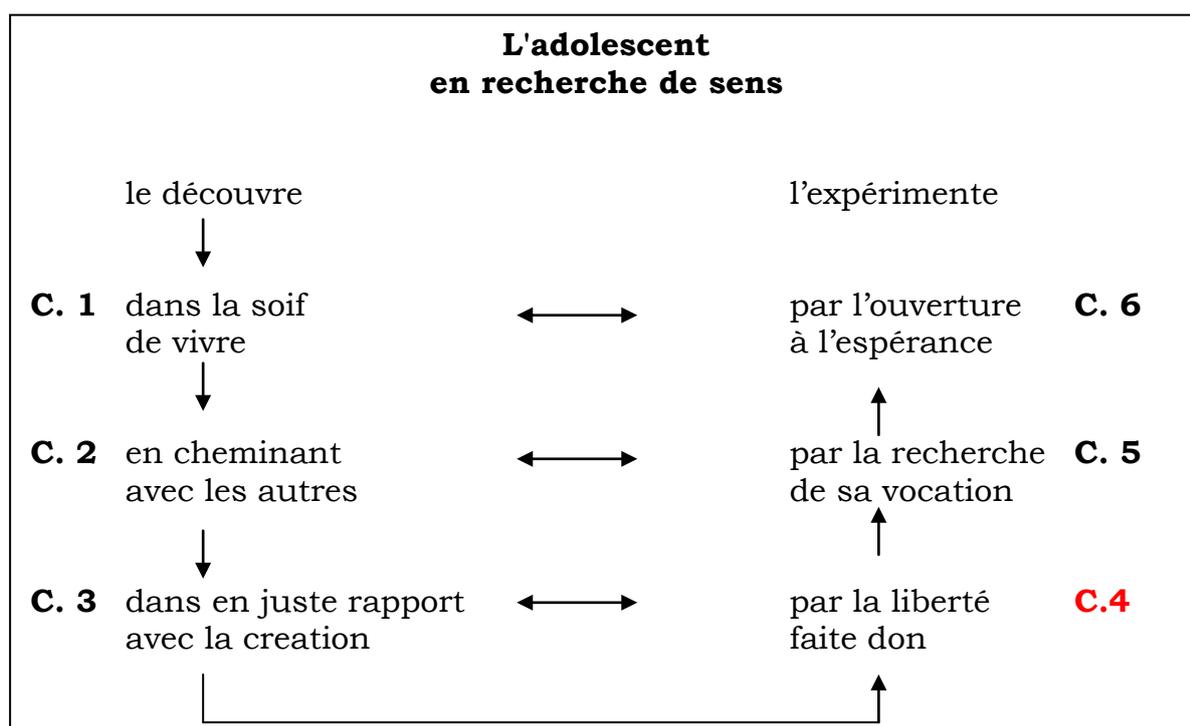
⁴³ CEI, *Io ho scelto voi. Catechismo dei giovani/1*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 1993, 367 p.

communauté est le vrai contexte qui peut aider les adolescents à rencontrer le Christ et à découvrir l'existence chrétienne. »⁴⁴

Le *but global* du catéchisme est synthétisée par le titre qui fait allusion au regard d'amour que Jésus réserve à chaque adolescent pour l'ouvrir à la confiance en lui et le disposer à accueillir avec générosité et courage son style de vie.

Le texte est composé de six chapitres, centrés sur six expériences existentielles : 1. *Chercher ensemble la vie* (le sens de la vie) ; 2. *En chemin avec les autres* (la socialité) ; 3. *Nous sommes responsables du monde* (l'être de l'homme dans le monde en lien avec la création et l'histoire) ; 4. *Nous sommes libre pour aimer* (la liberté ouverte au don de soi) ; 5. *Nous sommes appelés à suivre Jésus* (le projet et découverte de la vocation) ; 6. *Nous sommes ouverts à l'espérance* (l'avenir en face).

Au niveau des contenus, l'axe *révélation de Jésus Christ - vie de l'adolescent* est dominant. Un simple schéma aide à visualiser la construction du catéchisme.⁴⁵



Il y a une structuration symétrique entre les premiers trois chapitres et les autres trois : au développement naturel de la pensée, chapitre après chapitre (les flèches verticales), il y a aussi

⁴⁴ CEI, *Io ho scelto voi. Catechismo dei giovani/1*, op. cit., p. 7.

⁴⁵ Pour un approfondissement voir BARBON, Giancarla, et PAGANELLI, Rinaldo, *Io ho scelto voi. Utilizziamo così il catechismo dei giovani/1*, Bologna, EDB, 1993, p. 25-66.

la possibilité de renvois et d'approfondissements réciproques entre les chapitres (les flèches horizontales).

Les trois premiers chapitres aident à découvrir l'expérience chrétienne et par les trois derniers, les adolescents sont appelés à la participation responsable à la vie dans la communauté chrétienne pour le salut du monde.

Chaque chapitre comprend *quatre dimensions* : la dimension anthropologique (*Interroger la vie*), la dimension de l'Ancien Testament (*Écouter Dieu qui parle*), la dimension christologique (*Rencontrer Jésus le Christ*), la dimension ecclésiologique (*Vivre la communion dans l'Église*). Au terme de chaque chapitre quelques pages sont consacrées à l'éducation à la prière (*Apprendre à prier*), à la profession de la foi (*Pour professer sa foi*), à la rencontre avec des témoins (*Rencontrer les témoins*) et à des pistes pour vivre la mission (*S'éduquer au service*). Il y a aussi des *hors textes* (écrits en italique) qui concernent l'introduction à la prière, la présentation globale de la Bible, l'oecuménisme et les réalités eschatologiques. Il y a aussi des *fiches exégétiques* (écrites en bleue) qui commentent quelques textes bibliques liés à la dimension christologique : un journée-type de Jésus, la multiplication des pains, la Passion de saint Marc et l'Annonciation. Quatre *fiches* (écrites en rouge) sont consacrées aux sacrements de l'initiation chrétienne et à la Réconciliation.

En ce qui concerne la présence et l'apport de l'Écriture : la dimension de l'Ancien Testament, la dimension christologique et celle de sont particulièrement significatives.

La prise en compte de l'Ancien Testament comprend les livres sapientiaux (Proverbes, Ecclésiastique, Qohélet et Sagesse) et les prophètes (Amos, Isaïe, et Jérémie), quelques textes du Pentateuque (Exode et Deutéronome) et les Psaumes. Il ne s'agit pas d'un simple élargissement de la connaissance des textes de l'Ancien Testament, mais d'une interprétation anthropologique de l'Écriture considérée comme expression des questions existentielles de l'adolescent. La liaison de quelques réalités existentielles problématiques avec des personnages et des modèles concrets (Job, Amos, Jérémie, Moïse, Abraham, Isaïe) aide les adolescents à lire la Bible dans sa capacité d'offrir des sens vitaux.

Dans la dimension christologique, l'événement de Jésus Christ est présenté comme une *historia Jesu*, comme la première communauté croyante l'a racontée. Pour focaliser les thématiques existentielles que le catéchisme aborde, on utilise les quatre Évangiles. Les textes des Évangiles qui ont été choisis aident les adolescents à faire le lien entre l'expérience de Jésus et leur vie. Les rédacteurs du catéchisme ont donné la priorité aux Évangiles synoptiques, aux narrations de rencontre, au langage parabolique.

Dans la dimension ecclésiologique de chaque chapitre, les Actes des Apôtres et quelques lettres de saint Paul (Rm, 1-2 Co, Ga, Ep, Ph, Col et 1 Th) donnent l'opportunité de découvrir,

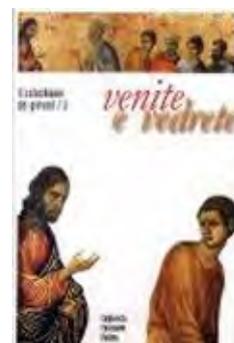
par les aventures des premières communautés chrétienne, l'authentique visage de la vie et de la communauté chrétienne d'aujourd'hui.

La *dimension iconographique* est caractéristique : excepté le premier chapitre, où il y a seulement des images en noir et blanc, des oeuvres artistiques de sculpture qui soulignent des relations ou des états d'âme, dans les autres chapitres l'*iconographie* est structurée autour des *quatre dimensions* par des techniques expressives variées : du dessin stylisé aux illustrations archéologiques par une technique punctiforme, de la photographie à la peinture artistique. La plupart des reproductions artistiques en couleurs est liée à la dimension christologique, où le protagoniste est toujours le Christ, pendant les moments les plus significatifs de sa vie.

*Le catéchisme pour les jeunes/2 : Venite e vedrete (1997)*⁴⁶

Il s'adresse à des *destinataires* particuliers : les jeunes de 18-25 ans, qui commencent à être les protagonistes des grandes tâches qui concernent le travail, l'amour, la relation avec la famille, les choix sociaux et politiques, le loisir.

