



Chronique n° 2 – Colloque international

La catechesi e le sfide dell'evangelizzazione oggi

Villa Cagnola – Gazzada (Varese) – 20-22 ottobre 2011

En la encantadora y noble mansión de la Villa Cagnola de Gazzada (provincia de Varese, Italia) ha tenido lugar, en los días 20-22 de octubre de 2011, un importante Congreso Internacional sobre el tema, de gran actualidad en la Iglesia de hoy, «**LA CATEQUESIS Y LOS DESAFÍOS DE LA EVANGELIZACIÓN HOY**». Además de la importancia del tema, que hace referencia al próximo Sínodo de Obispos, el Congreso ha cobrado una importancia excepcional por la presencia y participación en él de varios de los más competentes y famosos catequetas a nivel internacional. El notable número de participantes, alrededor de los 80, ha dado ulterior realce al encuentro, organizado por el "Service Catéchétique National" de la Conférence Épiscopale Italienne, en colaboración con la "Fondazione Ambrosiana Paolo VI" .

Bajo la presidencia de Mons. Adriano Caprioli, Presidente del Comité Permanente de la Fundación Ambrosiana Pablo VI, el desarrollo del Coloquio ha seguido dos principales líneas de información y reflexión. Por una parte, se ha querido presentar y conocer **la situación de la catequesis** – realizaciones, logros, problemas, perspectivas – en las distintas *áreas geográficas*: área *anglosajona* (Carole M. Eipers); área *francófona* (André Fossion); área *italiana* (Luciano Meddi); área *africana* (Léonard Santedi); área *latino-americana* (Enrique García Ahumada); área *asiática* (Mons. Luis Antonio Tagle); y área *germánica* (Stephan Leimgruber).

Una segunda serie de intervenciones ha tomado en consideración algunos temas y puntos nodales de la **problemática catequética** hodierna, ofreciendo reflexiones y lanzando perspectivas de futuro: "*Catequesis e iniciación cristiana*" (Enzo Biemmi); "*Catequesis de adultos*" (Gilles Routhier); "*El papel de la familia en la catequesis*" (Joel Molinario); "*Parroquia y catequesis*" (Luca Bressan); "*Dar catequesis en un cristianismo de conversión*" (Anne-Marie Boulogne); "*Catequesis y educación*" (Ubaldo Montisci); "*Biblia y catequesis*" (Ugo Lorenzi); "*Catequesis y pequeñas comunidades*" (Pedro Rubens Ferreira Oliveira); "*Catequesis y religiosidad popular*" (Virgil Elizondo).

Al final de las Jornadas, Salvatore Currò y Henri Derroitte se encargaron de ofrecer un cuadro, a modo de "*conclusiones*", de síntesis y perspectivas sugeridas por la riqueza de intervenciones del Congreso.

Resulta difícil, por no decir imposible, resumir en pocas palabras los frutos y conclusiones de tan rico material. La situación, tanto a nivel de reflexión como de realización práctica, se presenta muy compleja, muy variada, muy condicionada por las distintas realidades y tradiciones de cada región o país.

A través de las distintas presentaciones de la variedad de regiones y continentes, un riquísimo panorama fue apareciendo ante nuestros ojos. Así, por ejemplo, se pudo ponderar la importancia de la *religiosidad popular* en los USA (V. Elizondo), de la

Comunidades Eclesiales de Base (CEBs) en Brasil (P. Rubens), de la "catequesis familiar" en Chile (E. García Ahumada), de la catequesis comunitaria ("*Gemeinde Katechese*") en Alemania (S. Leimgruber), del sugestivo proyecto de construcción de la "*Église Famille*" en Africa, por medio de una catequesis "*prophétique, sapientielle y poétique*" (L. Sanfedi), etc.

Dentro de la variedad y riqueza de situaciones y realizaciones, es posible detectar algunos puntos y aspiraciones comunes, pues es verdad, como subrayaba André Fossion, que se puede constatar la existencia de una cierta "*koiné*", una clara convergencia de indicaciones y propuestas que en todas partes están en primera línea, a la hora de imaginar el futuro de la catequesis. Podemos destacar algunas de ellas, que están claramente en primera línea:

