

CITP
Cahiers Internationaux de Théologie Pratique

Série « Documents » n° 1.8A

Semaine internationale de
catéchèse
Medellin, 11-17 août 1968

Joël MOLINARIO et Henri DERROITTE (éd.)

Publié sur le site : www.pastoralis.org en janvier 2012



AMÉRIQUE

Amérique Latine

La Semaine Catéchétique Internationale

Medellin, 11-17 août 1968

Le texte authentique des Conclusions générales de la Semaine Catéchétique Internationale de Medellin ne nous est pas parvenu à temps pour que nous puissions en publier la traduction française. Elle paraîtra dans le prochain fascicule accompagnée d'un article relatant le déroulement de la Semaine. Le P. van Caster, qui a pris part à ce congrès, nous donne la substance du document et le commente brièvement en dégagant son esprit. (Lumen Vitae).



Le contexte mental des Conclusions Générales

Pour bien interpréter les Conclusions de la Session internationale de Medellin, il est important de les replacer dans le contexte constitué par toute la manière de penser qui a caractérisé cette Semaine.

1. Genèse des Conclusions

Le texte final est une troisième rédaction. Nous appelons les deux premières : avant-projet et projet.

1. *L'avant-projet* se plaçait d'emblée sur le terrain de la catéchèse proprement dite. Il indiquait certains traits de l'homme moderne tel qu'il se développe actuellement en Amérique Latine et les conséquences qui en découlent pour une catéchèse actuelle.

On notait deux *conditions de base* : — se situer à l'intérieur de la mentalité moderne pour acquérir une vision complète de la réalité ; — montrer comment le message évangélique est valable pour l'homme actuel, à travers une réinterprétation authentique.

L'application de ces conditions en ce qui concerne le *contenu* comprend trois points d'insistance : — l'unité qui existe entre les valeurs temporelles et l'union à Dieu en Jésus-Christ ; — la mutation qui s'opère dans le monde et les transformations qui se réalisent dans l'Église ; — la coresponsabilité de tous dans les tâches catéchétiques.

Quant aux urgences de l'organisation, les deux principales consistent dans la catéchèse aux adultes, et l'emploi des moyens de communication de masse.

Une partie ultérieure de cet avant-projet précisait les étapes que le mouvement catéchétique devrait suivre pour se mettre ainsi à jour : utiliser une pédagogie de transition, qui met en œuvre l'expérimentation et fait appel à la collaboration de tous.

Ce premier texte, qui servait de ballon d'essai, fut accueilli avec des sentiments divers. D'une part, certains y reconnurent une bonne base de départ, contenant l'essentiel de ce qu'il fallait dire au point de vue de la catéchèse proprement dite. D'autre part, ceux qui formaient l'aile progressiste du congrès désiraient un document beaucoup plus vigoureux, qui mette davantage en lumière l'urgence d'un changement de structures dans la pastorale. Le genre de document désirable, à leurs yeux, serait moins théologique et pédagogique ; il ressemblerait davantage à un manifeste politique.

Dans cette seconde perspective, — celle d'un appel pressant à agir sur les structures qui commandent le développement économique et social — on adressa à « l'ante-proyecto » plusieurs reproches.

Au sujet du contenu le document disait : « le christianisme d'aujourd'hui manifeste une double orientation : — il est engagé dans le développement des valeurs temporelles, surtout en ce qui se réfère à une plus grande justice sociale ; — cet engagement n'est pas purement temporel, car il est animé par l'espérance d'un dépassement au-delà de la mort. Le contenu essentiel du christianisme est le salut de l'homme en Jésus-Christ, mort et ressuscité, un salut compris comme une libération intégrale ». Or ce texte fut interprété comme introduisant un dualisme dans la vie. Cela, en dépit du fait que le même document disait, à la page suivante, que la catéchèse devrait montrer l'unité qui existe entre la recherche des valeurs temporelles et l'union à Dieu en Jésus-Christ.

On approuva ce que l'avant-projet disait de la révélation permanente, réalisée par l'action actuelle de Dieu et sur le processus de notre manière de connaître toute la révélation chrétienne ; mais on trouva que ce point devait être mis plus directement en rapport avec le désir de promotion humaine, tel qu'il se manifeste actuellement en Amérique Latine.