Le *but global* du texte vise le mûrissement, de la part des jeunes, d'un chemin en tant que disciple convaincu du Christ, pour qu'ils puissent accomplir leurs choix à la lumière du projet de vie de l'Évangile.⁴⁷



Nous pouvons regrouper les *objectifs éducatifs*, qui déclinent le but global, autour trois verbes, caractéristiques de l'évangile de Jean, qui soulignent le chemin de foi des jeunes : *chercher, rencontrer, demeurer*. Ces objectifs sont étroitement liés à l'articulation du texte.

Chercher est le dynamisme qui caractérise particulièrement le premier chapitre (*Que cherchez-vous ?*) et qui trouve dans le dernier chapitre (*Vivre l'espérance*) sa reprise et sa formulation achevée.

Rencontrer est le dynamisme propre des chapitres 2, 3 et 4. La rencontre est proposée comme modalité authentique et profonde de communication entre les personnes, en valorisant de cette façon l'exigence de relations humaines profondes des jeunes.

Demeurer est le dynamisme présent dans les chapitres 5-10. De la rencontre naît l'exigence de réviser le projet de vie selon le style du Ressuscité, dans la participation convaincue à l'Église, la communauté des disciples de Jésus.

Dans ce catéchisme, aussi, des différentes *ressources pédagogiques et didactiques* sont prévues :

⁴⁶ CEI, *Venite e vedrete. Catechismo dei giovani/2*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 1997, 432 p.

⁴⁷ Voir CEI, *Venite e vedrete. Catechismo dei giovani/2*, op cit., p. 4.

- *L'introduction*. Chaque chapitre a une ouverture initiale liée à une grande image qui suggère la façon de contextualiser le message.
- La *réflexion catéchétique* se développe au long de dix chapitres. Chaque chapitre est subdivisé en plusieurs unités thématiques.
- Les *hors texte*. Le catéchisme en présente huit. Leur but est de favoriser une approche critique, intelligente et dialogique des contenus de la foi chrétienne.
- Neuf *fiches* fournissent une présentation synthétique de quelques textes bibliques importants et de quelques formules de foi (le Magnificat, le Notre Père, le Credo, le Décalogue, les Béatitudes), de trois sacrements (l'Ordre, l'Onction des Malades et le Mariage), ou d'élucidation de caractère magistériel (la Doctrine sociale de l'Église).
- Une *synthèse* conclut chaque chapitre et résume les passages fondamentaux de l'exposition catéchétique.
- *Pour marcher dans la foi* constitue une importante ressource pédagogique pour le passage du texte à l'acte catéchétique.
- Le *patrimoine iconographique* est très riche. Il y a des photographies, des dessins, des œuvres picturales, sculpturales et mosaïques.

Relativement à l'apport de l'Écriture, le catéchisme aspire à faire parcourir aux jeunes l'itinéraire même des premiers disciples narré en Jn 1,35-51, en se structurant autour des trois verbes qu'on a déjà analysé : *chercher, rencontrer, demeurer*. Le volume ne privilégie pas un Évangile particulier : le premier chapitre (*chercher*) s'inspire de Jean ; les chapitres 2-4 (*rencontrer*) suivent l'architecture de Marc et des autres deux synoptiques ; les chapitres 5-10 (*demeurer*) se laissent conduire par les Actes.

Quatre *fiches* ont un contenu biblique : le Magnificat (chapitre 1), le Notre Père (chapitre 3), le Décalogue et les Béatitudes (chapitre 7). Quatre *hors texte* aussi ont un caractère biblique : la formation des Évangiles (chapitre 2), l'historicité des Évangiles (chapitre 3), les motivations de la condamnation à mort de Jésus (chapitre 4), la formation des récits de la Passion (chapitre 4) et la question sur la possibilité d'une vérification historique de la Résurrection de Jésus (chapitre 4). Les pages finales de chaque chapitre, *Pour marcher dans la foi*, proposent un texte biblique central pour la thématique de l'unité didactique.

c. Cinq Catéchismes pour l'initiation chrétienne des enfants

C'est le groupe des textes plus novateurs par leur perspective initiatique que par les contenus. Ils visent à développer un itinéraire unifié et organique pour devenir et vivre en

chrétiens par l'expérience des sacrements de l'initiation et de la Réconciliation. On aperçoit clairement le besoin de dépasser le modèle scolaire traditionnel centré sur la rencontre catéchétique pour développer, au contraire, un apprentissage chrétien bien équipé sur le versant de l'annonce, de la célébration et de la pratique de la vie chrétienne.

*Le catéchisme pour les petits enfants : Lasciate che i bambini vengano a me (1992)*⁴⁸

C'est le premier livre de la foi adressé au monde des petits enfants et à tous ceux qui vivent avec eux. Les *destinataires directs* de ce texte sont, cependant, les éducateurs adultes des petits enfants de 0-6 ans, surtout les parents. Au-delà des parents, les destinataires sont aussi les parrains et les marraines, les communautés ecclésiales, les éducateurs et ceux qui « ont la responsabilité de l'éducation des petits enfants, particulièrement les institutions et les communautés éducatives. »⁴⁹ L'édition du catéchisme a été accompagnée d'une *Note pastorale*⁵⁰ du Service National pour la Catéchèse qui illustre en détail les destinataires, les objectifs éducatifs, les contenus et les orientations pastorales et pédagogiques.

Le catéchisme vise à favoriser la rencontre des petits enfants avec Jésus, sa vie, son enseignement et son amour. Ce texte aide, aussi, les adultes à être :

- des éducateurs capables de satisfaire les exigences et à garantir les droits des enfants,
- capables de raconter l'Évangile et de favoriser une rencontre joyeuse avec Dieu et le commencement d'un dialogue à garder et à cultiver pendant toute la vie.

L'articulation du texte prévoit trois parties, qui sont, à leur tour, subdivisées en différents chapitres :

- La première partie (Les petits enfants à la lumière de la foi chrétienne) considère les enfants à partir de la Parole de Dieu et de la foi de l'Église (chapitres 1-5) ;
- La deuxième partie (*La première annonce de Dieu aux petits enfants*) concerne la relation personnelle, par la corporéité, qui s'établit depuis la conception entre les parents et leurs enfants comme le premier langage évangéliste. Puis il y a des narrations d'épisodes bibliques particulièrement importants (chapitres 6-9) ;



⁴⁸ CEI, *Lasciate che i bambini vengano a me. Catechismo dei bambini*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 1992, 176 p.

⁴⁹ CEI, *Lasciate che i bambini vengano a me. Catechismo dei bambini*, op. cit., p. 5.

⁵⁰ UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE DELLA CEI, *Il Catechismo per l'iniziazione cristiana dei bambini. Orientamenti e proposte per l'accoglienza e l'utilizzazione del catechismo Lasciate che i bambini vengano a me.* (8 Juin 1992), op. cit.

- La troisième partie (*Marcher avec le Seigneur*) donne quelques indications pédagogiques pour l'éducation chrétienne, la présentation de quelques illustrations de saints et une catéchèse détaillée sur la prière familiale des petits enfants (chapitres 10-15).

Le catéchisme offre 21 passages bibliques : sept textes de l'Ancien Testament parcourent l'Histoire du Salut, alors que pour le Nouveau Testament, par quatorze textes, on suit les fêtes de l'année liturgique, en ajoutant quelques miracles et épisodes de la vie de Jésus. Chaque passage biblique est présenté sur deux pages du catéchisme. À gauche, il y a la narration biblique, précédée par une phrase charnière qui cadre la proposition, et suivie, au bas de la page, d'une légende qui aide les adultes à saisir les éléments fondamentaux du texte, l'éventuelle référence à Jésus et les occasions privilégiées pour l'offrir aux petits enfants. À droite, il y a un dessin qui illustre le texte, précédé, en haut, du titre et suivi d'une proposition pour la prière⁵¹. La proposition favorise une catéchèse narrative, en dehors aussi du contexte familial. Dans le volume, il y a, en outre, 87 citations tirées de 23 livres bibliques.⁵² Les n° 134-141 du catéchisme donnent des orientations aux adultes qui désirent narrer la Bible aux petits enfants.

Les définitions de Dieu sont soigneusement évitées parce que Dieu se révèle avant les mots. Dieu parle de soi par les gens, les faits et les choses. Dieu est amour et tous les gestes d'amour sont enracinés en lui. La rencontre avec la tendresse que Dieu a pour toute créature passe par les gestes de bonté des adultes,⁵³ c'est une présence qui se fait compagnie, stupeur et enthousiasme.⁵⁴ Jésus est la Parole définitive de l'amour prononcé par Dieu.⁵⁵

L'organisation des contenus est complétée par un support iconographique captivante et par une grande abondance d'illustrations en couleurs vives.

