



Chronique n° 2 – Colloque international

LA CATECHESE ET LES DEFIS DE L'EVANGELISATION AUJOURD'HUI

Villa Cagnola – Gazzada (Varese) – du 20 au 22 octobre 2011

Dans la belle et noble Villa Cagnola de Gazzada (province de Varese, Italie) a eu lieu, entre les 20 et 22 octobre 2011, un important Congrès International sur un thème d'une grande actualité dans l'Eglise d'aujourd'hui, « **LA CATECHESE ET LES DEFIS DE L'EVANGELISATION AUJOURD'HUI** ». En plus de l'importance du thème qui fait référence au prochain synode des évêques, le Congrès a eu une importance exceptionnelle grâce à la présence et à la participation de nombreux théologiens de la catéchèse, parmi les plus compétents et les plus réputés au niveau international. Le nombre important de participants, autour de 80, a rehaussé la rencontre organisée par le "Service Catéchétique National" de la Conférence Episcopale Italienne, en collaboration avec la "Fondazione Ambrosiana Paolo VI".

Sous la présidence de Mgr Adriano Caprioli, Président de la "Fondazione Ambrosiana Paolo VI", le Colloque a développé deux lignes principales d'information et de réflexion. D'une part, on a voulu y faire connaître *la situation de la catéchèse* – réalisations, réussites, problèmes, perspectives – dans les différentes *aires géographiques* : aire *anglo-saxonne* (Carole M. Eipers); aire *francophone* (André Fossion); aire *italienne* (Luciano Meddi); aire *africaine* (Léonard Santedi); aire *latino-américaine* (Enrique García Ahumada); aire *asiatique* (Mgr Luis Antonio Tagle); et aire *germanique* (Stephan Leimgruber).

Une seconde série d'interventions a été consacrée à quelques thèmes et questions débattues de la *problématique catéchétique* contemporaine, intégrant une approche réflexive et des lignes prospectives : "Catéchèse et initiation chrétienne" (Enzo Biemmi); "Catéchèse d'adultes" (Gilles Routhier); "le rôle de la famille en catéchèse" (Joël Molinaro); "Paroisse et catéchèse" (Luca Bressan); "Faire la catéchèse **dans un christianisme de conversion**" (Anne-Marie Boulogne); "Catéchèse et éducation" (Ubaldo Montisci); "Bible et catéchèse" (Ugo Lorenzi); "Catéchèse et petites communautés" (Pedro Rubens Ferreira Oliveira); "Catéchèse et religiosité populaire" (Virgil Elizondo).

Dans l'étape finale de ces journées, Salvatore Currò et Henri Derroitte se sont chargés d'offrir, en guise de conclusion, des éléments de synthèse et de prospective sur base de la richesse des interventions du Congrès.

Il est difficile, voire impossible, de résumer en quelques mots les conclusions d'un matériau aussi riche. La situation, tant au niveau de la réflexion que du point de vue des pratiques, est très complexe, très variée, et conditionnée par les différentes réalités et traditions de chaque région ou pays.

Les différentes présentations par régions et continents a fait apparaître sous nos yeux un panorama très riche. Ainsi, par exemple, on a pu mesurer l'importance de la *religiosité populaire* aux USA (V. Elizondo), des *Communautés Ecclésiales de Base* (CEBs) au Brésil (P. Rubens), de la "Catéchèse

familiale” au Chili (E. García Ahumada), de la Catéchèse communautaire (“*Gemeinde Katechese*”) en Allemagne (S. Leimgruber), du séduisant projet de construction de l’ “*Église Famille*” en Afrique à travers une catéchèse “*prophétique, sapientielle et poétique*” (L. Sanfedi), etc.

Au sein de la riche diversité des situations et réalisations, il est possible de repérer certains éléments et aspirations communes, car il est vrai, comme le soulignait André Fossion, qu’ on a pu constater l’existence d’une certaine “*koiné*” : il y a une claire convergence dans les orientations et propositions qui, de toute part, apparaissent comme prioritaires quand on imagine l’avenir de la catéchèse. Nous pouvons en faire ressortir quelques-unes clairement mises en avant :

