

CITP
Cahiers Internationaux de Théologie Pratique

Série « Documents » n° 1.4B

Session d'étude asiatique sur
la catéchèse missionnaire.
Bangkok, 26 août-2 septembre 1964
B. Note d'André Brien

Joël MOLINARIO et Henri DERROITTE (éd.)

Publié sur le site : www.pastoralis.org en décembre 2011



Note M. le chanoine André Brien (Bangkok)

(transcription d'un document se trouvant dans les archives de l'ISPC)

Pré-évangélisation et évangélisation dans une catéchèse missionnaire (note)

- I. Une catéchèse peut-être missionnaire à quatre (5 en fait) titres :
 - a. En tant qu'elle constitue une première évangélisation et conduit à la conversion.
 - b. En tant qu'elle purifie les jugements, les sentiments et même les impressions subconscientes pour les amener à une pleine correspondance à la doctrine du Christ.
 - c. En tant qu'elle développe la doctrine selon des analogies, des images ou des formes d'expression familières aux hommes d'une région ou d'une culture déterminée,
 - d. Et en tant qu'elle suggère des engagements d'action correspondant aux besoins spirituels et temporels de ce milieu,
 - e. Enfin, en tant qu'elle constitue des communautés de foi capables de soutenir l'adhésion au Christ d'hommes et de femmes que leur conversion a coupé plus ou moins de leurs communautés familiales ou locales.

- II. La première évangélisation s'opère traditionnellement par l'annonce du message de salut – telle que la trouvons dans les Actes des Apôtres (celui que vous avez cloué au bois, il est ressuscité nous en sommes témoins). Cette annonce directement centrée sur le Christ mort et ressuscité pour nous, source de vie et d'espérance, doit être apportée avec son contenu de nouveauté et son exigence de participation, et d'adhésion de foi. C'est elle qui doit conduire à la conversion. Cette annonce doit être publique, portée sur les places publiques : cf. les disciples envoyés pour la première mission : « voici que le royaume de Dieu est arrivé jusqu'à vous. Il est normal qu'elle produise des remous et des persécutions en brisant la sécurité ordinaire des liens familiaux : celui qui aime son père ou sa mère plus que moi n'est pas digne de moi.

- III. Cette première évangélisation doit s'accompagner d'une première catéchèse (ou être précédée par elle en bien des cas). Celle-ci poursuit un triple but :
 - a. Briser la sécurité apparente d'une existence entièrement garantie par le cercle ordinaire de vie ou par la possession de moyens matériels de subsistance ou des moyens techniques de transformation du monde. Il faut que soit opérée une rupture pour que la sensibilité à l'invisible se ranime (et par là une capacité d'accueil du don de Dieu). La pré-catéchèse opère cette rupture par la considération de la mort, de ce qu'il y a d'insondable dans la vie, dans la pensée humaine ou dans l'amour, et par la mise en relief du péché et de la responsabilité spirituelle.
 - b. Montrer comment les différents éléments de la représentation du monde (jugements pratiques, activités techniques, science, développement social et techniques, aspirations spirituelles) ont besoin d'être assumées dans une unité supérieure (celle de l'Amour Rédempteur de Dieu) que les différentes pratiques magiques ou rituelles du paganisme n'assurent pas.
 - c. Purifier le sens du sacré. La pré-catéchèse doit conduire à une formation du sens de Dieu, créateur et personnel, à la fois immanente et transcendant à

l'homme. Tant que cette formation n'est pas assumée toute la catéchèse risque d'être équivoque, même si elle est développée d'une manière exacte et complète. La pré-catéchèse doit agir autant sur les représentations spontanées, subconscientes du divin que sur les idées claires. Elle doit sans cesse faire apparaître à la conscience les manières qu'a le sujet de se situer devant le divin : peur des esprits et du fatum, enthousiasme de forme panthéistique (vitalisme, exaltation collective, extase bouddhique en face du vide) et faire découvrir que Dieu est un Dieu vivant en qui toutes choses existent et qui développe son dessein de salut dans le monde à travers le Christ. Les formes artistiques d'expression et de dévotion (liturgie, chants, images, etc...) sont ici d'une grande importance.

Cette pré-catéchèse pourra se poursuivre longtemps avant que ne commence la catéchèse proprement dite. Elle devra se faire par une réflexion sur l'existence humaine et sa relation avec Dieu, car c'est à travers ses effets sur l'homme et sur le monde que se manifeste Dieu.

- IV. Alors pourra commencer la catéchèse proprement dite. Elle se fera continuelle en fonction des modes de pensée propres aux hommes qu'elle veut toucher, et reprendra sans cesse en contrepoint les thèmes de la catéchèse qu'il ne faut jamais considérer comme définitivement acquis. En conformité avec l'enseignement de St Jean, elle s'efforcera notamment de faire sans cesse découvrir le Père invisible à travers le Christ et l'Eglise.

Le Renouveau catéchétique

- 1- Idee fondamentale. L'apostolat catéchétique est une mission, donnée par l'Eglise, et lui qui nous fait participer à la proclamation par le Christ de la Bonne Nouvelle du salut. Toute la catéchèse doit être inspirée et réglée par cette idée fondamentale.
- 2- But. Le but de l'apostolat catéchétique ne se réduit pas à l'enseignement de certaines connaissances. Son but est la Foi vivante, la Foi qui répond à l'appel de Dieu manifestée à l'homme sous la forme du Message.
- 3- Le message. L'accent est mis davantage sur le contenu que sur les méthodes. En ce qui concerne le contenu, le renouveau catéchétique centre le message sur le thème fondamental de l'Amour de Dieu réalisé en Jésus-Christ (mort, ressuscité, et vivant dans l'Eglise). C'est cela l'Evangile, la Bonne Nouvelle, oriente vers la vie.
- 4- Méthode. Les lignes de force de la méthode épousent la démarche même de la Foi : présenter les faits religieux – dégager leur signification de foi – proposer les engagements de vie chrétienne qui en résultent. Ainsi la méthode est un moyen, mais un moyen indispensable. Dans toutes ses phases, elle postule une profonde adaptation aux catéchisés.
- 5- Quatre dimensions dans la présentation de la Foi. L'authentique catéchèse exige un sain équilibre entre les quatre langages de la Foi : Bible, Liturgie, Enseignement systématique, témoignage de vie de la communauté chrétienne. L'enseignement systématique ne commencera pas avant l'âge de 10-12 ans et sera informé en profondeur par les dimensions biblique et liturgique.
- 6- Le catéchiste. Puisque le catéchiste est le porte-parole et le témoin du Christ, le maître est plus important que le manuel. Le catéchiste doit avant tout assimiler le message personnellement. Il doit développer sa vie religieuse à partir du message et en étroite union avec sa formation technique.

7- Les manuels. Les manuels sont au service du catéchiste et des catéchisés. On demande de bons manuels qui tiennent compte du développement actuel des études théologiques. Des manuels surannés ne peuvent pas être modernisés par de simples modifications ou révisions.

Ainsi, le renouveau catéchétique est-il essentiellement un renouveau spirituel, théologique, pastoral, et ne saurait se réduire à des améliorations dans l'ordre de la psychologie ou de la méthodologie.