Les Catéchismes pour les enfants

Avec les quatre volumes du catéchisme pour l'initiation chrétienne des enfants, le Service National pour la Catéchèse a publié une *Note pastorale*⁵⁶ pour en faciliter l'accueil et

⁵¹ Voir GIORGIO, Vincenzo, et PAGANELLI Rinaldo, « La Bibbia nei Catechismi dell'iniziazione cristiana », dans *Il catechista incontra la Bibbia*, Bologna, EDB, coll. « Educatori e catechisti », 1994, p. 213-215.

⁵² Voir BISSOLI, Cesare, « La Bibbia nel percorso della catechesi », dans BISSOLI, Cesare, et MORANTE, Giuseppe, Eds., *La Bibbia nella catéchèse perché e come. Riscoprire la Bibbia per riscoprire la fede. Problemi, confronti, proposte*, Leumann (Torino), LDC, coll. « Catéchèse e cultura oggi », p. 40.

⁵³ CEI, *Lasciate che i bambini vengano a me. Catechismo dei bambini*, op. cit., p. 121.

⁵⁴ CEI, *Lasciate che i bambini vengano a me. Catechismo dei bambini*, op. cit., p. 127.

⁵⁵ CEI, *Lasciate che i bambini vengano a me. Catechismo dei bambini*, op. cit., p. 129.

⁵⁶ UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE DELLA CEI, *Il catechismo per l'iniziazione cristiana dei fanciulli e dei ragazzi. Orientamenti e proposte per l'accoglienza e l'utilizzazione dei catechismi Io sono con voi, Venite con me, Sarete miei testimoni, Vi ho chiamato amici* (15 Juin 1991), op. cit.

l'utilisation. Les titres des quatre volumes affirment que les textes forment un catéchisme unique. Par un regard global « on peut affirmer que les quatre catéchismes proposent une série d'itinéraires liés l'un à l'autre par cette dynamique de développement :

- Un moment introductif centré sur la redécouverte du Baptême ;
- Trois moments caractérisés par des étapes sacramentelles spécifiques : la Réconciliation, l'Eucharistie et la Confirmation ; (l'Eucharistie et la confirmation précédés de la réconciliation) ;
- Un moment de synthèse et de conclusion : la mystagogie. »⁵⁷

En ce qui concerne l'aspect didactique, il faut signaler les premières pages, surtout au commencement de chaque chapitre de ces quatre volumes, où on spécifie avec clarté le message, les objectifs, les contenus du chapitre et la façon par laquelle les dimensions existentielle, biblique, de la célébration et morale sont évoquées et saisies. Dans ces pages initiales, on fait référence aussi à la pastorale catéchétique paroissiale.

*Le catéchisme pour les enfants : Io sono con voi (1991)*⁵⁸

Les destinataires du texte sont les enfants de 6-8 ans qui « vivent un moment spécial de découverte et de relations nouvelles, ils s'ouvrent aux événements de chaque jour avec stupeur et attente, et en famille et en paroisse, ils commencent à s'apercevoir qu'il sont des personnes. »⁵⁹ Grâce à cette motivation, le catéchisme souligne, du point de vue psychopédagogique l'expérience de la découverte.

Le *but global* de ce trait de chemin vers la plénitude de l'initiation chrétienne est l'initiation des enfants au mystère du Christ, en leur faisant découvrir Jésus ressuscité et présent dans leur vie et en les menant à la découverte de son identité dans la rencontre avec lui.

Le texte comprend 11 unités caractéristiques. La première partie du catéchisme (chapitres 1-6) fait connaître aux enfants la personne de Jésus. La deuxième partie (chapitres 7-10) présente le rite liturgique des différents sacrements pour en faire connaître les signes et pour introduire les enfants à la participation vivante au mystère du Christ. Le chapitre 11 conclut le

⁵⁷ UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE DELLA CEI, "Il catechismo per l'iniziazione cristiana dei fanciulli e dei ragazzi. Orientamenti e proposte per l'accoglienza e l'utilizzazione dei catechismi *Io sono con voi, Venite con me, Sarete miei testimoni, Vi ho chiamato amici*. (15 Juin 1991), op. cit., n° 22.

⁵⁸ CEI, *Io sono con voi. Catechismo dei fanciulli e dei ragazzi/1*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 1991, 190 p.

⁵⁹ CEI, *Io sono con voi. Catechismo dei fanciulli e dei ragazzi/1*, op. cit., p. 4.

catéchisme avec une proposition explicite de la perspective eschatologique de la vie chrétienne, avec les couleurs de la consolation et de l'espérance.

La *dynamique d'appel et de réponse* caractérise l'itinéraire pédagogique de ce texte. Toute la structure du catéchisme peut être lue à la lumière de cette dynamique. Les premières sept chapitres invitent à la découverte, à l'admiration et à l'écoute du mystère de Dieu. Les quatre chapitres suivants offrent un modèle de réponse, de remerciement et de louange par la célébration des sacrements et par les situations concrètes de vie.



La *dimension biblique* de ce volume souligne de manière spéciale la catégorie de l'*alliance*: l'alliance entre Dieu et son Peuple réalisée par la vie, la mort et la résurrection de Jésus, et par le don de l'Esprit Saint. La découverte de Jésus qui appelle à la Nouvelle Alliance se déroule en suivant la narration évangélique de Marc, complétée par d'autres passages de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament. La proposition catéchétique puise à l'évangile de Marc, l'Évangile du catéchumène, dans le sillage duquel les enfants se mettent en contact, en tant que disciples, avec Jésus, ses paroles et ses actions. Ils sont conduits à demander : « Qu'est ce que cela ? » (Mc 1,27) et « Qui est-il donc celui-là ? » (Mc 4,41), jusqu'à exclamer, avec le centurion : « Vraiment cet homme était fils de Dieu ! » (Mc 15,29)⁶⁰ On recherche le visage de Dieu, en partant des merveilles que Dieu lui-même a réalisées et qui sont racontées par la Bible et qu'aujourd'hui l'Église vit, annonce et célèbre. Le texte ne mène pas à savoir qui est Dieu en soi, mais on essaie de reconnaître ce qu'il a été historiquement pour nous et pour les hommes de l'Histoire du Salut.⁶¹ Les sujets bibliques fondamentaux sont : la Création (Gn 1 ; Mt 6), l'Emmanuel (Is 6), la Cène hébraïque (Ex 12), l'Alliance et le Décalogue (Ex 20) et le précepte de l'amour (1 Jn 4 ; Col 3 ; Mt 25). Le texte aborde quelques sacrements en appuyant sur les événements bibliques : le Baptême (Mc 16 ; Jn 3), l'Eucharistie (Mc 4), la Réconciliation (Lc 7 ; 15). Il y a dans le volume 41 citations tirées de 14 livres de l'Écriture.⁶²

Il n'y a pas dans les textes des indications explicites pour une initiation à la Bible, même si on utilise le *système des renvois*. Il y a plus de renvois au contact direct avec des passages bibliques que de citations.

Les dessins du catéchisme sont simples dans le trait, avec des couleurs apaisantes et de compréhension simple en ce qui concerne les sujets représentés. Le protagoniste est Jésus

⁶⁰ CEI, *Io sono con voi. Catechismo dei fanciulli e dei ragazzi/1*, op. cit., p. 50-83.

⁶¹ Voir GIORGIO, Vincenzo, et PAGANELLI Rinaldo, « La Bibbia nei Catechismi dell'iniziazione cristiana », op. cit., p. 215-217.

⁶² Voir BISSOLI, Cesare, « La Bibbia nel percorso della catechesi », op. cit., p. 40.

pendant les moments différents de sa vie avec des références à l'existence quotidienne des enfants.

*Le catéchisme pour les enfants : Venite con me (1991)*⁶³

Les *destinataires* sont les enfants de 8-10 ans. Ils ont une psychologie typique, parce que « ils vivent un moment de stabilité spéciale et ils sont capables d'un engagement plus constant, de formuler un jugement sur les comportements, de participer activement à la vie de groupe, de vivre des relations d'amitié. »⁶⁴ Le Catéchisme est destiné aussi aux communautés ecclésiales et familiales.

Psycho-pédagogiquement, ce texte souligne l'*être ensemble* : l'amitié dans le groupe des pairs.

Le *but global* est l'accompagnement des enfants à accueillir l'invitation de Jésus à le suivre et à devenir ses disciples en parcourant, avec lui, le chemin vers le Père. L'idée de suivre Jésus en tant que disciples est liée à l'image du cheminement pour rester ensemble et de faire groupe autour de Jésus.

L'articulation du texte se développe autour de 11 chapitres. Chaque chapitre aborde un aspect de la vie chrétienne à la suite de Jésus. On peut subdiviser les onze chapitres en deux parties : les premières sept chapitres, principalement par la lecture de l'évangile de Luc, introduisent les enfants dans le mystère de l'Église qui témoigne du Christ par sa vie et par la célébration des sacrements. Dans les autres quatre chapitres il y a, surtout, une catéchèse d'approfondissement du mystère de Christ présent dans la vie de la communauté.