Ces réactions sont très intéressantes, parce qu'elles montrent combien le congrès était orienté vers une action pratique et immédiate, qui tienne explicitement compte des urgences de la situation latino-américaine.

2. La deuxième rédaction, celle du « projet » (qui ne deviendrait le texte des « Conclusions » que moyennant modifications et approbation) a fait précéder la partie proprement catéchétique par un grand nombre de paragraphes qui concernent la pastorale d'ensemble. Il note, à cet effet, les points les plus importants de la mutation que traverse l'Amérique Latine et spécialement les obstacles que toute la pastorale (et donc aussi la catéchèse) rencontre dans certains traits de l'image actuelle de l'Église dans ces pays.

Quant à la partie catéchétique, elle a été enrichie d'un texte plus long sur la révélation actuelle et sur les cheminements que peut suivre la manière d'éclairer le sens profond d'une situation actuelle à la lumière de la révélation chrétienne.

La structure générale de ce projet a été maintenue, quant à son ensemble, dans les Conclusions définitives. Quelques changements : un paragraphe disant que le contenu de la catéchèse est le sens chrétien de la vie a été abandonné ; les paragraphes qui traitaient des cheminements ont été réduits à quelques lignes ; la mention du « discernement des esprits » a été supprimée.

3. Les Conclusions définitives ont une cohérence que l'on peut représenter par le schéma suivant. Bien entendu, le document n'a pas été élaboré comme Directoire systématique de catéchèse. Il donne lui-même son « genre littéraire » au paragraphe 5.

Introduction : le mouvement catéchétique actuel § 1.

Première Partie : Diagnostic de la situation en Amérique Latine

- assumer le passé et préparer l'avenir § 2.
- changements économiques, démographiques, sociaux, culturels § 3.
- une série de tâches complexes pour l'Église § 4.
- Transition : le caractère du présent document § 5.

Deuxième Partie : Orientations pratiques.

1. Une pastorale d'ensemble (comprenant la catéchèse).

- a) Pluralisme de situations, qui exige la reconnaissance d'un pluralisme dans l'action pastorale §§ 6-7.
- b) Tenir compte des changements de structures dans le monde : — la mutation sociale, progressive ou révolutionnaire § 8. — l'influence des moyens de communication sociale § 9.
- c) Introduire les changements nécessaires dans les structures ecclésiastiques, spécialement en ce qui concerne ce qui, dans l'image de l'Église, fait obstacle § 10.

2. La catéchèse, activité spéciale prophétique :

- a) Fondement : la révélation, qui est actuelle § 11.
- b) Contenu : une unité dynamique entre les valeurs humaines et l'union à Dieu en Jésus-Christ § 12.
- c) Foi : notre connaissance a un caractère progressif, qui rend nécessaire des réinterprétations authentiques § 13.
- d) Le langage de la révélation et de la catéchèse exige un contact avec les sources (Écriture, liturgie, magistère, témoignages vécus) et un effort de réexpression en termes de pensée et de vie modernes § 14.
- e) Cheminements § 15.
- f) Programme de mise à jour § 16.

Conclusion : un appel actuel de Dieu § 17.

2. Caractéristiques

Nous ne cherchons pas à relever toutes les caractéristiques de ce document; nous en notons simplement quelques-unes.

1. *Caractère actuel et pratique.* — Tous les congrès désirent être pratiques; mais ils commencent souvent par discuter des fondements théoriques. Cette semaine-ci a pris comme fondement l'actualité de la situation sociale et religieuse de l'Amérique Latine. Dans cette situation, il a considéré surtout les structures, spécialement celles qui font obstacle au développement humain et chrétien. D'où le fait que ce document commence par une partie qui concerne la pastorale d'ensemble, considérée comme une condition de base de la catéchèse.

2. *Caractère unitaire et dynamique.* — Le contexte de pensée qui domine le document est celui d'une anthropologie qui considère que le développement, — tâche principale de l'homme et donc aussi de l'Eglise, — comprend toutes les valeurs dans une unité.

