



Chronique n°21 : Laboratoire  
« Progetto secondo annuncio » 2014 :  
« Engendrer et laisser partir »

Santa Cesarea Terme, 29 juin-6 juillet 2014

---

Du 29 juin au 6 juillet 2014, Santa Cesarea Terme, village italien de la région des Pouilles, a accueilli le laboratoire « Engendrer et laisser partir » du « Progetto secondo annuncio ». Cent vingt-neuf personnes ont participé à cette semaine d'analyse des pratiques pastorales : des laïcs responsables et engagés dans la catéchèse diocésaine, des prêtres, des religieuses, les membres de l'équipe du projet, des témoins, des experts et des observateurs. L'expérience se situe dans le cadre de l'intuition travaillée par le frère Enzo Biemmi de « la seconde annonce » de la foi. Celle-ci résulte de la prise de conscience que la première annonce de la foi s'enracine, pour la réalité italienne, dans un contexte qui présente déjà des repères, des formes et des langages chrétiens, mais que l'annonce de l'Évangile demande aujourd'hui le courage missionnaire de reconnaître, d'imaginer et de parcourir des nouveaux chemins. Ce n'est pas une nouvelle stratégie pédagogique, mais un déplacement et un revirement pastoral où on s'adresse non seulement aux croyants qui veulent redécouvrir la surprise de l'Évangile, mais aussi à ceux qui se sont éloignés de la réalité ecclésiale après la célébration des sacrements. Pour tous, il s'agit de vivre un recommencement à partir de la vie quotidienne et d'une rencontre nouvelle et enrichissante avec le Christ.

Le projet issu de cette prise de conscience prévoit cinq thèmes de réflexion et de travail, illustrant des expériences de la « seconde première annonce de la foi » dans les paroisses italiennes à partir de situations vécues. Le plan élaboré à l'occasion du laboratoire 2013 a fixé les thèmes et la méthodologie adoptés pour les années suivantes : 1) engendrer et laisser partir ; 2) errer (dans le sens de voyager ou de se tromper) ; 3) se lier, quitter et être quitté ; 4) passion et compassion ; 5) fragilité et mort. Il est prévu d'aborder chaque année une nouvelle dimension existentielle afin de discerner les repères et les possibilités d'une annonce renouvelée au cœur de la vie humaine, dans une relation de témoignage, et d'apprendre de l'expérience et du récit de la foi vécue. Le laboratoire se présente donc comme un exercice de théologie pratique, qui demande de « rester dans les pratiques » pour retirer de ces expériences des compétences pastorales et revenir à l'annonce de l'Évangile. Les expériences choisies ne sont pas des exemples parfaits, mais elles

viennent de la réalité pastorale ordinaire, permettant ainsi de relever des possibilités et des critères pour la seconde annonce. Les attitudes et l'agir évangéliques sollicités sont l'observation, l'interprétation critique, l'action intelligente et réfléchie, ainsi que la dimension prospective.

Pour « écouter et se laisser programmer par la vie », la seconde annonce parcourt simultanément différentes pistes : un chemin catéchétique qui comprend une pédagogie narrative et une nouvelle formulation de l'annonce ; une piste liturgique où rite et vie se nourrissent réciproquement ; une voie vers le beau, l'étonnement et la gratuité ; une piste sociale et politique pour un regard positif sur le monde<sup>1</sup>. Le projet est placé sous la supervision scientifique de l'Institut Pastoral des Pouilles et de l'Institut Supérieur des Sciences Religieuses (ISSR) de Vérone.

L'attention de l'équipe du projet s'est focalisée, une année durant, sur des expériences de la vie pastorale concernant l'engendrer et le laisser partir. Elles ont été analysées et restituées comme expériences de la seconde annonce, et non des modèles théoriques ou des solutions pour l'évangélisation. Il y a là une présentation de ce qui peut se faire dans toute action pastorale avec ce qui est déjà disponible, pour une proposition renouvelée de la foi.

La semaine de travail s'est configurée sous forme d'un laboratoire où la méthode faisait partie du contenu proposé, laboratoire qui a permis aux participants d'acquérir les compétences pour lire, reconnaître, analyser et relancer les pratiques pastorales. L'équipe du projet a organisé la semaine en vue de réaliser pleinement l'expérience du laboratoire, avec le choix d'un endroit accueillant et familial, des moments de vie fraternelle, des visites culturelles, des temps de dialogue et des propositions de prière avec la présence du 'Karis', groupe qui travaille sur la proposition de la foi à travers l'art et qui tous les matins a animé la prière.

Cinq témoignages d'expériences pastorales ont permis aux participants d'aborder le thème choisi pour l'édition 2014. Trois experts les ont ensuite approfondis aux niveaux pédagogique, biblique et théologique. Les témoignages ont constitué le pivot de cinq laboratoires spécifiques auxquels les participants s'étaient inscrits. Trois observateurs ont veillé à donner des suggestions et des conseils d'experts sur le projet même.