On remarque que la catéchèse sur les commandements et sur les sacrements, par rapport au volume *Io sono con voi*, est plus riche et plus articulée.

La *dimension biblique* est particulièrement évidente, du fait que chaque page fait référence à l'Écriture : la première partie du texte tire son fil conducteur de l'évangile de Luc,⁶⁵ alors que la deuxième est riche de passages des différents livres du Nouveau Testament. La proposition biblique valorise la dimension historique et catéchétique du troisième Évangile, en tirant profit de la dynamique lucanienne du cheminement, du voyage et des événements de Pâques.⁶⁶ La perspective est suggestive : comme dans le catéchisme *Io sono con voi*, la



⁶³ CEI, *Venite con me. Catechismo dei fanciulli e dei ragazzi/2*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 1991, 192 p.

⁶⁴ CEI, *Venite con me. Catechismo dei fanciulli e dei ragazzi/2*, op. cit., p. 4.

⁶⁵ Le catéchisme propose la lecture continue de Lc 1-6 et une lecture thématique de Lc 7-24.

⁶⁶ Voir GIORGIO, Vincenzo, et PAGANELLI Rinaldo, « La Bibbia nei Catechismi dell'iniziazione cristiana », op. cit., p. 217-218.

démarche catéchétique de l'Évangile oriente *pédagogiquement Venite con me*. Dans les *hors texte*, à la fin de chaque chapitre, quelques personnages ou faits de l'Ancien Testament sont évoqués : Abraham, Isaïe, Moïse, la Loi et l'Alliance anciennes, la Pâque. Le premier *hors texte*, « *L'Évangile* »⁶⁷, offre une approche initiale au processus historique et théologique de la formation des quatre Évangiles. Lorsque on aborde les sacrements, aussi, le catéchisme fait référence à l'Écriture : l'Eucharistie (Lc 24), la Réconciliation (Jn 20 ; Lc 15 ; 19 ; Ps 45). Dans le texte on peut repérer 82 citations tirées de 16 livres bibliques.⁶⁸

Les *illustrations* du catéchisme sont résolument originales : l'unique image du visage de Jésus est en couverture. Pour le reste, les dessins du catéchisme représentent des personnes habillées de façon contemporaine : le but est d'actualiser l'Histoire du Salut révélée et célébrée dans l'existence des enfants. Quelques personnages représentés par les illustrations paraissent très souvent dans le texte : ils rappellent par leur gestes et leurs attitudes les hommes et les femmes de la narration évangélique et biblique. En outre, le symbolisme des couleurs a grande importance : les couleurs sombres et pâles identifient des situations de péché, douleur et mort, alors que le symbolisme graphique en jaune et or détermine la présence lumineuse de la force et de l'énergie de Dieu au milieu de la communauté chrétienne, dans les sacrements et dans les œuvres de la charité.

*Le catéchisme pour les enfants : Sarete miei testimoni (1991).*⁶⁹

Les *destinataires* sont les préadolescents de 11-12 ans et, avec eux, les communautés chrétiennes, les familles, les catéchistes, les éducateurs et les amis du groupe. C'est l'âge que la Conférence épiscopale a indiqué comme le plus opportune pour célébrer le sacrement de la Confirmation.

Le texte souligne, par rapport à l'âge, l'importance spéciale de l'expérience de la *collaboration*.

Le *but global* du texte, en désirant disposer les préadolescents à faire du mystère eucharistique la source et le sommet de leur existence chrétienne, vise à la connaissance du mystère du Christ et de l'Église comme dessein de Dieu qui se réalise dans l'histoire, la prière et la vie communautaire chrétienne, en attitude de témoignage et de service.

Le texte est articulé en six chapitres. Tout chapitre développe une séquence, dans la tentative de déployer la catégorie du *projet*, l'idée autour de laquelle tout



⁶⁷ CEI, *Venite con me. Catechismo dei fanciulli e dei ragazzi/2*, op. cit., p. 17.

⁶⁸ Voir BISSOLI, Cesare, « La Bibbia nel percorso della catechesi », op. cit., p. 40.

⁶⁹ CEI, *Sarete miei testimoni. Catechismo dei fanciulli e dei ragazzi/3*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 1991, 126 p.

l'itinéraire de foi proposé par le catéchisme s'organise, comme les titres et les sous-titres des chapitres mettent en évidence : 1. *Le Dieu de la promesse. Un projet à découvrir* ; 2. *Sur le chemin de Jésus. Un projet à choisir* ; 3. *Par la force de l'Esprit saint. Un projet à réaliser ensemble* ; 4. *Le visage de l'Église. Un projet à manifester* ; 5. *L'Église vit dans le monde. Un projet à vivre* ; 6. *Confirmés par le don de l'Esprit. Un projet à célébrer*.

On peut recueillir les contenus du catéchisme autour de trois noyaux centraux : l'annonce et le témoignage du Christ Ressuscité à accueillir et à diffuser ; la vie à la suite du Christ dans l'Église ; la mission de l'Église comme témoignage et engagement de vie. Le sujet de l'Église est toujours présent et central.

La *dimension biblique* du texte est centrée sur la perspective historico-salutaire et communautaire : le fil rouge du développement de cette perspective est lié aux grandes étapes de l'Histoire du Salut témoignées par l'Ancien Testament (dans ses lignes portantes de la promesse, de la prophétie, de la sagesse, du culte et de l'eschatologie) ; il continue par l'événement terrestre du Christ, qui culmine dans sa mort et sa résurrection, sa Pâque et, enfin, il rejoint l'expérience de la Pentecôte et des premières communautés décrites dans les Actes des Apôtres (Jérusalem, Antioche, Corinthe, Éphèse). Le livre des Actes est la continuation naturelle, littéraire et théologique, de l'évangile de Luc, selon un double mouvement : centripète dans l'Évangile, vers Jérusalem, et centrifuge dans les Actes, de Jérusalem jusqu'au bout de la terre. L'Esprit, dans l'Église, révèle la continuité d'une histoire salutaire qui, de l'Ancien Pacte, par le Christ, atteint l'histoire d'aujourd'hui. Dans cette ébauche de l'Histoire du Salut on désire d'abord relire les Écritures à la lumière du Christ et des expériences qu'on peut faire, en lui, avec lui et par lui, en tant que membres du Nouveau Peuple de Dieu.⁷⁰ Les *hors texte* illustrent des réalités et des événements témoignés par les Écritures : le Décalogue ; le processus de la formation de la Bible, du Canon et de l'inspiration divine ; la présentation de Gn 1-3 dans son contexte historique, littéraire et herméneutique ; la préparation à la venue de Jésus ; la personne de Marie ; Jésus l'homme nouveau ; l'introduction historico-théologique aux Actes des Apôtres, l'Évangile de l'Esprit ; l'Esprit dans la Bible. Dans le volume, on trouve 111 citations de 24 livres bibliques⁷¹ : 34 citations de 10 livres de l'Ancien Testament et 77 citations de 14 livres du Nouveau Testament. Des renvois aux lettres de saint Paul commencent à jaillir.

Chaque chapitre se termine par la proposition d'une célébration : 1. *La traditio de l'Écriture* ; 2. *Le don du crucifix* ; 3. *L'admission au parcours pour la célébration du sacrement de la Confirmation* ; 4. *La célébration communautaire de la Réconciliation* ; 5. *La*

⁷⁰ Voir GIORGIO, Vincenzo, et PAGANELLI Rinaldo, « La Bibbia nei Catechismi dell'iniziazione cristiana », op. cit., p. 218-220.

⁷¹ Voir BISSOLI, Cesare, « La Bibbia nel percorso della catechesi », op. cit., p. 41.

célébration du don de la vocation ; 6. La célébration pour l'invocation du don de l'Esprit. Ainsi, s'approche-t-on progressivement de la célébration de la Confirmation de façon catéchuménale.

L'organisation graphique du volume introduit, à côté des dessins, des photographies. Au début de chaque chapitre nous trouvons une photographie centrée sur un développement progressif : de la petite fleur, au bourgeon, à la branche en fleur, à la branche riche de feuilles, à la plante, au dôme de Saint Pierre à côté d'un arbre luxuriant. C'est la graine de l'Église qui devient un arbre de vie nouvelle pour le monde. Les textes écrits dans les pages du volume sont entourés et enchâssés dans les dessins, qui essayent d'impliquer graphiquement les protagonistes du catéchisme, les préadolescents et les protagonistes de l'Écriture, dans l'unique Histoire du Salut.

*Le catéchisme pour les enfants : Vi ho chiamato amici (1991).*⁷²

Le texte s'adresse préadolescents de 12-14 ans, un âge tout à fait délicat du point de vue de l'éducation à la foi. L'âge des développements cachés, des changements intérieurs qui peuvent échapper au regard de l'éducateur et des parents. On peut vraiment parler d'un âge qui n'est pas reconnu.⁷³ Une phase de passage et de changement.