3. *Caractère positif et simplifié.* — Presque tous les textes du document sont des affirmations positives ou des attaques contre les structures qui font obstacle à l'action pratique qu'on a en vue. A y regarder de près, on y découvrira aussi un certain nombre de nuances nécessaires; mais le problème de l'unité des valeurs a été habituellement très simplifié. Le document ne note pas les difficultés inhérentes à une conception vraie et réaliste du genre de cette unité, qui est différenciée, complexe et dynamique, qui comprend une tension à reconnaître, une ambiguïté quasi constante et la présence d'éléments appartenant à la condition pécheresse de l'homme. En d'autres mots: si l'on admet que la situation existentielle de la vie est dialectique, et que la situation existentielle de la pensée chrétienne l'est tout autant, on regrettera peut-être que le document ait supprimé presque tout ce qui faisait allusion à une antithèse par rapport à la thèse qu'il a voulu mettre en lumière.

D'autres caractéristiques de ces Conclusions correspondent aux points d'insistance que nous allons mentionner.

3. Points d'insistance

1. *Le pluralisme* d'une action pastorale qui doit faire face à des situations diverses. Situations sociales, mais aussi situations de la pensée humaine dans son contact avec la révélation.

2. *La révélation* conçue comme action permanente de Dieu, et donc aussi comme action actuelle. — Selon le procédé de simplification déjà mentionné, on insiste sur le fait que la volonté humaine d'une action pour plus de justice sociale est à comprendre comme un signe de la volonté de Dieu; mais on ne parle pas du « discernement des esprits », nécessaire pour distinguer, d'une part, ce qui dans un désir humain et dans la manière de le réaliser vient de Dieu et, d'autre part, ce qui se trouve sous l'in-

fluence d'un anthropocentrisme fermé, qui n'admet la religion que pour autant qu'elle apporte une aide au développement terrestre de l'homme.

3. *Le contenu* de la catéchèse considéré comme la *signification chrétienne* des situations actuelles et de toute la vie. Cette signification consiste dans le *salut intégral* des hommes en Jésus-Christ.

Une fois de plus, il faut reconnaître que cette insistance est valable, essentielle et urgente; sans oublier qu'elle est complexe et qu'elle exige chez les responsables de la pastorale, spécialement de la catéchèse, une réflexion suffisamment profonde et le discernement des esprits.

A un certain moment du congrès on disait que la tâche catéchétique principale consistait à faire reconnaître comme christianisme la promotion économique et sociale de l'homme.

Un membre du groupe demanda alors qu'on spécifiât que toute tâche catéchétique se trouve en référence explicite à Jésus-Christ. Un autre suggéra donc de dire: « la promotion économique et sociale en Jésus-Christ ». Mais cela provoqua chez un des participants un haussement d'épaules, accompagné de la remarque: « qu'est-ce que cette ajoutée 'en Jésus-Christ' peut bien signifier? » S'il veut indiquer par là que la révélation ne nous donne pas d'indication sur l'aspect technique et organisateur de la promotion économique et sociale, sa remarque est fondée. S'il veut dire que cette expression « promotion économique et sociale en Jésus-Christ » n'a pas de sens, nous nous trouvons en dehors de la catéchèse. Car, le sens de toute réalité humaine en Jésus-Christ est précisément ce que le chrétien est supposé vivre, et ce que la catéchèse est supposée faire mieux connaître.

4. Conclusion

Tout le travail de la Semaine s'est en somme concentré, d'une manière adaptée à la situation du pays et de l'époque, sur ce qui restera toujours l'essentiel: les rapports entre toute la vie et le don de Dieu en Jésus-Christ. C'est pourquoi nous voudrions en terminant reprendre la question, que nous venons de mentionner dans la bouche d'un congressiste. Mais nous la posons dans un autre sens: « que signifie la promotion de l'homme en Jésus-Christ? » C'est une question à laquelle la catéchèse doit donner les éléments de réponse qui permettent à chacun de progresser dans la foi incarnée. Mais c'est aussi une question qui restera toujours ouverte, parce que l'Eglise elle-même est en continuelle recherche pour mieux connaître la plénitude du sens chrétien de la vie.

Marcel VAN CASTER, S.J., Bruxelles.