Les deux premiers jours furent consacrés à l'écoute des expériences : l'accompagnement des couples en attente d'un enfant (diocèse de Padoue) ; la pastorale pré- et post-baptismale paroissiale (Zevio, Vérone) ; l'initiation chrétienne avec l'implication d'adultes (paroisse S. Marcello, Bari) ; l'accompagnement des familles avec enfants handicapés dans la vie paroissiale (S. Maria de la Salette, Fasano, Bari) ; une famille d'accueil (Vérone).

L'intervention des experts a permis de relire les expériences à un

---

<sup>1</sup> Pour la description du projet et du plan cf. Enzo BIEMMI, *Il secondo annuncio. La grazia di ricominciare*, (Progetto secondo annuncio), Bologna, EDB, 2011 (trad. fr. *La seconde annonce. La grâce de recommencer*, [Pédagogie catéchétique, 29], Bruxelles, Lumen Vitae, 2013) ; ID., *Il secondo annuncio. La mappa* (Progetto secondo annuncio), Bologna, EDB, 2013.

niveau plus profond pour déterminer les éléments qui vont au delà des situations particulières et qui ne sont pas automatiquement exportables. Au niveau pédagogique, Daniele Loro, professeur de Pédagogie générale et sociale à l'Université du Padoue, a approfondi les catégories de l'engendrer et du laisser partir comme éléments constants, propres et inséparables de l'existence humaine. L'engendrer et le laisser partir se vivent en relation face à une situation de risque pour l'identité, qui demande à être éclairée. Soeur Grazia Papola, professeur à l'ISSR de Vérone, a souligné comment, dans la perspective biblique, l'engendrer symbolise la relation d'alliance portant la promesse et la bénédiction de Dieu, tandis que le laisser partir reconnaît l'origine de la vie comme dynamique éducative et liberté personnelle. Dans le domaine théologique, l'abbé Giuseppe Laiti, patrologue, professeur à l'ISSR du Vérone, a souligné le lien entre le sens anthropologique de l'engendrer et la foi en Christ, l'« engendré, non pas créé », selon le Credo, qui dit comment le Fils de Dieu habite le monde, bien qu'il ne lui appartienne pas. La pratique pastorale et la vie de l'Église sont la manière de rendre présent le Christ dans les catégories humaines considérées. Dans cette perspective, l'attention à la pastorale du baptême, où est vécue la dynamique de l'engendrer et du laisser partir devient signifiante pour l'Église.

À partir des récits des témoins et des interventions des experts, cinq ateliers se sont constitués afin d'envisager les éléments et les possibilités de proposition de l'Évangile dans l'horizon de la seconde annonce. Chaque expérience y a été soumise au schéma préparé par l'équipe du projet pour la lecture pastorale : l'observation des protagonistes et de leur histoire, de l'annonce de vie bonne, des personnes et de la communauté qui annoncent ; le discernement et l'évaluation comme synthèse interprétative et d'ensemble ; l'orientation qui éduque le regard, pour indiquer un chemin, souligner quelles démarches concrètes éviter et lesquelles réaliser. Conduit par des membres de l'équipe désignés comme facilitateurs, l'atelier a été un vrai lieu d'apprentissage réciproque par l'expérience racontée et partagée. Chaque atelier a travaillé à la production d'un texte accessible à tous et qui va à l'essentiel, présenté en assemblée, et qui sera publié ensuite, afin de partager et de faciliter la lecture, l'interprétation et le discernement des pratiques pastorales dans la perspective de la seconde annonce<sup>2</sup>.

Les observateurs ont ensuite donné leurs impressions sur le déroulement de la semaine ainsi que des indications spécifiques sur le thème travaillé à partir de leurs compétences propres. Les intervenants ont souligné le courage d'une proposition novatrice qui renouvellerait l'agir pastoral ecclésial. Franca Feliziani Kannheiser, spécialiste de la catéchèse et pédagogue, a présenté des suggestions pour indiquer comment la paroisse doit apprendre à engendrer dans la foi, en accompagnant les parents dans les étapes de la conception, de l'accouchement, de l'éducation et de la croissance des enfants. La communauté chrétienne

---

<sup>2</sup> Cf. Enzo BIEMMI (éd.), *Il secondo annuncio: 1. Generare e lasciar partire*, (Progetto secondo annuncio), Bologna, EDB, 2014.

peut ainsi redevenir le lieu qui expérimente la confiance en Dieu. Le professeur Henri Derroitte, spécialiste de la catéchèse, théologien à l'UCL, a souligné combien le projet de la seconde annonce doit être une proposition de la foi possible pour aujourd'hui, caractérisée par l'attention à la famille et signe dans la société d'une confiance possible en autrui et en Dieu. Il a invité à poursuivre la réflexion sur le kérygme et sur la pratique pastorale qui dérive de la seconde annonce. L'abbé Paolo Sartor, responsable du Service national du catéchuménat, après avoir souligné la force du projet, a insisté sur la nécessité d'un approfondissement théorique pour accompagner l'élaboration et la proposition des pratiques.

À la fin de la rencontre, le frère Enzo Biemmi et l'abbé Ivo Seghedoni ont réaffirmé que la seconde annonce ne dépend pas seulement d'une stratégie, mais surtout de l'attitude de conversion de chacun et chacune.

Giovanni CASAROTTO