L'objectif global du catéchisme est évoqué par le titre : aider les préadolescents à découvrir et à fréquenter en tant qu'ami, ce Jésus qui offre son amitié.

L'articulation du texte développe deux étapes : les premiers trois chapitres accompagnent les préadolescents à la découverte de la personne de Jésus comme fondement d'une vie complètement réalisée par le don de l'Esprit ; les autres trois chapitres guident les garçons et les filles à assumer l'engagement du service pour édifier l'Église dans le monde. Entre les six chapitres, il y a des rapports de symétrie : le premier et le quatrième parlent de Dieu et de son projet ; le deuxième et le cinquième traitent de Jésus et de son offre d'amitié ; le troisième et le sixième exposent l'œuvre de l'Esprit Saint qui agit par l'Église pour le Salut monde.

La dimension biblique est particulièrement évidente. Le premier et le quatrième chapitre présentent les étapes de l'Histoire du Salut par une reprise du sujet biblique de l'Alliance, en



⁷² CEI, *Vi ho chiamato amici. Catechismo dei fanciulli e dei ragazzi/4*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 1991, 215 p.

⁷³ « C'est dans les pays les plus développés que se pose davantage la question de la préadolescence : on ne tient pas assez compte des difficultés, des besoins, des ressources humaines et spirituelles des préadolescents, comme si cet âge n'était pas reconnu. C'est l'âge où, souvent, le garçon (ou la fille), après avoir reçu le sacrement de la Confirmation mettant fin à l'itinéraire d'initiation sacramentelle, cesse presque totalement la pratique de la foi. », CONGRÉGATION POUR LE CLERGÉ, *Directoire général pour la catéchèse*, op. cit., p. 196.

se référant à la Genèse, à l'Exode, au Deutéronome, à Osée, à Isaïe et à Ézéchiel. Chacun des autres chapitres propose la lecture d'un livre du Nouveau Testament : le deuxième, l'évangile de Marc ; le troisième, l'évangile de Jean ; le cinquième, celui de Luc ; le sixième, les Actes des Apôtres. Dans les pages consacrées à la célébration on trouve la proposition de 16 Psaumes. Dans le contexte de ce catéchisme, il faut remarquer que la lecture de la Bible est accompagnée d'une manière nouvelle par rapport aux autres volumes de l'initiation chrétienne. Le texte biblique, surtout l'Évangile, est directement et pratiquement remis aux préadolescents.⁷⁴ Il est le lieu privilégié de la rencontre avec la personne de Jésus et avec la communauté ecclésiale. La Bible devient un espace pour la recherche, un document à approfondir et à situer culturellement et théologiquement. Il y a une double ligne : celle de la lecture directe du texte et celle de l'attention à sa dimension exégétique.⁷⁵ Il y a des *hors texte* qui approfondissent quelques thématiques bibliques : 1. *Au niveau historico-culturel* : la formation des Évangiles, la situation historique de l'évangile de Marc, le Messie, les partis au temps de Jésus, le *Shabbat* hébraïque, Abraham, le Code de l'alliance, les maîtres et les bergers ; 2. *Au niveau théologique* : le projet narratif du voyage lucanien vers Jérusalem, l'éclaircissement de la signification de la formule théologico-liturgique *Parole de Dieu – Parole du Seigneur*, le Péché, les Actes des Apôtres et le projet théologique de l'œuvre lucanienne ; 3. *Au niveau spirituel* : le don de l'évangile de Marc, la prière de Psaumes, la prière par l'Évangile. Au total on y trouve 273 citations de 30 livres bibliques.⁷⁶

En ce qui concerne la pédagogie de la foi, le volume souligne que l'annonce de la foi n'est pas proposée comme une doctrine abstraite, mais comme une présentation qui tend à faire rencontrer la personne du Christ. L'annonce est marquée, aussi, par une dynamique qui va de la promesse à l'accomplissement : le catéchisme montre comment dans l'Histoire du Salut et dans la vie du croyant, Dieu mène son initiative à la pleine réalisation. En outre, la Parole de Dieu est présentée comme profondément liée aux attentes existentielles des sujets impliqués dans la catéchèse: il est Parole pour nous.

La *graphisme* prévoit une prédominance des photographies sur les dessins. Beaucoup d'œuvres religieuses, du vaste patrimoine artistique italien, sont reproduites. L'art devient pleinement, ainsi, un des véhicules de la catéchèse. Chaque chapitre développe un discours thématique, évident dans les photos d'actualisation. En particulier, dans le deuxième chapitre il y a un sujet monographique qui accompagne la catéchèse par une nombreuse série de visages du Christ.

⁷⁴ CEI, *Vi ho chiamato amici. Catechismo dei fanciulli e dei ragazzi/4*, op. cit., p. 47.

⁷⁵ Voir GIORGIO, Vincenzo, et PAGANELLI Rinaldo, « La Bibbia nei Catechismi dell'iniziazione cristiana », op. cit., p. 221-223.

⁷⁶ Voir BISSOLI, Cesare, « La Bibbia nel percorso della catechesi », op. cit. p. 41.

2.3 Les catéchistes dans la communauté chrétienne

Les catéchistes font pleinement partie de l'histoire et de la réalité du *Projet Catéchétique Italien*, ainsi que leur vocation et leur formation. Le service de la catéchèse, confié aux catéchistes, dans la variété des rôles et dans la multiplicité des tâches, a une extraordinaire importance dans la pastorale des communautés italiennes.

2.3.1 Une tradition renommée

Le *Projet Catéchétique Italien* a son fondement dans la personne et le rôle des catéchistes bien plus que dans les textes. Aujourd'hui la presque totalité des catéchistes est formée de laïcs, des hommes et encore plus des femmes.⁷⁷

Le Concile dans sa réforme, même s'il n'en parle pas directement, a eu une incidence considérable et positive sur l'identité de ces serviteurs de la Parole. Les interventions récentes du Magistère ne cessent pas de réaffirmer l'importance, la qualité et l'exigence de ce service essentiel, en parlant exprès du *ministère des catéchistes*.⁷⁸ Le document *RdC* consacre un chapitre entier, le dixième, aux catéchistes, en les considérant comme une expression qualifiée de la responsabilité de l'annonce de la Parole de tout le Peuple de Dieu.⁷⁹ Dans la *Lettera di riconsegna del Documento di Base*, les évêques italiens les définissent comme une « richesse de notre Église », en rappelant l'attention aux trois titres de *témoins, enseignants et éducateurs*, et en sollicitant une formation « qui ne suffit jamais. »⁸⁰ Par une analyse attentive des catéchismes, on peut dire que toutes les phases du *Projet Catéchétique* et tous les textes produits rappellent, impliquent et témoignent toujours de quelque chose qui touche l'identité et les compétences du catéchiste.

2.3.2 Les directives, les initiatives et les réalisations

L'Église italienne, dans la phase initiale du renouvellement, s'est appliquée, pour stimuler la naissance des vocations au ministère de catéchiste, à donner aux catéchistes une formation qualifiée, à les éduquer à la nouvelle conception de catéchèse pour la vie chrétienne et à réunir les personnes, qui travaillaient toutes seules pour cette mission, en équipes de catéchistes.

L'engagement de l'Église dans ce domaine a produit des fruits formidables. Un des phénomènes qui a caractérisé les premières 15 années du chemin pour le renouvellement de la catéchèse en Italie a été le développement de la présence des catéchistes laïcs. Une enquête,

⁷⁷ Voir BISSOLI, Cesare, et GEVAERT, Joseph, Eds., *La formazione dei catechisti. Problemi di oggi per la catechèse di domani*, Leumann (Torino), LDC, 1998, 134 p.

⁷⁸ Voir CONGRÉGATION POUR LE CLERGÉ, *Directoire général pour la catéchèse*, op. cit., p. 229-261.

⁷⁹ CEI, *Il Rinnovamento della catechesi*, op. cit., p. 123-130.

⁸⁰ CEI, « Riconsegna del testo *Il rinnovamento della catechesi*. Lettera dei vescovi (3 Avril 1988) », op. cit., n° 13.

conduite en 1982 « par l'Institut pour la catéchèse de l'Université Pontificale Salésienne de Rome, en comparant avec des données statistiques d'une enquête précédente de 1979 du *Groupe Italien des Catéchètes*, soulignait une augmentation numérique des catéchistes dans quelques églises locales, à peu près de 47%. L'évaluation de l'ensemble des catéchistes en Italie dans les années 80 était de 200-250 mille personnes, et on croyait que ce phénomène était encore en hausse. »⁸¹

Pour une compréhension ordonnée du phénomène du *Mouvement des catéchistes*, nous présentons les interventions de l'Église en Italie tant au niveau des directives que des réalisations⁸².