- la opción **misionera y evangelizadora** en la concepción de la catequesis, que pone de manifiesto la urgencia de su carácter *kerigmático* y la actualidad del *primer anuncio* (que con frecuencia se confunde con la evangelización, o con el kerigma, o con la dimensión misionera de la Iglesia (L. Meddi, S. Currò);
- la primacía de los **adultos**, como protagonistas y destinatarios de la labor catequética. Se trata de una opción compartida generalmente por todos, considerada por alguno como un "*descubrimiento propio de la segunda mitad del siglo XX*" (G. Routhier), pero que encuentra no pocas dificultades a la hora de su actuación práctica;
- la urgencia del **catecumenado**, generalmente invocado como forma ideal de la catequesis al servicio de la iniciación cristiana. Hay quien pondera el "*impressionnant retour du catéchuménat baptismal comme modèle de toute catéchèse*" (H. Derroitte);
- la importancia de la **familia**, como sujeto y lugar ideal de catequesis. No obstante la situación crítica y desestructurada de la institución familiar, es general la insistencia sobre sus posibilidades en la pastoral evangelizadora y catequética (H. Derroitte, E. García Ahumada);
- la necesidad de una auténtica **pedagogía de iniciación**, claramente invocada por los obispos de Francia (H. Derroitte);
- la importancia dada a la relación entre la catequesis y la **diaconía** eclesial, es decir, a la sensibilidad de la catequesis por la labor promocional y de servicio de la catequesis a la causa de la justicia, de la paz, de la opción por los pobres, etc. (A. Fossion, H. Derroitte);
- la insistencia en el carácter "**intergeneracional**" de la catequesis, con la promoción de una catequesis realmente *comunitaria*, donde efectivamente la comunidad llega a ser el verdadera sujeto compartido de la actividad catequética;
- la valoración de la **religiosidad popular** como lugar y resorte de eficacia catequética (V. Elizondo).

Por otra parte cabe constatar toda una serie de divergencias y tensiones, de problemas abiertos, de acentuaciones variadas que caracterizan el vasto campo de la praxis pastoral de nuestras Iglesias. Podemos destacar algunos de estos *puntos más problemáticos*:

- Un tema que ha suscitado interés y ha llevado a acentuaciones significativas es el que se refiere al papel del "**sujeto**" en el desarrollo de la acción catequética. Se desea superar la tradicional pasividad del sujeto de la catequesis, de manera

que éste vuelva a recuperar su protagonismo, su rol activo y se logre dar cumplimiento a la dimensión propiamente *educativa* y a realizar un "*verdadero descentramiento sobre los sujetos*" en la práctica de la catequesis (S. Carrù).

- Es frecuente constatar la insuficiente capacidad de interpretar la situación actual, de conocer adecuadamente el *contexto cultural y social* de mundo de hoy, es decir, la real capacidad de lectura de los "**signos de los tiempos**", que evidentemente constituye una premisa esencial de toda práctica evangelizadora y catequética.
- Vuelve a cobrar gran actualidad la cuestión del **contenido** propio de la comunicación de la fe. Algunos insisten sobre la necesidad de redescubrir la esencia del kerigma, del mensaje central de la fe, llegando incluso a denunciar una cierta "*maximalisation de l'aspect cognitif de la catéchèse*" (H. Derroite). Y dentro de esta exigencia es de destacar la necesidad imperiosa de una auténtica **inculturación** del contenido de la catequesis, dado el grave desfase cultural de nuestro lenguaje religioso con relación a las exigencias del contexto cultural hodierno (A. Fossion).
- En el fondo del problema de la pastoral catequética se dibuja con claridad el tema claramente *eclesiológico* de la "**forma ecclesiae**", es decir, del modelo de Iglesia hoy necesario para el ejercicio efectivo de la evangelización. Se invoca, en este orden de ideas, la necesidad de pasar "*del paradigma intelectual de la formación al relacional de la iniciación*", "*de un Cristianismo de trasmisión a un Cristianismo de conversión*" (L. Bressan).
- Se constata, por parte de varios, la relativa **crisis de la parroquia** como estructura y lugar preferencial de evangelización, debido sobre todo a una cierta incapacidad para asumir con realismo las exigencias de la nueva situación cultura y social. Y dentro de esta realidad, la necesidad de revisar y replantear la pastoral del *bautismo* (L. Bressan), al mismo tiempo que se redescubre la importancia de la *familia*, de la *escuela católica* y de los *movimientos y comunidades* en el actual contexto eclesial (H. Derroite).

En conclusión, se puede decir que el Coloquio de Gazzada nos proporciona un cuadro realmente rico, variado y muy estimulante de la *realidad catequética* en la Iglesia de hoy, al mismo tiempo que se nos ofrece un panorama exigente y abierto de algunos de los *puntos problemáticos* que tal situación suscita y provoca. Hay estímulos y motivaciones más que suficientes para fomentar la ilusión y el entusiasmo por una renovación de la catequesis en el contexto de la **Nueva Evangelización**.

Sevilla, noviembre de 2011

Emilio Alberich