

Cahiers Internationaux de Théologie Pratique

Chronique n°66 – Défense de thèse

Le baptême des petits-enfants dans une société
déchristianisée : une pratique cohérente ?

Bruno JACOBS

Le 27 mars 2018, Bruno Jacobs a soutenu à la Faculté de théologie de l'Université de Fribourg sa thèse de doctorat en théologie intitulée *Le baptême des petits-enfants dans une société déchristianisée : une pratique cohérente ?* L'accompagnateur de la dissertation était le professeur François-Xavier Amherdt. Le jury était composé des professeurs Benoît-Dominique de la Soujeole, Franz Mali, Martin Klöckener et Luc Devillers qui en était le président. La thèse comprend 394 pages.

La problématique abordée par la thèse de l'abbé Bruno Jacobs (BJ) est de grande importance pour la théologie pastorale et la pratique ecclésiale dans le contexte occidental postmoderne et sécularisé : que faire devant le décalage toujours plus marqué entre la signification du baptême des petits-enfants et les engagements qu'il implique de la part des parents, et l'éloignement que beaucoup de ces derniers manifestent vis-à-vis de la vie ecclésiale et de la foi chrétienne, qu'ils sont pourtant appelés à professer lors de la célébration ? Au-delà de la question spécifique du pédobaptême, le problème concerne en fait l'ensemble de la pastorale sacramentelle ecclésiale dans l'Occident déchristianisé. Elle met en jeu un visage de l'Église institution, à travers ses attitudes pastorales, et inévitablement le visage de Dieu que ces manières d'être et de faire impliquent.

La problématique est ainsi clairement délimitée, tant dans sa visée – fournir des critères de discernement pastoral pour les responsables ecclésiaux et les agents pastoraux confrontés constamment à l'écart susmentionné entre l'offre ecclésiale et la demande des couples – que dans sa thématique théologique – le baptême des petits enfants –, qu'enfin dans son aire géographique.

La perspective adoptée est celle de la théologie pastorale-pratique exercée de manière résolument interdisciplinaire : la pratique pastorale est un lieu théologique qui interroge la dogmatique ; la théologie pratique ne peut avancer que portée par un réseau de disciplines où sont sollicités autant la théologie biblique, les approches patristiques et historiques, les conceptions dogmatiques, la science liturgique que le droit canonique.

En bonne méthodologie scientifique, la thèse s'ouvre par une introduction, en l'occurrence très étoffée qui, après l'exposé de la problématique, propose un état de la réflexion actuelle concernant le baptême et l'initiation chrétienne, la liturgie et la pastorale du baptême, ainsi que les questions doctrinales concernant le baptême d'enfants, puis annonce l'objectif du travail, comme les principes méthodologiques qui le guident, et enfin détaille la structure de la dissertation.

La construction se déploie en 6 chapitres étroitement reliés les uns aux autres et regroupés par paires :

- le chapitre I, consacré aux constats et questions de la situation actuelle (approche empirique) éclairés par le chapitre II, qui présente l'influence de la théologie de saint Augustin (approches patristique, historique et théologique), ces deux premiers chapitres étant réunis dans la 1^{ère} partie (« La situation actuelle à la lumière de l'évolution historique ») ;
- le chapitre III, dédié à un certain nombre d'orientations magistérielles et directives diocésaines concernant la pastorale du baptême d'enfants, associées dans le chapitre IV aux réponses de quelques théologiens contemporains, les deux chapitres étant rassemblés dans la 2^{ème} partie (« Propositions de solutions ») ;
- enfin, le chapitre V, réservé aux questions doctrinales débattues dans le contexte pastoral actuel, lequel débouche sur le chapitre VI final, proposant un guide pour une pastorale cohérente de la liturgie du baptême, qui implique une certaine conversion et réformes pastorales. Ces deux derniers chapitres constituent la 3^{ème} partie (« Recherche d'une approche pastorale cohérente ») et sont suivis, comme il se doit, par une synthèse finale et une ample bibliographie.

Il s'agit d'une véritable thèse, bien construite, à la méthodologie interdisciplinaire de théologie pratique parfaitement maîtrisée. À cet égard, il faut souligner la prise en compte constante par l'A. de l'adage « *lex orandi – lex credendi* » (– *lex agendi*, ajouterions-nous), à savoir que c'est bien souvent l'étude théologique des *Rituels* (*RBEAS* et *RICA*) qui sert de boussole à la réflexion dogmatique et pastorale. Au point que le chapitre VI est intitulé de manière très suggestive « La liturgie du baptême – guide pour une pastorale cohérente ».

La dissertation prend en compte les points de vue des auteurs évalués de façon critique, elle défend ses positions face aux objections qui pourraient être émises, avec un paragraphe (« Objections et réponses », pp. 337-349) qui constitue un modèle du genre. Par son écriture limpide et l'exhaustivité du traitement de la problématique, elle peut servir de point de référence pour les responsables diocésains et les agents pastoraux dans leur volonté d'établir des orientations cohérentes pour leur pratique en pastorale sacramentelle – pas seulement baptismale. D'ailleurs, plutôt que des solutions toutes faites, la dissertation offre des critères de discernement soumis à l'examen des théologiens et des autorités des Églises diocésaines et paroissiales (et de l'Église universelle).

Enfin, la thèse propose des voies nouvelles, ou plutôt elle offre un fondement théologique à des possibilités déjà existantes (la généralisation par des conférences épiscopales d'une pastorale d'ensemble, prévoyant le renvoi du

baptême dans les régions où les familles éloignées de la foi chrétienne et de la vie ecclésiale constituent la majorité (*Pastoralis actio*, 1980, n. 31) et le baptême en deux étapes, selon le *Rituel* allemand de 2007) mais jamais vraiment mises en application. Peut-être la thèse pourra-t-elle constituer le déclic nécessaire pour que la question soit véritablement reprise aux différents niveaux ?

Professeur François-Xavier Amherdt, Université de Fribourg