En 1982, la Commission compétente de la *Conférence Épiscopale Italienne* publie le document *La formazione dei catechisti nella comunità cristiana. Orientamenti pastorali (La formation des catéchistes dans la communauté chrétienne. Des orientations pastorales)*.⁸³ Dans ce texte, nous percevons l'enthousiasme des nombreux catéchistes qui sont engagés dans la pastorale. Ce texte constate que, durant ces années, quelque chose de nouveau était en train de se passer : « une nouvelle génération de catéchistes est née. Ils sont animés par le désir d'être des éducateurs et témoins de l'Évangile dans les communautés ecclésiales : des mères, des pères et des familles catéchistes, des catéchistes pour les enfants, pour les préadolescents, pour les jeunes, pour les fiancés, pour les associations et les mouvements [...]. »⁸⁴ En correspondance avec le *Document de Base* et les catéchismes *pour l'expérimentation et la consultation*, ce document souligne le profond lien ecclésial des catéchistes (on parle de *ministères de fait*), la qualité de *maîtres, témoins et éducateurs*, les compétences nécessaires dans les domaines biblique et théologique, anthropologique et culturel, pédagogique, méthodologique et didactique. Pour éduquer à ces compétences, les évêques désirent l'ouverture d'Écoles pour la formation pour les catéchistes de base et pour les animateurs des catéchistes.

Durant les années 80, de nombreuses écoles pour les catéchistes ont fleuri un peu partout dans les diocèses italiens. En vérité elles ont fonctionné efficacement jusqu'au commencement des années 90. Après il y aura une crise.

⁸¹ PINTOR, Sergio, « Catechisti : generosità e stanchezza », dans *Il Regno-Attualità*, 18 (1995), p. 569.

⁸² Voir RONZONI, Giorgio, *Il Progetto catechistico italiano. Identità e sviluppo dal Concilio Vaticano II agli anni '90*, op. cit., p. 153-156.

⁸³ COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, LA CATECHESI E LA CULTURA, *La formazione dei catechisti nella comunità cristiana. Orientamenti pastorali*, Milano, Paoline, 1982, 44 p.

⁸⁴ COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, LA CATECHESI E LA CULTURA, *La formazione dei catechisti nella comunità cristiana. Orientamenti pastorali*, op. cit., n°2.

En 1988, le *Premier Colloque national pour les catéchistes, Des catéchistes pour une Église missionnaire*,⁸⁵ a été organisé à Rome. Les participants étaient 30.000 comme représentants de 300.000 catéchistes italiens. Cette rencontre fut le Colloque de l'enthousiasme, des catéchistes *di qualità (qualifiés)*, polarisé sur l'ouverture missionnaire de la catéchèse et sur la demande d'une formation spécifique. Lors de ce Colloque, les évêques publièrent la *Lettre pour la nouvelle remise du Document de Base* où ils écrivirent : « Dans nos communautés, il y a une richesse vivante, un des signes les plus prometteurs, par lequel le Seigneur ne cesse pas de nous émerveiller : le *Mouvement des catéchistes*. »⁸⁶

En 1991, le Service National pour la Catéchèse publie un nouveau document : *Orientamenti e itinerari di formazione dei catechisti (Les Orientations et les itinéraires pour la formation des catéchistes)*.⁸⁷ La première partie donne le cadre théorique, en motivant la formation du point de vue théologique, historico-pastoral (la nouvelle évangélisation) et de la communication, en faisant la synthèse sur l'acte catéchétique. La deuxième partie articule sept itinéraires formatifs pour les sept types de catéchistes : 1. *L'éducation ministérielle de la communauté* ; 2. *La formation de base des catéchistes* ; 3. *Les catéchistes pour l'initiation chrétienne* ; 4. *Les catéchistes animateurs des adolescents* ; 5. *Les catéchistes-éducateurs pour les jeunes* ; 6. *La formation des catéchistes pour les adultes* ; 7. *Les animateurs pour les groupes des catéchistes*. On reconnaît dans ce texte la fidélité au *Projet Catéchétique Italien*, qui reçoit une nouvelle impulsion, mais on perçoit la complexité des exigences formatives proposées, si bien que l'on peut affirmer : ce document n'a pas eu, substantiellement, des conséquences pratiques.⁸⁸

En 1992, le *Deuxième Colloque national des catéchistes, Des témoins de l'Évangile dans la cité des hommes*, fut centré sur la catéchèse pour les adultes.⁸⁹ Le climat a changé par rapport au Premier Colloque. C'est le Colloque *de la critique* par l'émergence de deux pôles : de la part des autorités ecclésiastiques, l'accent était posé sur les contenus, sur la vérité objective de l'Évangile, sur le rappel du caractère exhaustif du message chrétien (la publication du *Catéchisme de l'Église Catholique* était imminente) ; de la part des personnes engagées sur le terrain et des catéchistes, on revendiquait la nécessité d'itinéraires

⁸⁵ Voir RONZONI, Giorgio, *Il Progetto catechistico italiano. Identità e sviluppo dal Concilio Vaticano II agli anni '90*, op. cit., p. 191-194.

⁸⁶ CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, « Riconsegna del testo *Il rinnovamento della catéchèse*. Lettera dei vescovi (3 Avril 1988) », op. cit., n° 13.

⁸⁷ UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *Orientamenti e itinerari di formazione dei catechisti. Sussidio pastorale*, Bologna, Dehoniane, 1991, 69 p.

⁸⁸ Voir PINTOR, Sergio, « Catechisti : generosità e stanchezza », art. cit., p. 570.

⁸⁹ Voir RONZONI, Giorgio, *Il Progetto catechistico italiano. Identità e sviluppo dal Concilio Vaticano II agli anni '90*, op. cit., p. 200-202.

catéchétiques capables de garantir l'assimilation vitale du message. Dans cette rencontre, une dialectique émergea, qui jusqu'aujourd'hui a marqué l'identité du catéchiste, entre les exigences d'objectivité à maintenir et celles d'une médiation significative pour communiquer.

Malheureusement, l'effort achevé pour l'élaboration et la publication définitive des volumes du *Catéchisme pour la vie chrétienne*, l'impulsion, la vigueur et le renouvellement du *Mouvement des catéchistes* et de la catéchèse elle-même ont commencé à baisser. Une nouvelle enquête sociologique, toujours menée par l'Institut pour la Catéchèse de l'Université Salésienne de Rome au commencement des années 90, a montré un climat de crise dans l'engagement et la vitalité des catéchistes. Giuseppe Morante, qui a coordonné ce sondage, lors d'une intervention pendant un séminaire de recherche en 1995 a affirmé que « le Mouvement des catéchistes ne s'est pas développé qualitativement durant les dernières dix années, même s'il est stable au niveau quantitatif. Mais cette stabilité quantitative fait question, parce que le nombre des catéchistes en Italie ne satisfait pas les exigences de la catéchèse paroissiale. Plutôt que rassurer, cette stabilité quantitative, par rapport aux besoins de la catéchèse italienne, montre concrètement une pastorale catéchétique de la communauté paroissiale très fatiguée. »⁹⁰

En 1997, lors de la publication du dernier volume du *Catéchisme pour la vie chrétienne*, le *Catéchisme pour le jeunes/2. Venite e vedete*, un article de Marcello Matté est paru dans la revue *Il Regno - Attualità*⁹¹. Dans ces lignes, l'auteur témoigne des difficultés concrètes du *Mouvement des catéchistes* et de la catéchèse italienne en général : « Les catéchismes achevés, Le Mouvement catéchétique italien est essoufflé. Il ne s'est pas abattu sur le sol,[...] mais il est à bout de souffle et éprouve un vrai malaise. Le temps de l'enthousiasme est loin. Les années, pendant lesquelles les catéchismes étaient *ad experimentum*, où l'envie de s'engager était énorme, sont désormais passées. On a la nostalgie du bon vieux temps lorsque le Renouveau de la Catéchèse était le fleuron de la pastorale de l'Église italienne. Les catéchismes sont achevés, mais ils tombent dans des communautés qui portent les traces de la frustration, de la fatigue d'un travail qui semble ne pas avoir des effets, du caractère fragmentaire de l'action relative au projet de la pastorale nationale. Une action qui va à tâtons.

⁹⁰ MORANTE, Giuseppe, « Les catéchistes paroissiales en Italie au commencement des années '90. Intervention au Séminaire de recherche *Quels catéchistes aujourd'hui dans l'Église italienne* organisé à Rome par l'Université Salésienne le 11 février 1995 », cité par PINTOR, Sergio, « Catechisti : generosità e stanchezza », art. cit., p. 570.

⁹¹ MATTÉ, Marcello, « Il Catechismo dei giovani/2. Venite e vedrete », dans *Il Regno - Attualità*, 14 (1997), p. 403-405.