- l’option **missionnaire et évangélisatrice** dans la conception de la catéchèse, met en relief l’urgence de son caractère *kérygmaticque* et l’actualité de la *première annonce* (souvent confondue avec l’évangélisation, ou avec le kérygme, ou avec la dimension missionnaire de l’Eglise (L. Meddi, S. Currò);
- la primauté des **adultes**, comme protagonistes et destinataires du travail catéchétique. Il s’agit là d’une option généralement partagée par tous, considérée par l’un des intervenants comme une “*découverte propre à la deuxième moitié du XXe siècle*” (G. Routhier), mais qui rencontre de nombreuses difficultés à l’heure de sa mise en œuvre;
- l’urgence du **catéchuménat**, généralement invoqué comme forme idéale de la catéchèse au service de l’initiation chrétienne. Un intervenant a parlé de l’ “*impressionnant retour du catéchuménat baptismal comme modèle de toute catéchèse*” (H. Derroite);
- l’importance de la **famille** comme sujet et lieu idéal de la catéchèse. Malgré la situation critique et déstructurée de l’institution familiale, l’insistance sur ses potentialités dans la pastorale évangélisatrice et catéchétique est générale (H. Derroite, E. García Ahumada);
- la nécessité d’une authentique **pédagogie d’initiation**, clairement invoquée par les évêques de France (H. Derroite);
- l’importance accordée à la relation entre la catéchèse et la **diaconie** ecclésiale, c’est-à-dire l’attachement de la catéchèse pour le travail de promotion humaine et le service que la à rendre à la cause de la justice, de la paix, de l’option pour les pauvres, etc. (A. Fossion, H. Derroite);
- l’insistance sur le caractère “*intergénérationnel*” de la catéchèse, avec la promotion d’une catéchèse réellement *communautaire*, où la communauté parvient effectivement à être le véritable sujet partagé de l’activité catéchétique;
- la mise en valeur de la **religiosité populaire** comme lieu et ressort d’efficacité catéchétique (V. Elizondo).

D’autre part, il faut constater toute une série de points divergents ou de tensions, de problèmes ouverts, d’accentuations variées qui caractérisent le vaste champ de la praxis pastorale de nos Eglises. Nous pouvons dégager quelques-uns de ces *points plus problématiques*:

- Un thème qui a suscité de l’intérêt et qui fait l’objet d’accentuations significatives est celui qui se réfère au rôle du “**sujet**” dans le développement de l’action catéchétique. On cherche à dépasser la passivité traditionnelle de sujet de la catéchèse, de telle sorte que celui-ci retrouve une position de protagoniste, un rôle actif et que puisse être mise en œuvre la dimension proprement *éducative* de la catéchèse, en réalisant un “*véritable **décentrement** sur les sujets*” dans la pratique catéchétique (S. Carrù).
- On constate fréquemment une difficulté à interpréter la situation actuelle, à comprendre de façon adéquate le *contexte culturel et social* du monde d’aujourd’hui, c’est-à-dire, à faire une

lecture des “*signes des temps*”, ce qui constitue bien sûr une prémisse essentielle de toute pratique évangélisatrice et catéchétique.

- La question du **contenu** propre de la communication de la foi redevient une question d’actualité. Certains insistent sur la nécessité de redécouvrir le cœur du kérygme, du message central de la foi ; il s’ensuit dès lors que certains en viennent à dénoncer une “*maximalisation de l’aspect cognitif de la catéchèse*” (H. Derroite). Et au cœur de cette exigence, il faut faire ressortir la nécessité impérieuse d’une authentique **inculturation** du contenu de la catéchèse, étant donné le profond décalage culturel entre notre langage religieux et les exigences de notre contexte culturel contemporain (A. Fossion).
- A l’arrière-fond de la pastorale catéchétique se dessine avec netteté le thème clairement *ecclésiologique* de la “*forma ecclesiae*”, c’est-à-dire, du modèle d’Eglise nécessaire aujourd’hui pour l’exercice de l’évangélisation. On invoque, dans cet ordre d’idées, la nécessité de passer “*du paradigme intellectuel de la formation au paradigme relationnel de l’initiation*”, “*d’un christianisme de transmission à un christianisme de conversion*” (L. Bressan).
- Plusieurs intervenants font le constat d’une certaine **crise de la paroisse** comme structure et lieu préférentiel d’évangélisation, étant donné surtout qu’elle peine à assumer avec réalisme les exigences de la nouvelle situation culturelle et sociale. Et au sein de ce contexte apparaît la nécessité de revoir et de repenser la pastorale du *baptême* (L. Bressan), en même temps qu’on redécouvre l’importance de la *famille*, de *l’école catholique* et des *mouvements et communautés* dans la situation ecclésiale actuelle (H. Derroite).

En conclusion, on peut dire que le Colloque de Gazzada nous a fourni un tableau réellement riche, varié et très stimulant sur la *réalité catéchétique* dans l’Eglise d’aujourd’hui, tout en offrant un panorama exigeant et ouvert de quelques *questions problématiques* que cette situation suscite et provoque. Il y a largement de quoi stimuler et motiver l’espoir et l’enthousiasme pour un renouvellement de la catéchèse en le contexte de la **Nouvelle Évangélisation**.

Sevilla, novembre de 2011
Emilio Alberich