Les interventions emploient les mots du regret ; les catéchistes se promènent dans les librairies à la recherche de matériel didactique immédiatement utilisable [...]. »⁹²

Sûrement cette *implosion* du *Mouvement* du renouvellement de la catéchèse est lié au changement du contexte ecclésial et au développement manqué des intuitions et des expériences italiennes qui ont marqué l'effervescence pastorale de la période successive au Concile Vatican II. Les années de la ferveur et de la passion catéchétique ont été, aussi, les années de l'initiative pastorale créative de l'Église italienne, « un temps pendant lequel l'Église en Italie a été capable d'une imagination, d'avoir des idées et de prendre des décisions novatrices. »⁹³ Le renouvellement de la catéchèse n'a pas été un processus unidirectionnel. Il a accueilli des réflexions, des désirs, des inspirations et des suggestions, mêmes pratiques et méthodologiques, reçues des personnes engagées dans la catéchèse et des expériences sur le terrain. Ce *Mouvement* a été fondé sur la participation synodale⁹⁴ à partir de l'élaboration et de la publication du *RdC*. Le long processus d'expérimentation et de révision des catéchismes le montre. La formulation, aussi, *pour la consultation et l'expérimentation* témoigne de la volonté d'engendrer les dynamiques ecclésiales du dialogue et de la négociation. Par cette participation ecclésiale, créée par ces textes *en cheminement*, la pastorale et la vie ecclésiale même ont vécu une nouvelle perspective, plus synodale : « l'autorité des documents ne coïncidait pas avec leur impossibilité d'être changés et améliorés ; l'œuvre du magistère ne signifiait plus sa solitude ; l'expérience ecclésiale, où l'on exprime la tradition vivante de l'Église, fut le lieu théologique de l'expression de la foi, laquelle, par la recherche de nouvelles modalités pour se communiquer, approfondit sa même signification. »⁹⁵ Dans un certain sens, les catéchismes ont été plus un véhicule qu'un résultat.

Après la phase collective vécue en 1985-1986 pour la vérification des catéchismes *pour la consultation et l'expérimentation*, nous pouvons nous apercevoir d'un *changement d'esprit ecclésial*, dont témoigne la démarche même pour la formation définitive des textes du *Catéchisme pour la vie chrétienne*. La révision des catéchismes, pendant les années 1987-1997, a engagé seulement les évêques diocésains et leurs experts. Pratiquement on a exclu les communautés et, surtout, les catéchistes des Églises locales. On peut interpréter cette façon de procéder en tant qu'une diminution participative et comme une nouvelle transformation du modèle d'Église.

⁹² MATTÉ, Marcello, « Il Catechismo dei giovani/2. Venite e vedrete », art. cit., p. 403.

⁹³ VILLANI, Giuseppe, « Il laboratorio del Documento di Base », dans GUGLIELMONI, Luigi, Dir., *Il rinnovamento catechistico in Italia a 25 anni dal Documento di Base*, Leumann (Torino), LDC, 1995, 256.

⁹⁴ Voir BETORI, Giuseppe, « Catechismi : magistero sinodale », dans *Il Regno – Attualità*, 18 (1995), p. 572-574.

⁹⁵ BETORI, Giuseppe, « Catechismi : magistero sinodale », art. cit., p. 573.

« L'expérience catéchétique moderne confirme encore une fois que, au premier plan, il y a les catéchistes et après les catéchismes ; ou mieux au premier plan il y a les communautés ecclésiales », affirme le *RdC*.⁹⁶ Le *Projet* pour le renouvellement de la catéchèse a été conçu, est né et est structurellement orienté vers la formation des *communautés – communion*. La catéchèse, fruit du travail du *Mouvement catéchétique italien*, demande une vraie participation « dans la construction de la communauté et dans l'organisation de son existence [...] ». Lorsque la catéchèse se heurte avec des modèles pastoraux directifs qui la poussent à nouveau à exercer seulement des rôles exécutifs et « des reflux cléricaux ou spiritualistes se manifestent [...], on enregistre, parallèlement et conséquemment, des difficultés, des reculs et des défections dans le service de la catéchèse. »⁹⁷

2.3.3 D'autres éléments institutionnels

Au niveau institutionnel, il faut rappeler d'autres facteurs qui rentrent dans la promotion et la réalisation du *Projet Catéchétique Italien*.

Tout diocèse italien a institué son *Service pour la Catéchèse* en tant que lieu pour la réflexion, la proposition d'initiatives, de réalisation des projets pour la formation des catéchistes, de publication de matériel didactique et des revues locales pour les catéchistes. Il ne faut pas oublier la pratique, qui s'est répandue dans la plupart des diocèses italiens, d'organiser annuellement des *Colloques diocésains pour les catéchistes*.

Des *responsables régionaux pour la catéchèse* voient le jour pour le rapprochement entre les diocèses de chaque région. Au niveau national le *Service National pour la Catéchèse* est promoteur d'unité et de synergie entre les diocèses, de séminaires d'étude, de rencontres périodiques par catégories, d'instruments de travail. Ce *Service* réalise son activité par la collaboration d'une *Conseil National* et d'une *Commission de catéchistes*. Dès 1965, le *Service National* organise annuellement le *Colloque national pour les Responsables des Services diocésains pour la Catéchèse*.

3. Le cadre des idées

Le *Catéchisme pour la vie chrétienne* est fondé à la manière d'un *itinéraire* et présente quelques caractéristiques fondamentales qui le qualifient comme un instrument pour une catéchèse vive et unitaire, dès l'enfance à l'âge adulte.

⁹⁶ *RdC* n° 200.

⁹⁷ MATTÉ, Marcello, « A 25 anni dal Documento di Base. Catechesi in Italia : fatti i catechismi... », dans *Il Regno – Attualità*, 18 (1995), p. 562-563.

Quelques choix fondamentaux émergent par la forme assumée du *Projet Catéchétique Italien* :

- Il s'agit d'un *itinéraire permanent*. Il essaye de développer la foi, de promouvoir et de nourrir la vie chrétienne des croyants au cours de leurs différents âges et de leurs conditions de vie. L'adjectif *permanent* renvoie à la constatation que la foi personnelle et celle de l'Église ont leur histoire, leur devenir jamais achevé.
- C'est un *itinéraire systématique*. Il offre, par des manières toujours plus pertinentes, la présentation du mystère chrétien dans sa globalité et dans son caractère organique avec l'intention d'éduquer à la maturité de la foi et du témoignage chrétien.
- Cet itinéraire a le *caractère de la gradualité*. Par ses étapes progressives, il offre l'intégrité de la proposition chrétienne par les façons et les formes proportionnées aux âges différents et aux conditions culturelles et spirituelles des personnes qui entrent en formation.
- L'itinéraire se conforme à la *loi de l'essentialité*. Il présente les réalités et les expériences fondamentales et constitutives de la foi chrétienne, sans aborder les problèmes discutés ou les problématiques de la recherche théologique.
- L'itinéraire propose un *chemin d'initiation et d'épanouissement intégral de la foi* en se maintenant ouvert à tous les composantes principales de la vie chrétienne : la Parole, le Sacrement, le témoignage, la participation ecclésiale et la mission.

Les catéchismes ne sont ni des purs directoires ni des simples textes didactiques à utiliser. On peut et on doit en tirer des itinéraires différenciés et complémentaires soutenus par une pédagogie renouvelée. Par ces catéchismes, l'Église italienne demande d'accomplir concrètement quelques passages nécessaires :

- *De l'instruction à l'initiation*. Le *Catéchisme pour la vie chrétienne* ne se propose pas de donner des connaissances utiles pour nommer simplement des vérités religieuses, mais il désire aider les croyants à vivre de manière toujours plus profonde l'expérience chrétienne. L'initiation implique les différentes facultés et capacités de la personne : l'intelligence, les sentiments, les activités, la manière de penser et de se rapporter aux autres et la manière de vivre dans la communauté ecclésiale et humaine. Les catéchismes, en impliquant tous les aspects de la vie humaine et chrétienne, aspirent à révéler le Dieu raconté, célébré et rencontré plutôt que le Dieu défini.

- *De l'endoctrinement à l'annonce.* Sans exclure la dimension doctrinale, le contexte culturel et social actuel suggère l'opportunité d'une fréquentation continue de la Bible. Une catéchèse qui ne fait pas une référence continue et *génétique* à l'Écriture et à sa façon de narrer le Dieu de Jésus Christ est inconcevable. Il s'agit d'accompagner les hommes et les femmes à la rencontre avec le Dieu de l'histoire et de l'Alliance, le Dieu d'Abraham, le Père de Jésus⁹⁸. Il est important de faire découvrir la présence personnelle du Seigneur Jésus. Non sans raison, le *RdC* affirme que l'Écriture est l'âme et le livre de la catéchèse⁹⁹.
- *Des choses aux personnes.* À la préoccupation pour les contenus est unie une même attention au développement interpersonnel entre le sujet et Dieu. On souhaite dépasser le risque de parler de Dieu ou des choses de la foi sans aider à parler avec Dieu. Les catéchismes actuels conçoivent la catéchèse comme un guide au développement de la foi, catéchèse caractérisée par la capacité d'exprimer de manière motivée et consciente les contenus de la foi de la part de la personne, par des langages et formes communicatives et existentielles proportionnées à la culture d'aujourd'hui.
- *De la rencontre hebdomadaire à l'itinéraire de foi.* Les catéchismes donnent au croyant : l'Écriture, les signes de la foi (le geste de se réunir ensemble dans l'assemblée, l'écoute, l'adoration, la croix, les sacrements,...), le Notre Père, le commandement nouveau de l'amour, le Credo... Chacune de ces réalités fait partie de la pratique de la *traditio* qui, en réponse, comporte une correspondante *redditio*.
- *De l'individu à l'Église locale.* La vie de la communauté ecclésiale, dans toutes ses manifestations, constitue le terrain naturel pour une authentique disposition et valorisation des catéchismes. La vie ecclésiale est une expérience catéchétique concrète et historique. La communauté entière est le sujet de la catéchèse.

⁹⁸ Voir *RdC* n° 175.

⁹⁹ Voir *RdC* n° 105-108.

Bibliographie

Documents du Magistère

- Catechismo della Chiesa Cattolica*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 1992, 788 p.
- COMMISSION BIBLIQUE PONTIFICALE, *L'interprétation de la Bible dans l'Église*, Paris, Pierre Téqui, 1993, p. 112.
- COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE E LA CATECHESI, « La Bibbia nella vita della Chiesa. La parola del Signore si diffonda e sia glorificata (1Ts 3,1). Nota pastorale della Commissione episcopale per la dottrina della fede e la catechesi (18 Novembre 1995) », dans *Enchiridion CEI*, vol. 5, Bologna EDB, 1996, p. 1529-1562.
- COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, LA CATECHESI E LA CULTURA, *La formazione dei catechisti nella comunità cristiana. Orientamenti pastorali*, Milano, Paoline, 1982, 44 p.
- CEI, « Comunione e comunità. Documento pastorale dell'Episcopato italiano », dans *Enchiridion CEI*, vol. 3, Bologna, EDB, 1986, p. 346-421.
- CEI, « Evangelizzazione e Sacramenti. Documento pastorale dell'Episcopato Italiano », dans *Enchiridion CEI*, vol. 2, Bologna, EDB, 1985, p. 168-198.
- CEI, « Evangelizzazione e testimonianza della carità. Orientamenti pastorali per gli anni '90 », dans *Enchiridion CEI*, vol. 4, Bologna, EDB, 1991, p. 1357-1405.
- CEI, « La Chiesa in Italia dopo Loreto. Nota pastorale dell'Episcopato » (9 Juin 1985), dans *Enchiridion CEI*, vol. 4, Bologna, EDB, 1991, p. 1486-1518.
- CEI, « Riconsegna del testo *Il rinnovamento della catechesi*. Lettera dei vescovi (3 Avril 1988) », dans *Enchiridion CEI*, vol. 4, Bologna, EDB, 1991, p. 540-551.
- CEI, *Il Rinnovamento della Catechesi*, Roma, Fondazione di Religione Santi Francesco di Assisi e Caterina da Siena, 1988, 144 p.
- CEI, *Io ho scelto voi. Catechismo dei giovani/1*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 1993, 367 p.
- CEI, *Io sono con voi. Catechismo dei fanciulli e dei ragazzi/1*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 1991, 190 p.
- CEI, *La verità vi farà liberi. Catechismo per gli adulti*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 1995, 640 p.
- CEI, *Lasciate che i bambini vengano a me. Catechismo dei bambini*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 1992, 176 p.

- CEI, *Rito dell'iniziazione cristiana degli adulti*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 1978, 294 p.
- CEI, *Sarete miei testimoni. Catechismo dei fanciulli e dei ragazzi/3*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 1991, 126 p.
- CEI, *Venite con me. Catechismo dei fanciulli e dei ragazzi/2*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 1991, 192 p.
- CEI, *Venite e vedrete. Catechismo dei giovani/2*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 1997, 432 p.
- CEI, *Vi ho chiamato amici. Catechismo dei fanciulli e dei ragazzi/4*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 1991, 215 p.
- CONGRÉGATION POUR LE CLERGÉ, *Directoire général pour la catéchèse*, Paris, Centurion/Le Cerf/Lumen Vitae, coll. « Documents d'Église », 1997, 326 p.
- GIOVANNI PAOLO II, « Catechesi tradendae », dans *Enchiridion Vaticanum*, vol. 6, Bologna, EDB, 1993, p.1174-1291.
- PRESIDENZA DELLA CEI, « Progetto culturale orientato in senso cristiano. Una prima proposta di lavoro », dans *Enchiridion CEI*, vol. 6, Bologna, EDB, 2002, p. 277-289.
- PRESIDENZA DELLA CEI, et COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, LA CATECHESI E LA CULTURA, « La verifica dei catechismi. Presentazione del Presidente della CEI e Progetto della Commissione Episcopale per la dottrina della fede, la catechesi e la cultura » (10 Juin 1984, dans *Enchiridion CEI*, vol. 3, Bologna, EDB, 1986, p. 1054-1086.
- UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE DELLA CEI, *Incontro ai catechismi. Itinerario per la vita cristiana*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 2000, 216 p.
- UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *Orientamenti e itinerari di formazione dei catechisti. Sussidio pastorale*, Bologna, Dehoniane, 1991, 69 p.

Études

- BARBON, Giancarla, et PAGANELLI, Rinaldo, *Io ho scelto voi. Utilizziamo così il catechismo dei giovani/1*, Bologna, EDB, 1993, 72 p.
- BETORI, Giuseppe, « Catechismi : magistero sinodale », dans *Il Regno – Attualità*, 18 (1995), p. 572-574.
- BISSOLI, Cesare, « La Bibbia nel percorso della catechesi », dans BISSOLI, Cesare, et MORANTE, Giuseppe, Eds., *La Bibbia nella catéchèse perché e come. Riscoprire la Bibbia per riscoprire*

la fede. Problemi, confronti, proposte, Leumann (Torino), LDC, coll. « Catéchèse e cultura oggi », p. 47-61.

BISSOLI, Cesare, et GEVAERT, Joseph, Eds., *La formazione dei catechisti. Problemi di oggi per la catéchèse di domani*, Leumann (Torino), LDC, 1998, 134 p.

CHIARINELLI, Lorenzo, « Presentazione del nuovo catechismo degli adulti *La Verità vi farà liberi* », dans *Il Regno – Documenti*, 13 (1995), p. 430-436.

DAMU, Pietro, *Conoscere il « Documento di base ». Guida per i catechisti a « Il rinnovamento della catechesi » e alla « Lettera di riconsegna »*, Leumann (Torino), LDC, coll. « Essere catechista », 1996, 205 p.

GIORGIO, Vincenzo, et PAGANELLI Rinaldo, « La Bibbia nei Catechismi dell'iniziazione cristiana », dans *Il catechista incontra la Bibbia*, Bologna, EDB, coll. « Educatori e catechisti », 1994, p. 209-225.

MATTÉ, Marcello, « A 25 anni dal Documento di Base. Catechesi in Italia: fatti i catechismi... », dans *Il Regno – Attualità*, 18 (1995), p. 562-563.

MATTÉ, Marcello, « Il Catechismo dei giovani/2. Venite e vedrete », dans *Il Regno - Attualità*, 14 (1997), p. 403-405.

MORANTE, Giuseppe, « Les catéchistes paroissiales en Italie au commencement des années '90. Intervention au Séminaire de recherche *Quels catéchistes aujourd'hui dans l'Église italienne* organisé à Rome par l'Université Salésienne le 11 février 1995 », cité par PINTOR, Sergio, « Catechisti : generosità e stanchezza », dans *Il Regno-Attualità*, 18 (1995), p. 570.

PINTOR, Sergio, « Catechisti : generosità e stanchezza », dans *Il Regno-Attualità*, 18 (1995), p. 569-571.

RATZINGER, Joseph, « Transmission de la foi et sources de la foi », dans *Discours du Pape et Chronique romaine*, 421 (1983), Supplement ; en italien RATZINGER, Joseph, *Trasmissione della fede e fonti della fede*, [En ligne], Parigi-Lione, 1983, 10 p. Disponible sur <http://www.ratzinger.it/modules.php?name=news&file=article&sid=221> (consulté le 9 mars 2007).

RONZONI, Giorgio, *Il Progetto catechistico italiano. Identità e sviluppo dal Concilio Vaticano II agli anni '90*, Leumann (Torino), LDC, coll. « Studi e ricerche di catechetica » n° 54, 1997, 271 p.

UFFICIO CATECHISTICO DIOCESANO DI TORINO, *Catechismi per la vita cristiana nelle diverse età*, Leumann (Torino), LDC, 1983, 152 p.

VILLANI, Giuseppe, « Il laboratorio del Documento di Base », dans GUGLIELMONI, Luigi, Dir., *Il rinnovamento catechistico in Italia a 25 anni dal Documento di Base*, Leumann (Torino), LDC, 1995, 250-271.